



แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี	
แผนระดับที่ 1	3
แผนระดับที่ 2	10
แผนระดับที่ 3	28
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
ภาพรวม	29
แผนปฏิบัติการ	32
ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (พ.ศ. 2563 – 2565)	40
ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ภาพรวม	
- ประวัติคณะวิทยาศาสตร์	41
- สถานการณ์ปัจจุบัน	45
แผนปฏิบัติการ	50
การแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	58
การกำกับ ติดตาม แลประเมินผล	59



ภาพ 1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาฉบับนี้ ได้รับการพัฒนาจากผลของการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 2 บริบทของประเทศ บริบทแรกคือ การเปลี่ยนแปลงในเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และบริบทที่สองคือ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งทั้ง 2 บริบทถือเป็นบริบทสำคัญของแผนปฏิบัติการฉบับนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) และตามแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของรัฐบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย สร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม รองรับความท้าทายในอนาคต ตลอดจนยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้มีข้อสรุปร่วมกันในการกำหนดทิศทางการปรับบทบาทที่ชัดเจนเน้นการพัฒนาตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของแต่ละมหาวิทยาลัยโดยอิงบริบทเชิงพื้นที่เป็นหลักสำคัญ

จากแนวทางตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้แปลงจุดเน้นเป็นพันธกิจ เพื่อนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 4 กลยุทธ์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคาดหวังและมุ่งหมายที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถแสดงผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลา 3 ปี ทั้งนี้ก็ต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกันผลักดันการดำเนินงานให้สัมฤทธิ์ผลตามความคาดหวังของประเทศต่อไป

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์หลัก)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

(1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2.2.1) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

(2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2.3.5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

(2.3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(2.3.7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

(1.1) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(2.2) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

(2.2.1) ส่งเสริมการปรับปรุงกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผน สุขภาพ ครอบครัว การเงิน และอาชีพ

(2.2.2) เสริมสร้างสุขภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

(2.2.3) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน

(2.2.4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

(1.1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) สร้างความหลากหลายทางการท่องเที่ยว

(2.1.1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

(2.2) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

(2.2.1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้

ตัวชี้วัดที่ 3.3 การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา

(4) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

(1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2.1.1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค

(2.1.2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2.2.1) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

(2.3) ภาครัฐมีความทันสมัย

(2.3.1) องค์การภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

(2.3.2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(2.4) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2.4.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

(2.4.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(2.5) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2.5.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(2.5.2) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ประสิทธิภาพการบริการของภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

(1.1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(1.2) ยกกระตือรือร้นเพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(2.1.1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

(2.2) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

(2.2.1) สงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

(2.3) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(2.3.1) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 พื้นที่สีเขียวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

6) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย

(1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

(2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

(2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

(2.1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนหลัก)

ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยหลัก)

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กระทำความผิดกฎหมายลดลง

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การเสริมสร้างทุนทางสังคม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) ภาวการณ์พัฒนามีบทบาท ในการพัฒนาสังคมมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม

4) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

5) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและสถาบันการจัดการนานาชาติ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ

(3.1.2) พัฒนาการบริการแห่งอนาคต โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น

แผนย่อย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม

แผนย่อย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการ สิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพต่อสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด

แผนย่อย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

(3.1.2) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพ

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุนาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

แผนย่อย ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัย และนวัตกรรมของประเทศ

(3.1.2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ

(3.1.3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับ
ความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน

(3.1.4) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของ
บุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอ

(3.1.5) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่
บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) จำนวนโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุ
เป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศ

6) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) พื้นที่ที่มีแผนผังภูมิโนเวคเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้งผัง
พื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุ
เป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : แผนผังภูมิโนเวศระดับภาค

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิโนเวศอย่างยั่งยืน

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ ภาคกลางและตะวันออก

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำ ในทุกมิติ

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : จำนวนเมืองขนาดกลางที่ได้รับการพัฒนา

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกระดับการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกระดับการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัว ได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคลมีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรม

ใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสรรหา ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงาน อย่างมีอาชีพ และเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผย ตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุก ขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) วัตถุประสงค์ที่ 1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21
- 3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 2) วัตถุประสงค์ที่ 1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง
 - 1.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวยากจนหรือมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความ

