



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานคณบดี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดทำขึ้นตามหลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 5 ส่วนที่ 1 มาตรา 75 และ 76 ตามแนวทางการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐในหมวด 3 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9, 13, 14 และ 16 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 34 และตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 8 และ ข้อ 9

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการไปสู่วิสัยทัศน์ ตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ การติดตามประเมินผล และเป็นต้นแบบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของหน่วยงานในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กันยายน 2563

สารบัญ

คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
บทที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	3
2.1 จุดแข็ง	3
2.2 จุดอ่อน	3
2.3 โอกาส	4
2.4 อุปสรรค	4
บทที่ 3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	5
3.1 ปรัชญา	5
3.2 วิสัยทัศน์	5
3.3 พันธกิจ	5
3.4 อัตลักษณ์	5
3.5 เอกลักษณ์	5
3.6 นโยบายการบริหาร	6
3.7 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	7
-กลยุทธ์ที่ 1	7
-กลยุทธ์ที่ 2	8
-กลยุทธ์ที่ 3	9
3.8 วงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	10
3.9 กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน	10
ภาคผนวก	
แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	14

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบกับการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ หมวด ๒ กระบวนการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ กำหนดให้ ส่วนราชการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงาน และถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามลำดับ เพื่อแสดงให้เห็นทิศทางและความมุ่งมั่น ในการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนชาวไทยได้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และประเทศชาติ

1.1.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด
- (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้วให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

1.1.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545

มาตรา 34 กำหนดให้ “คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ แผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”

ตามเหตุผลข้างต้นที่ได้กล่าวมา เมื่อระยะเวลาของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2563 จะสิ้นสุดตามกรอบเวลา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการคณะ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สอดคล้องแผนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1.2 วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของคณะสู่ การปฏิบัติ

1.2.2 เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

บทที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

2.1 จุดแข็ง (Strength)

- 1) มีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2) มีหลักสูตรที่ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ
- 3) มีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาวิชาที่หลากหลายทำให้สามารถให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชนได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

2.2 จุดอ่อน (Weakness)

- 1) บัณฑิตยังมีจุดอ่อนด้านภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่สามารถแข่งขันได้
- 2) จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์
- 3) จำนวนผลงานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

2.3 โอกาส (Opportunity)

- 1) ตั้งอยู่ในใจกลางเมืองมรดกโลก ซึ่งอุดมไปด้วยทรัพยากรทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยการเป็นผู้นำในด้านการจัดทำหลักสูตร การวิจัย และการเผยแพร่องค์ความรู้
- 2) มีเครือข่ายอย่างกว้างขวางในท้องถิ่น กับส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีในการจัดทำหลักสูตร ตลอดจนการเป็นเครือข่ายการวิจัย นอกจากนั้นอาจเป็นแหล่งสนับสนุนสำคัญด้านทุนและการช่วยเหลืออื่น ๆ
- 3) อยู่ในแหล่งอุตสาหกรรมบริการและการผลิตที่สำคัญของประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาอาหรับ บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรเหล่านี้จะมีโอกาสสูงในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 4) คณะทำความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น ทำให้อาจารย์และนักศึกษา มีโอกาสไปศึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ มหาวิทยาลัยในประเทศนั้น ๆ

2.4 อุปสรรค (Threat)

- 1) บัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้มีการแข่งขันเข้าทำงานสูง
- 2) อัตราการเกิดของประชากรลดต่ำลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชากรวัยศึกษามีจำนวนลดลง ประกอบกับการแข่งขันทางการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ทำให้จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 3) นโยบายของรัฐบาลที่เน้นให้ความสำคัญกับการอาชีวศึกษาและทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4) ปัญหาด้านเศรษฐกิจของผู้เรียนส่งผลกระทบต่อความตั้งใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

บทที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บริบทองค์กร

3.1 ปรัชญา

คุณภาพ คุณธรรม นำพาท้องถิ่น

3.2 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

3.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพทางวิชาการและบุคลิกภาพดี
2. วิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่บูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ
3. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และของชาติ
4. เผยแพร่องค์ความรู้ และให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
5. ศึกษาและสืบสานแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา

3.5 เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3.6 นโยบายการบริหารของคณบดี

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมีจิตสาธารณะเพื่อสังคม สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในยุคโลกาภิวัตน์ได้
2. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในคณะให้ผลิตงานวิจัยและผลงานวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการและการแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
3. เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บนพื้นฐานของความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อให้เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใต้บริบทของเมืองมรดกโลก
5. พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ให้สอดคล้องกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงานที่ทำหน้าที่กำกับดูแลด้านประกันคุณภาพการศึกษากำหนด
6. มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรักความสามัคคีและมีความสุขในการทำงาน
7. มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและมีชื่อเสียงทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

3.7 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. สืบสานโครงการตามพระราชดำรินำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม
3. คณะเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด (OKR)	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2564)
OKRs ร้อยละความสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย	100