ตัวชี้วัด 3.2 ดัชนีชุมชนเข้มแข็งเพิ่มขึ้นในทุกภาค

ตัวชี้วัด 3.3 มูลค่าสินค้าชุมชนเพิ่มขึ้น

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย

(4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8

1) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรม

2) วัตถุประสงค์ที่ 1.4 เพื่อบูรณาการระบบบริหารจัดการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ : ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน เพิ่มขึ้น 55 : 25 : 20

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 9

1) ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

2) วัตถุประสงค์ที่ 1.4 เพื่อพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและ การพัฒนาในพื้นที่อย่างยั่งยืน

3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 ลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น

ตัวชี้วัด 1.1 ผลิตภัณฑ์ภาคต่อหัวระหว่างภาคลดลง

ตัวชี้วัด 1.2 สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้ระดับภาคลดลง

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง

3.1.3 ภาคกลาง : พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ

(3) สนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท และกาญจนบุรีให้เป็น ศูนย์กลางการท่องเที่ยวด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และเกษตร

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

(ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม พ.ศ. 2561) ของ สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

3.1.2 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พันธกิจตามกฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลัง ปัญญาของแผ่นดิน พัฒนาพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจมหาวิทยาลัย

การบริการวิชาการ

1. พัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ด้วยการมุ่งเน้นการสืบสานและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และนำศาสตร์พระราชาไปปรับใช้ในการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้มีการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ยกย่องภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ซึ่งเอกลักษณ์แห่งภูมิปัญญาโบราณที่สามารถจับต้องได้ ในรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพ
2. อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานและทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

การสอน

1. ผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศสอดคล้องตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น
3. วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาสมัยใหม่ในการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานระดับชาตินานาชาติ

การวิจัย

1. ยกย่องคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย ในด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริหารจัดการองค์กร ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม และด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ในเมืองมรดกโลก

2. ยกระดับบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นตามสายงานของตนเอง

3. ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการตีพิมพ์ เผยแพร่ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยงานวิจัยต้องตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านคุณภาพชีวิต ด้านสังคมและความเข้มแข็งและยั่งยืนของท้องถิ่น

4. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

การบริหารจัดการองค์กร

1. พัฒนาการดำเนินงาน การบริหารจัดการองค์กร เพื่อสร้างความยืดหยุ่นและรองรับต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2. มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระบบสากล

3. ยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Smart and Green University

4. ประสานความร่วมมือ เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3.2 แผนปฏิบัติการ

3.2.1 แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

1.1 สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.3 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาพื้นที่

2) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	2563	2564	2565
OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	100	100	100

3) ตัวชี้วัด

OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 100)

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(4.2) พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น

(4.3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(4.4) การจัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(5.1) ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก / ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

(5.2) ยกระดับคุณภาพชีวิต และพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

(5.3) สืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีอัตลักษณ์ สมรรถนะเป็นเลิศ และสมบุรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ คือ
 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง 3.มีงานทำมีอาชีพ 4.เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย เพื่อเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1.2 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

1.3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้มีความเป็นมืออาชีพ

2) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	2563	2564	2565
OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	85	90	95
OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	50	100	100
OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	50	100	100

3) ตัวชี้วัด

OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู (ร้อยละ 95)

OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ (100 คน)

OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (100 คน)

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

(4.2) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(4.3) สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(5.1) ผลิตครูที่มีสมรรถนะ เป็นไปตามความต้องการและทิศทางการพัฒนาของประเทศ

(5.2) พัฒนาสมรรถนะครูประจำการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

(5.3) พัฒนาสื่อและนวัตกรรม / DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

(5.4) ปรับปรุงหลักสูตรศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการประเทศ

(5.5) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

1) เป้าหมาย

1.1 ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ

1.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

1.3 มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

1.4 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	2563	2564	2565
OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top 20	Top 15	Top 10
OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	3.51	3.75	4

3) ตัวชี้วัด

OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Top 10)

OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA (4 คะแนน)

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) การพัฒนางานวิจัยและบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

- (4.2) การพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
- (4.3) การบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (4.4) การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- (4.5) การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- (5.1) บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- (5.2) พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
- (5.3) บ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
- (5.4) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาประเทศ
- (5.5) พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา โดยสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- (5.6) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย

1.1 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Smart and Green University)

1.2 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	2563	2564	2565
OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	E Government	Connected Government	Smart Government
OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	3,500	4,000	4,500
OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	90	93	95

3) ตัวชี้วัด

OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA) (ระดับ Smart Government)

OKRs 402 OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) (4,500 คะแนน)

OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (95 คะแนน)

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

(4.2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University

(4.3) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University ตามเกณฑ์มาตรฐาน UI GreenMetric

(4.4) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(5.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

(5.2) พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5.3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด (Smart University)

(5.4) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University

(5.5) พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

(5.6) ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (2563 – 2565)

3.3.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด 1,659,303,100 บาท

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
1,319,584,100 บาท	285,800,000 บาท	-	-	53,919,000 บาท

3.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

1) พันธกิจที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการ	2563	2564	2565	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	27,650,800	-	-	27,650,800
เงินรายได้ของหน่วยงาน	2,732,998	2,800,000	3,000,000	8,532,998
เงินกู้ในประเทศ	2,732,998	2,800,000	3,000,000	8,532,998
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-

2) พันธกิจที่ 2 การผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ	2563	2564	2565	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	10,005,500	-	-	10,005,500
เงินรายได้ของหน่วยงาน	5,522,017	5,800,000	6,000,000	17,322,017
เงินกู้ในประเทศ	5,522,017	5,800,000	6,000,000	17,322,017
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-

2) พันธกิจที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

แผนปฏิบัติการ	2563	2564	2565	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	16,772,420	--	-	16,772,420
เงินรายได้ของหน่วยงาน	19,495,694	17,100,000	17,420,000	54,015,694
เงินกู้ในประเทศ	13,651,336	14,000,000	14,200,000	41,851,336
เงินต่างในประเทศ	602,858	600,000	400,000	1,602,858
อื่นๆ	5,241,500	2,500,000	2,820,000	10,561,500

2) พันธกิจที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ	2563	2564	2565	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	365,155,380	-	-	365,155,380
เงินรายได้ของหน่วยงาน	67,849,291	68,300,000	69,780,000	205,929,291
เงินกู้ในประเทศ	59,581,649	60,400,000	61,800,000	181,781,649
เงินต่างในประเทศ	7,789,142	7,400,000	7,400,000	22,589,142
อื่นๆ	478,500	500,000	580,000	1,558,500

ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยาเริ่มผลิตครู ป.กศ. มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2498 ได้ย้ายจากประตูชัยมายังสถานที่ปัจจุบันใน พ.ศ.2509 พร้อมได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา มีหมวดวิทยาศาสตร์รับผิดชอบการสอนวิชาสายวิทยาศาสตร์และได้เปิดสอนระดับ ป.กศ.สูง วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 ประกาศใช้ได้เปิดโอกาสให้วิทยาลัยครูเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีได้ หมวดวิทยาศาสตร์ได้ปรับเปลี่ยนเป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีทางการศึกษามัธยมศึกษาวิชาเอกฟิสิกส์เป็นวิชาแรก

ในปี พ.ศ.2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ซึ่งเปิดโอกาสให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ นอกเหนือจากวิชาชีพครูได้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาต่างๆ เช่น วิทยาการคอมพิวเตอร์ ชีววิทยาประยุกต์ สถิติประยุกต์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นต้น และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ทำให้สามารถเปิดสอนหลักสูตรที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ได้วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์โดยตรง

ในปี พ.ศ.2542 รัฐบาลได้ออกพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยมีสาระสำคัญส่วนหนึ่ง กำหนดให้มีการยุบรวมกันของทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพในเชิงนโยบายด้านการศึกษา เป็นผลทำให้สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สังกัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการต้องรวมกับทบวงมหาวิทยาลัย ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันราชภัฏทั่วประเทศได้รับการยกฐานะให้เป็นมหาวิทยาลัย ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 จึงทำให้สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับการยกฐานะให้เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ซึ่งนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างล้นพ้นแก่ชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาอีกครั้ง

การก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาชั้นนำของประเทศได้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำเป็นต้องเร่งพัฒนาทั้ง การเรียนการสอน และการวิจัย ในด้าน