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนงาน/โครงการ สำคัญ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1. ส่งเสริมประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข	2,100,000.00	งบแผ่นดิน
2. ส่งเสริมศักยภาพชุมชนฐานรากมุ่งสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ	1,000,000.00	งบแผ่นดิน
3. โครงการรักษาน้ำ รักษาสิ่งแวดล้อม : พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นจากวัสดุเหลือใช้	200,000.00	งบแผ่นดิน
4. การต่อยอดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากต้นกล้วยอย่างยั่งยืน	170,000.00	งบแผ่นดิน
5. นวัตกรรมท้องถิ่นจากผลิตภัณฑ์ไมยราบยักษ์และกล้วย	120,000.00	งบแผ่นดิน
6. บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	502,300.00	งบแผ่นดิน
7. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	256,300.00	งบบำรุงการศึกษา
รวม	4,348,600.00	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมาย

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม ตามพันธกิจของคณะ
2. มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงในท้องถิ่นด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่การวิจัย และนวัตกรรม

ตัวชี้วัด (OKR)	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2564)
OKRs ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	4.00

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาการด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงาน/โครงการ สำคัญ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1. ประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	194,000.00	งบบำรุงการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	443,600.00	งบบำรุงการศึกษา
3. พัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,017,060.00	งบแผ่นดิน
4. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	98,700.00	งบแผ่นดิน
รวม	1,753,360.00	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มีสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนสอน
2. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด (OKR)	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2564)
1. ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 85
2. ผลคะแนนจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	5 คะแนน
3. จำนวนหน่วยงานที่เราได้สร้างความร่วมมือหรือเครือข่ายเพิ่มขึ้น	1 แห่ง

แนวทางการพัฒนา

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้หน่วยงานต่าง ๆ ของคณะโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) (2G : 6 ข้อ) ประกอบด้วย หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า มาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

แผนงาน/โครงการ สำคัญ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	130,000.00	งบบำรุงการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	297,000.00	งบบำรุงการศึกษา
3. บริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	771,295.00	งบบำรุงการศึกษา
4. ปรับปรุงห้องประชุม 43014	499,800.00	งบบำรุงการศึกษา
5. จัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	499,800.00	งบแผ่นดิน
6. บริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	250,000.00	งบ กศ.บป.
รวม	2,447,895.00	

3.8 วงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

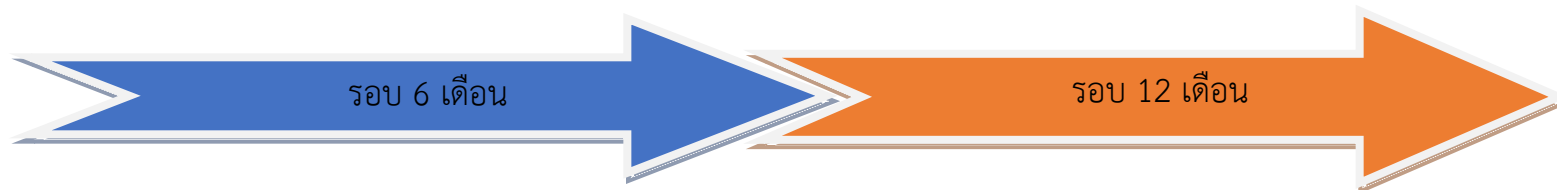
แผนปฏิบัติการ	วงเงินงบประมาณ (บาท)
เงินงบประมาณแผ่นดิน	5,707,860.00
เงินงบประมาณบำรุงการศึกษา	2,591,995.00
เงินงบประมาณการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)	250,000.00
รวมงบประมาณ	8,549,855.00

3.9 กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน

1. การติดตามผลการดำเนินงาน : การใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานโครงการ



2. การติดตามผลการดำเนินงาน : แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงานอื่น ๆ ที่เป็นแผนประจำปี



ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๑.๓ มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาพื้นที่

๒) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
OKRs ๑๐๑ ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๓) ตัวชี้วัด

OKRs ๑๐๑ ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ ๑๐๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีอัตลักษณ์ สมรรถนะเป็นเลิศ และสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ
 ๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง ๓. มีงานทำมีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย เพื่อเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- ๑.๒ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้มีความเป็นมืออาชีพ

๒) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
OKRs ๒๐๑ ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	๘๕	๙๐	๙๕
OKRs ๒๐๒ จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	๕๐	๑๐๐	๑๐๐
OKRs ๒๐๓ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (วิทยฐานะ/วิชาชีพ)	๕๐	๑๐๐	๑๐๐

๓) ตัวชี้วัด

OKRs ๒๐๑ ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู (ร้อยละ ๙๕)

OKRs ๒๐๒ จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ (๑๐๐ คน)

OKRs ๒๐๓ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (วิทยฐานะ/วิชาชีพ) (๑๐๐ คน)

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
- ๑.๒ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- ๑.๓ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ๑.๔ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
OKRs ๓๐๑ อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top ๒๐	Top ๑๕	Top ๑๐
OKRs ๓๐๒ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	๓.๕๑	๓.๗/๕	๔

๓) ตัวชี้วัด

OKRs ๓๐๑ อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Top ๑๐)

OKRs ๓๐๒ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA (๔ คะแนน)

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑) เป้าหมาย

๑.๑ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Smart and Green University)

๑.๒ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
OKRs ๔๐๑ ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	E Government	Connected Government	Smart Government
OKRs ๔๐๒ ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	๔,๙๐๐	๕,๒๐๐	๕,๕๐๐
OKRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๙๐	๙๓	๙๕

๓) ตัวชี้วัด

OKRs ๔๐๑ ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA) (ระดับ Smart Government)

OKRs ๔๐๒ ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) (๕,๕๐๐ คะแนน)

OKRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (๙๕ คะแนน)