การเรียนการสอน ได้ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในคณะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น และมีนโยบายส่งอาจารย์ให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในด้านการวิจัยได้มีการส่งเสริมประสิทธิภาพ คุณภาพของการวิจัย อันจะส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาโดยรวม ทั้งนี้รวมถึงงานวิจัยของมหาวิทยาลัยด้วย นอกจากนี้ยังได้มีการทำวิจัยโดยใช้โจทย์วิจัยของชุมชนเพื่อให้มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นเป็นที่พึ่งทางวิชาการต่าง ๆ แก่ชุมชน เช่น โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช เป็นต้น

ภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนอกจากการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ในหลายสาขาวิชาแล้วยังมีหน้าที่สอนวิชาเอกสาขาวิทยาศาสตร์ให้กับบัณฑิตสาขาครุศาสตร์ วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป ฟิสิกส์และสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้นักศึกษาทุกสาขาวิชา และยังได้รับผิดชอบดูแลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยด้วย เช่น

- ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งจัดตั้งขึ้นตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อทำหน้าที่พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ งานวิจัยทั้งของนักศึกษาอาจารย์และหน่วยงานภายนอกตลอดจนการเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

- ศูนย์ส่งเสริมศึกษา จัดตั้งขึ้นในปี 2558 ตามการตกลงความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บริการทางวิชาการด้วยโครงการและกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อการบูรณาการทักษะด้านต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ พร้อมกับการถ่ายทอด องค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี

4.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

คุณภาพ คุณธรรม สร้างนวัตกรรม นาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้สร้างนวัตกรรม นาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2564

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
2. การบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนและเป็นที่พึ่งแก่ชุมชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. การวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อหนุนนำการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสืบสานความเป็นไทยและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

วัตถุประสงค์

1. ผลิตวิทยาสตรบัณฑิตเพื่อรองรับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
2. ส่งเสริมวิทยฐานะและพัฒนาครู/บุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรของท้องถิ่น ตลอดจนเสริมสร้างสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน
4. เผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในระดับประเทศและสากล
5. ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

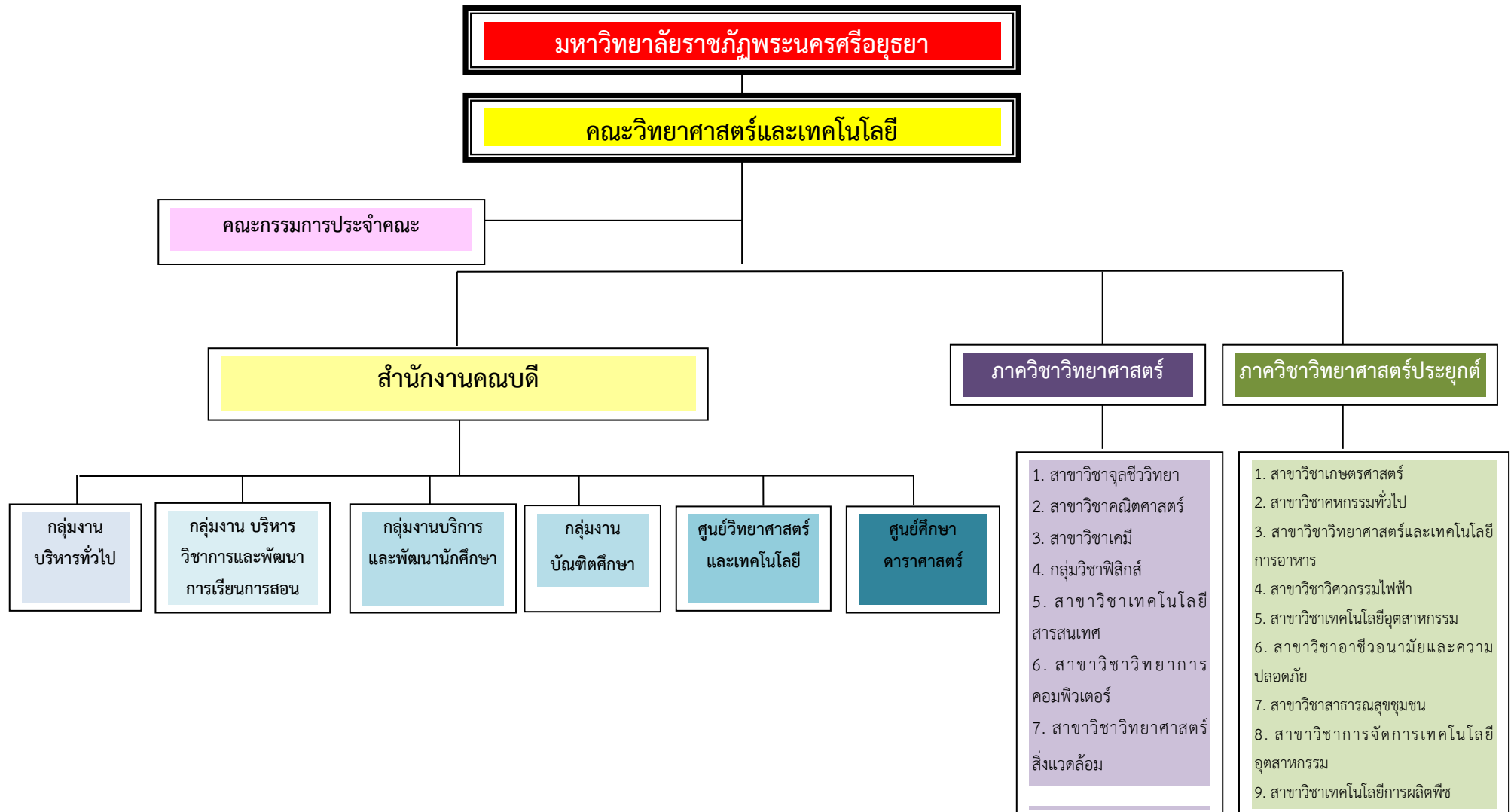
อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่รู้ อดทน สานึกดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ผู้นำด้านวิจัย เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี

4.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



4.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

ด้านการเรียนการสอน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1. มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง S2. มีหลักสูตรที่หลากหลาย S3. คณาจารย์มีศักยภาพทางวิชาการ S4. จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษามีความเหมาะสม	W1. ยังขาดค่านิยมคุณภาพ หรือวัฒนธรรมคุณภาพ (Institutional Quality Values) ในการจัดการเรียนการสอน การสอนขึ้นอยู่กับผู้สอน (ปัจเจก) มากกว่ามาตรฐานรายวิชา W2. พื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษของผู้สมัครเข้าศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์ต่ำ W3. ความพร้อมของวัสดุและอุปกรณ์ในห้องเรียน
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
Q1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลบนรากฐานวิทยาศาสตร์ ให้เป็นบุคคลที่ถึงพร้อมด้วยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ฯ Q2 มีศูนย์ส่งเสริมศึกษาระดับมหาวิทยาลัย Q3 โกลบอลนิคมอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา	T1 มีระบบ กลไก หลักเกณฑ์ จากภาคนโยบายทั้งภายในและภายนอก ที่มี ความยุ่งยาก และสลับซับซ้อน เข้ามามีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของคณาจารย์ T2 นโยบายรัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนเป็นพิเศษสำหรับสายอาชีวศึกษาจึงส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้านการวิจัย

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 มีความพร้อมด้านนักวิชาการหลากหลาย S2 มีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี S3 สามารถดำเนินการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้งบประมาณที่จำกัด	W1 การพึ่งพาทุนวิจัยภายในมากเกินไป มีสัดส่วนนักวิจัยที่สามารถเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยภายนอกน้อย ซึ่งสะท้อนถึงขีดความสามารถที่แท้จริงของนักวิจัยในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ W2 ไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้งานวิจัยขั้นสูงเกิดขึ้นได้ยาก ส่งผลให้ต้องพึ่งพาหน่วยงานภายนอกในการทำวิจัย W3 ขาดการวิจัยในลักษณะเป็นทีมงานที่มีความร่วมมือระหว่างองค์กร
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
O1 มีความได้เปรียบเชิงพื้นที่ ซึ่งที่ประกอบด้วยภาคกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว และความหลากหลายเชิงประชากรศาสตร์ ซึ่งเอื้อประโยชน์ต่อการกำหนดโจทย์วิจัยที่เป็นอัตลักษณ์และมีผลกระทบทางวิชาการอย่างมีนัยสำคัญ	T1 ปัจจุบันมีจำนวนนักวิจัยในมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ (ราชภัฏ/ราชชมงคล) เพิ่มขึ้น ในขณะที่มีแหล่งทุนวิจัยภายนอกจำกัด ผู้ให้ทุนวิจัยภายนอกจึงมีนโยบายการจัดสรรทุนที่เข้มงวดและเน้นผลสัมฤทธิ์สูง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยของนักวิจัยในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์

ด้านการบริการวิชาการ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 มีความพร้อมด้านนักวิชาการหลากหลาย S2 มีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยี S3 มีเครือข่ายการให้บริการวิชาการของศูนย์ส่งเสริมศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	W1 ขาดความหลากหลายด้านการให้บริการ โดยส่วนใหญ่มักจะเป็นบริการวิชาการในรูปแบบของหลักสูตรอบรม (Classroom training/work shop) แต่ยังขาดบริการรูปแบบอื่น เช่น - การบ่มเพาะขีดความสามารถ (incubation of performance) - การให้บริการตามความต้องการเฉพาะหน้าของผู้รับบริการ (on-demand/pop up services) W2 ขาดบริการวิชาการเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
O1 การกลายเป็นสังคมฐานวิทยาศาสตร์ (Science based community) กำลังเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการแก้ปัญหา หรือการสร้างความสำเร็จบนหลักวิทยาศาสตร์มากขึ้น ทำให้ชุมชน วิสาหกิจ และสถาบัน/องค์กรต่างๆ เริ่มมองหาที่พึ่งทางวิชาการที่ใกล้ชิด ติดต่อนสื่อสารสะดวก เป็นโอกาสสำหรับคณะวิทยาศาสตร์ฯ ในการพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาการในพื้นที่ได้	T1 กิจกรรมบริการวิชาการที่ขาดคุณภาพ สามารถส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของผู้รับบริการทางวิชาการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่ชัดเจนและต่อเนื่องในการส่งเสริมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	S1 ขาดความหลากหลายของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยส่วนใหญ่เน้นการสืบสานขนบประเพณีเป็นสำคัญ โดยยังขาดมิติมุมมอง (Paradigms) และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์กิจกรรมหรือโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ (scientific based conservation)
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
O1 ที่ตั้งอยู่บนแหล่งรวมมรดกทางวัฒนธรรมดั้งเดิมของชาติ ซึ่งเป็นที่สนใจของผู้คนทั้งในและต่างประเทศ มีมรดกทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ที่ต้องการรูปแบบการบริหารจัดการ การใช้ประโยชน์ การฟื้นฟูและการสงวนรักษาอย่างเหมาะสม ตามหลักวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ฯ สามารถเข้าไปมีบทบาทในด้านต่างๆ เหล่านี้	T1 การหลั่งไหลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาในปัจจุบัน T2 การคละกัน (blend) ของวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมเพื่อนบ้านในอาเซียน อาจทำให้ความเข้าใจเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยคาดเคลื่อนหรือเลือนลางลง

ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 มีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการระดับคณะ S2 มีการรับฟังความคิดเห็นจากทุกส่วนงานในภายในคณะ	W1 ในการปฏิบัติงานจริง จำเป็นต้องทำงานอื่นที่นอกเหนือจากหน้าที่หลัก W2 การขาดความเข้าใจในการบริหารจัดการภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้บริหารระดับสูงกว่าคณบดี ทำให้อัตราส่วนของสายสนับสนุนที่ได้รับจัดสรรไม่เหมาะสม W3 ไม่มีระบบในการจัดหารายได้ที่ชัดเจน
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
O1 นโยบายส่งเสริมการสร้างร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศช่วยให้มีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงเรียนรู้รูปแบบ กลยุทธ์ และวิสัยทัศน์การการบริหาร ระหว่างสถาบัน	T1 การเปลี่ยนแปลงระบบ ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ จากระดับมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งส่งผลให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการบริหารจัดการระดับคณะ

4.5 แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

- 1.1 สืบสานโครงการตามพระราชดำรินำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 1.3 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาพื้นที่

2) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	2563	2564	2565
OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	100	100	100

3) ตัวชี้วัด

OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 100)

4) ตัวชี้วัดย่อย

- S 101 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่สืบสานโครงการตามพระราชดำรินำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (อย่างน้อย 5 ชุมชน)
- S 102 จำนวนครัวเรือนเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้กับท้องถิ่น ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา (200 ครัวเรือน)
- S 103 จำนวนชุมชนเป้าหมายได้รับการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (อย่างน้อย 5 ชุมชน)
- S 104 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (Big Data) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาพื้นที่ (ร้อยละ 30/จังหวัด)
- S 106 ร้อยละของหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนามีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85)
- BB 401 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ (5 ชุมชน)

BB 402 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ได้รับการพัฒนามูลค่า อย่างน้อย 1 ระดับ (5 ผลิตภัณฑ์)

BB 210 ร้อยละผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นและทักษะที่จำเป็นเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)

BB 408 รายได้ของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า (ร้อยละ 10)

5) แนวทางการพัฒนา

(5.1) สืบสานโครงการตามพระราชดำรินำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(5.2) พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น

(5.3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(5.4) การจัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ

6) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(6.1) ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก / ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

(6.2) ยกกระดับคุณภาพชีวิต และพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

(6.3) สืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีอัตลักษณ์ สมรรถนะเป็นเลิศ และสมบุรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ คือ
 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง 3.มีงานทำมีอาชีพ 4.เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย เพื่อเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 1.2 บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- 1.3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้มีความเป็นมืออาชีพ

2) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	2563	2564	2565
OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	85	90	95
OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	50	100	100
OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	50	100	100

3) ตัวชี้วัด

OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู (ร้อยละ 95)

OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ (100 คน)

OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (100 คน)

4) ตัวชี้วัดย่อย

BB 203 จำนวนโครงการวิจัยและนวัตกรรม (10 โครงการ)

BB 204 ร้อยละผลการวิจัยที่นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือนำไปใช้ประโยชน์
ทางด้านสังคม ชุมชน (ร้อยละ 60)

BB 207 จำนวนโครงการวิจัยและนวัตกรรม (1 โครงการ)

BB 208 ร้อยละผลการวิจัยที่นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือนำไปใช้ประโยชน์
ทางด้านสังคมชุมชน (ร้อยละ 60)

BB 209 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (580 คน)

5) แนวทางการพัฒนา

(5.1) ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

(5.2) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5.3) สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

6) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(6.1) ผลิตครูที่มีสมรรถนะ เป็นไปตามความต้องการและทิศทางการพัฒนาของประเทศ

(6.2) พัฒนาสมรรถนะครูประจำการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

(6.3) พัฒนาสื่อและนวัตกรรม / DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

(6.4) ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning
และสอดคล้องกับความต้องการประเทศ

(6.5) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

1) เป้าหมาย

- 1.1 ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
- 1.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.3 มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- 1.4 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	2563	2564	2565
OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top 20	Top 15	Top 10
OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	3.51	3.75	4

3) ตัวชี้วัด

OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Top 10)

OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA (4 คะแนน)

4) ตัวชี้วัดย่อย

S 302 จำนวนผลงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม (ไม่น้อยกว่า 10)

S 304 จำนวนบุคลากรของสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 40)

S 305 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 30)

S 306 จำนวนบุคลากร สายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ร้อยละ 15)

S 307 ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)

S 308 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/หน่วยงาน ผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 85)

S 309 ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดี(ข้อเสนอของกรรมการประเมินฯ) (ร้อยละ ระดับคะแนน 4.40)

S 311 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20)

BB 301 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (176 คน)

BB 302 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (300 คน)

BB 303 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (1,081 คน)

BB 304 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ร้อยละ 80)

BB 305 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 85)

5) แนวทางการพัฒนา

(5.1) การพัฒนางานวิจัยและบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

(5.2) การพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้

(5.3) การบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(5.4) การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

(5.5) การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

6) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(6.1) บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

(6.2) พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้

(6.3) บ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

(6.4) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาประเทศ

(6.5) พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา โดยสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

(6.6) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย

1.1 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Smart and Green University)

1.2 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	2563	2564	2565
OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	E Government	Connected Government	Smart Government
OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	3,500	4,000	4,500
OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	90	93	95

3) ตัวชี้วัด

OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA) (ระดับ Smart Government)

OKRs 402 OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) (4,500 คะแนน)

OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (95 คะแนน)

4) ตัวชี้วัดย่อย

S 401 ผลการประเมินด้าน Green University ตามเกณฑ์ UI greenmetric (2000 คะแนน)

S 402 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (2 ฐานข้อมูล)

S 403 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (3 ระบบ)

S 404 จำนวนฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาครู (2 ฐานข้อมูล)

BB 404 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (20 โรงเรียน)

BB 405 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (1,500 คน)

BB 410 : บัณฑิตมีผลคะแนน TOEIC มากกว่า 500 คะแนน หรือ B2 (CEFR) (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20)

5) แนวทางการพัฒนา

(5.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

(5.2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University

(5.3) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University ตามเกณฑ์มาตรฐาน UI GreenMetric

(5.4) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

6) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(6.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

(6.2) พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6.3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด (Smart University)

(6.4) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University

(6.5) พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

(6.6) ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

4.6 การแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

ในการแปลงแผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติ นั้น เป็นการนำ ประเด็น เป้าหมาย และแนวทางการปฏิบัติต่าง ๆ ไปจัด ทำแผนปฏิบัติการรายปีระดับคณะ โดยการถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ หลักสูตร และหน่วยงานต่างๆ ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้

- เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนลงสู่ระดับหน่วยงาน และบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและเกิดทักษะในการนำไปปฏิบัติ
- ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ แก่หลักสูตร และหน่วยงานต่างๆ ภายในคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชี้แจง ทำความเข้าใจในแต่ละประเด็น
- พิจารณาสับสนุน ส่งเสริม เพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินไปได้ ทั้งนี้ คณะ/หลักสูตร/หน่วยงานระดับคณะ ต้องให้การสนับสนุนในด้าน การปรับโครงสร้าง การปรับระบบงานหรือ ระเบียบการจัดหรือ ปรับบุคลากร การจัดสรรหรือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ
- การประเมินผลการปฏิบัติงานของงาน/โครงการและความสำเร็จของคณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และ ก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กรโดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้ง ในรูปผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ

4.7 ระบบ กลไกการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แจ้งให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยรับทราบแผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 และทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 ระดับหน่วยงานให้สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ ราชการ ระดับมหาวิทยาลัย
2. แผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของ คณะวิทยาศาสตร์ฯ มาจาก
 - 2.1 ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 ระดับมหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานรับผิดชอบ และที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน
 - 2.2 สร้างตัวชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาได้ตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน หากหน่วยงานมีจุดเด่นและตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดไว้

2.3 เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษายกนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และการประกันคุณภาพการศึกษายกในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

4.8 การกำกับ ติดตาม แลประเมินผล

เมื่อมีการนำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ไปสู่การปฏิบัติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้การติดตามผลเป็นระยะเพื่อกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ และเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคและผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขต่อไป โดยระบบการติดตามและประเมินผลถือตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้เพื่อเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมีแนวทางดังนี้



แนวคิดวงจรคุณภาพ	กิจกรรม	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง
Plan (การวางแผน)	1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี 2. จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) 3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	มีความสอดคล้องกันระหว่างแผนของมหาวิทยาลัยกับแผนของหน่วยงาน
Do (การปฏิบัติตามแผน)	1. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. จัดทำโครงการ/กิจกรรม	- คณะ/สำนัก/สถาบัน	ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ในระบบต่าง ๆ อาทิ - ระบบการประกันคุณภาพ - ก.พ.ร. - สำนักงบประมาณ (สงป.) - ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - จุดเน้นมหาวิทยาลัย
Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)	1. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน 2. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3. การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับแผน 2. สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ที่กำหนด
Act : Action (การปรับปรุงพัฒนา)	1. ทบทวนและวางแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป 2. กำหนดแนวทางการปรับปรุงคุณภาพตามผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินผลในระบบต่าง ๆ	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	1. ผลการดำเนินงานตาม 2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและผลการประเมินในระบบต่าง ๆ

4.9 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผล

