



แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2559

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ขึ้นภายใต้หลักการของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2559 – พ.ศ.2562 คณะครุศาสตร์

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “เป็นสถาบันผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพวิจัย ให้บริการทางการศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล” และแปลงแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2559 – พ.ศ.2563 คณะครุศาสตร์ และ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2559 – พ.ศ.2562 คณะครุศาสตร์ สู่การปฏิบัติในงบประมาณ พ.ศ.2559 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ และกำหนดรายละเอียดเป็นเป้าประสงค์ จำนวน 16 เป้าประสงค์ และกำหนดกลยุทธ์ จำนวน 20 กลยุทธ์ โดยกำหนดโครงการ/งานในการตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ จำนวน 12 โครงการ/งาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 3 ข้อ

1. คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ
2. บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย 3 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 2,194,135 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ : 2 ข้อ

1. คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
2. งานบริการวิชาการ มีคุณภาพได้รับการยอมรับเป็นที่พึงของชุมชน

ประกอบด้วย 2 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,030,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก

เป้าประสงค์ : 3 ข้อ

1. คณาจารย์และนักศึกษามีจิตสำนึกรักศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นมรดกโลก
2. คณะครุศาสตร์สืบสานศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และ

สิ่งแวดล้อม

3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำวัฒนธรรมมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

ประกอบด้วย 1 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 168,000 บาท

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก
แนวพระราชดำริ**

เป้าประสงค์ : 2 ข้อ

1. คณะครูศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. คณะครูศาสตร์สืบสานโครงการทางการศึกษา อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ประกอบด้วย 2 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 3,800,000 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาโรงเรียนสาธิตสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ : 3 ข้อ

1. โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครูศาสตร์
3. โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน

ประกอบด้วย 3 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 18,844,050 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ : 3 ข้อ

1. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
ภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ความ
รับผิดชอบ

3. คณะครูศาสตร์สามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี

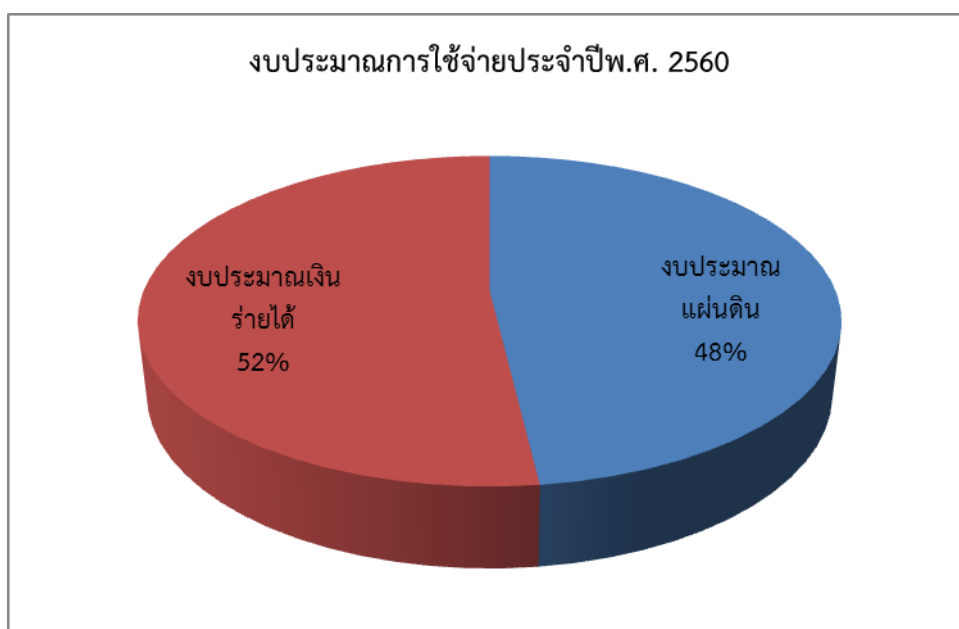
ประกอบด้วย 5 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 3,376,393 บาท

รายละเอียดข้างต้นสามารถสรุปได้ตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	ยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
1	ผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล	3	2,194,135	7.46
2	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ	2	1,030,000	3.50
3	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก	1	168,000	0.57
4	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	2	3,800,000	12.92
5	พัฒนาโรงเรียนสาธิตสู่ความเป็นเลิศ	3	18,844,050	64.07
6	พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	5	3,376,393	11.48
รวม		16	29,412,578	100

ซึ่งกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 คณะครุศาสตร์ จัดประชุมสัมมนาคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่เพื่อให้กระบวนการจัดทำแผนสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ผลิตภาพ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล และงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแผนการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายโดยมีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 29,412,578 จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 14,150,320 บาท งบประมาณเงินรายได้ 15,262,258 บาท





คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยพิจารณาจากเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์ฯ และนโยบายของคณะครุศาสตร์ รวมทั้งนำผลการประเมินปัจจัยทางยุทธศาสตร์จากสภาพแวดล้อมภายนอก มาเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ผลិតบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังแวดล้อม ชุมชน และวัฒนธรรมและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่การพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

คณบดีคณะครุศาสตร์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	6
1. ข้อมูลทั่วไปคณะครุศาสตร์	7
2. วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	12
3. ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	13
4. ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย	16
5. ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์	17
6. ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	18
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	19
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT	24
1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT	25
2. ผลสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT	27
3. ความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์	28
4. สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพการศึกษายภายในตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	29
5. งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	32
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	33
1. แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกรายกิจกรรมโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	34
2. คณะผู้จัดทำ	41
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	42
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	



ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์

ประวัติคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2448 จนถึงปัจจุบันมีสถานะเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการที่สำคัญ 4 ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ. 2448 - พ.ศ. 2508)

- ปี พ.ศ. 2448 (1 กรกฎาคม) ก่อตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ที่หลังพระราชวังจันทร์เกษม มณฑลกรุงเก่า จัดสอนวิชาสามัญอนุโลมเพิ่มวิชาครูหรือหลักสูตรครูมูลฐาน (ครู ป.)
- ปี พ.ศ. 2458 โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าได้เปลี่ยนระเบียบตามระเบียบการฝึกหัดครูมูลหั่ว เมืองของกระทรวงธรรมการ
- ปี พ.ศ. 2467 ตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม” ที่ตำหนักเพนียด มณฑลกรุงเก่า โดยจัดสอน วิชาสามัญ (ให้เรียนวิชาสิกกรรม)
- ปี พ.ศ. 2475 ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูมูลสามัญ (โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า) รวมอยู่ใน “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล” ที่ตำหนักเพนียดมณฑลกรุงเก่า และได้ยุบเลิกหลักสูตรครูมูล (ครู ป.)
- ปี พ.ศ. 2476 ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล ฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยตั้งที่ตำหนักเพนียด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้เปิดสอนหลักสูตรครูมูลสิกกรรม พ.ศ. 2467 ตามเดิม
- ปี พ.ศ. 2479 (1 มิถุนายน) ได้แยกเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูชาย ซึ่งชาวบ้านเรียกว่าโรงเรียนประกาศหรือโรงเรียนฝึกกาดที่กรมทหารหัวแหลม) และ “โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูสตรี) โดยเปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) และประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ครู ป.บ.)
- ปี พ.ศ. 2484 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ย้ายไปอยู่ที่ข้างวัดวรโพธิ์ (โรงเรียนประตู่ชัยในปัจจุบัน) ส่วนโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีฯ ย้ายไปอยู่ ตำบลหอรัตนไชย (หอพักอู่ทองในปัจจุบัน)
- ปี พ.ศ. 2491 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา” โดยเปลี่ยนระเบียบของหลักสูตรครู ว. และ ครู ป.บ.

- ปี พ.ศ. 2497 มีการยกฐานะกองฝึกหัดครูเป็นกรมการฝึกครูและยกเลิกการผลิตครู ว. ครู ป.บ. และ ครู ป.

- ปี พ.ศ. 2498 เริ่มใช้ระบบการฝึกหัดครูของกรมการฝึกหัดครูและเปิดสอนหลักสูตรครู ป.กศ.

2. ช่วงเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. 2509 - พ.ศ. 2538)

- ปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยาได้ยกฐานะเป็น“วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา” และย้ายมาที่ 96 ถนนปรีดีพนมยงค์ (ที่ตั้งปัจจุบัน)

- ปี พ.ศ. 2511 รวมโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีพระนครศรีอยุธยาเข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาตามเดิม

- ปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี (ป.อ)

- ปี พ.ศ. 2519 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครูสอน ระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. (2 ปี)

- ปี พ.ศ. 2523 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้เปิดสอนหลักสูตร ค.บ. (4 ปี)

- ปี พ.ศ. 2524 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ.2524

- ปี พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนระบบหลักสูตรสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาชีพครูด้วย

3. ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2547)

- ปี พ.ศ. 2538 (25 มกราคม 2538) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น“สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” และก่อตั้ง “คณะครุศาสตร์” ขึ้นเป็นส่วนราชการมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรสาขาการศึกษา

4. ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน)

- ปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น“คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 โดยมีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) จำนวน 4 สาขาวิชา คือ 1) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 3) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 4) สาขาวิชาสังคมศึกษา

- ปี พ.ศ. 2548 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และ สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ ได้ปิดหลักสูตรลงในปี พ.ศ. 2557

- ปี พ.ศ. 2549 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพลศึกษา

- ปี พ.ศ. 2553 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย ซึ่งในปี พ.ศ. 2558 ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย

- ปี พ.ศ. 2555 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน 3 สาขาวิชา คือ 1) สาขาวิชาการประถมศึกษา 2) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย และ 3) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

- ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครูต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า 112 ปี มีการขยายการจัดการศึกษาคครอบคลุมตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) จำนวน 10 สาขาวิชา คือ 1) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 4) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 5) สาขาวิชาพลศึกษา 6) สาขาวิชาสังคมศึกษา 7) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย 8) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 9) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และ 10) สาขาวิชาการประถมศึกษา

นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การจัดการการเรียนรู้ และการบริหารการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) การบริหารการศึกษา โดยจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาด้วย

ตั้งแต่ พ.ศ. 2540 ถึง พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์มีผู้บริหารในตำแหน่งคณบดี จำนวน 5 คน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ แสงนภักดี
(พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2546)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุทิศ นวลเจริญ
(พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2550)
3. ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ (พ.ศ. 2550 – พ.ศ. 2552)
4. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง (พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556)
5. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง (พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน)

การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนาครูที่ดี มีคุณธรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

ปรัชญา

คุณภาพ คุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นมุ่งสู่สากล

อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนักดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

สร้างครูดี มีวัฒนธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น

ค่านิยม

เสียสละ สามัคคี มีใจใฝ่รู้

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ วิจัย ให้บริการทางการศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพโดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาทางการศึกษาของท้องถิ่น
3. บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในท้องถิ่นและระดับประเทศ
4. สืบสาน ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาความเป็นมรดกโลก ตลอดจนเชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
6. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. ดำเนินงานโรงเรียนสาธิต ฯ เพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะและส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์คณะครุศาสตร์

1. คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ
2. บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้
4. คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
5. คณะครุศาสตร์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับเป็นที่พึงของชุมชน
6. คณาจารย์ และนักศึกษามีจิตสำนึกรักศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นมรดกโลก
7. สืบสานศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ศาสนาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม
8. นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำวัฒนธรรมมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน
9. คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา
10. คณะครุศาสตร์สืบสานโครงการทางการศึกษา อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
11. โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน
12. โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์
13. โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน
14. คณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตาม

หลักธรรมาภิบาลภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

15. บุคลากรมีการเรียนรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ

16. คณะครุศาสตร์สามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2559 – พ.ศ.2562 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มียุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาเพื่อความเข้มแข็งด้านวิชาการ เป็นแหล่งจัดการความรู้ท้องถิ่น มรดกโลก ที่สร้างความเข้มแข็งให้สังคม และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล ทั้งนี้เพื่อให้การกำหนดทิศทางการบริหารจัดการคณะมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น คณะครุศาสตร์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามภารกิจ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก
แนวพระราชดำริ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาโรงเรียนสาธิตสู่ความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

มีจำนวน 4 ข้อดังนี้

1. เพื่อกำหนดโครงการการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ และตอบสนองกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
2. เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
3. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
4. เพื่อเผยแพร่แผนการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

มีจำนวน 2 ข้อดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบรรลุตามเป้าประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560 มีผลการใช้งบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตามโครงการที่ได้รับอนุมัติตามแผน



**ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล

มีเป้าประสงค์ จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 5 ข้อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ	1. บริหารจัดการหลักสูตรโดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเป็นฐาน
2. บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้	3. พัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	4. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิต
	5. มีการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ

มีเป้าประสงค์ จำนวน 2 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 4 ข้อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ	1. พัฒนาระบบการจัดการงานวิจัย
2. งานบริการวิชาการ มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับเป็นที่พึงของชุมชน	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการบริการวิชาการ
	3. บูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการใช้ประโยชน์
	4. สนับสนุนและให้โอกาสทางการศึกษากับผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ที่มีความสามารถพิเศษเข้าเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก

มีเป้าประสงค์ จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 3 ข้อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. คณาจารย์และนักศึกษามีจิตสำนึก รักศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นมรดกโลก 2. คณะครูศาสตร์สืบสานศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ศาสนา ประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม 3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำวัฒนธรรมมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ศิลปะอยุธยา บนพื้นฐานมรดกโลก 2. สนับสนุน/พัฒนาการรักษาศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานมรดกโลก 3. บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

มีเป้าประสงค์ จำนวน 2 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 2 ข้อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. คณะครูศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. คณะครูศาสตร์สืบสานโครงการทางการศึกษา อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ	1. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น 2. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนสาธิตสู่ความเป็นเลิศ

มีเป้าประสงค์ จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 1 ข้อ

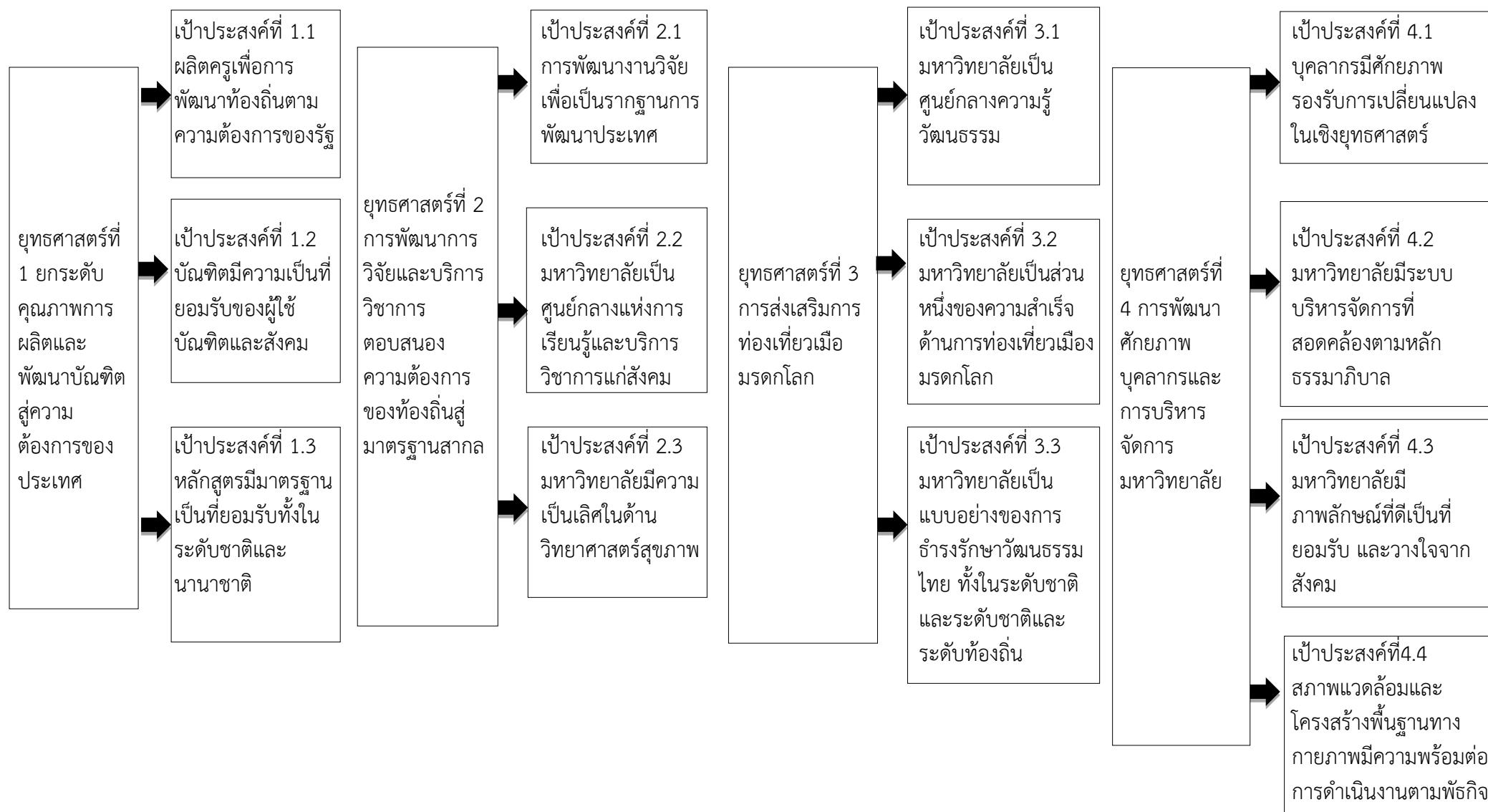
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ 3. โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน	1. พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

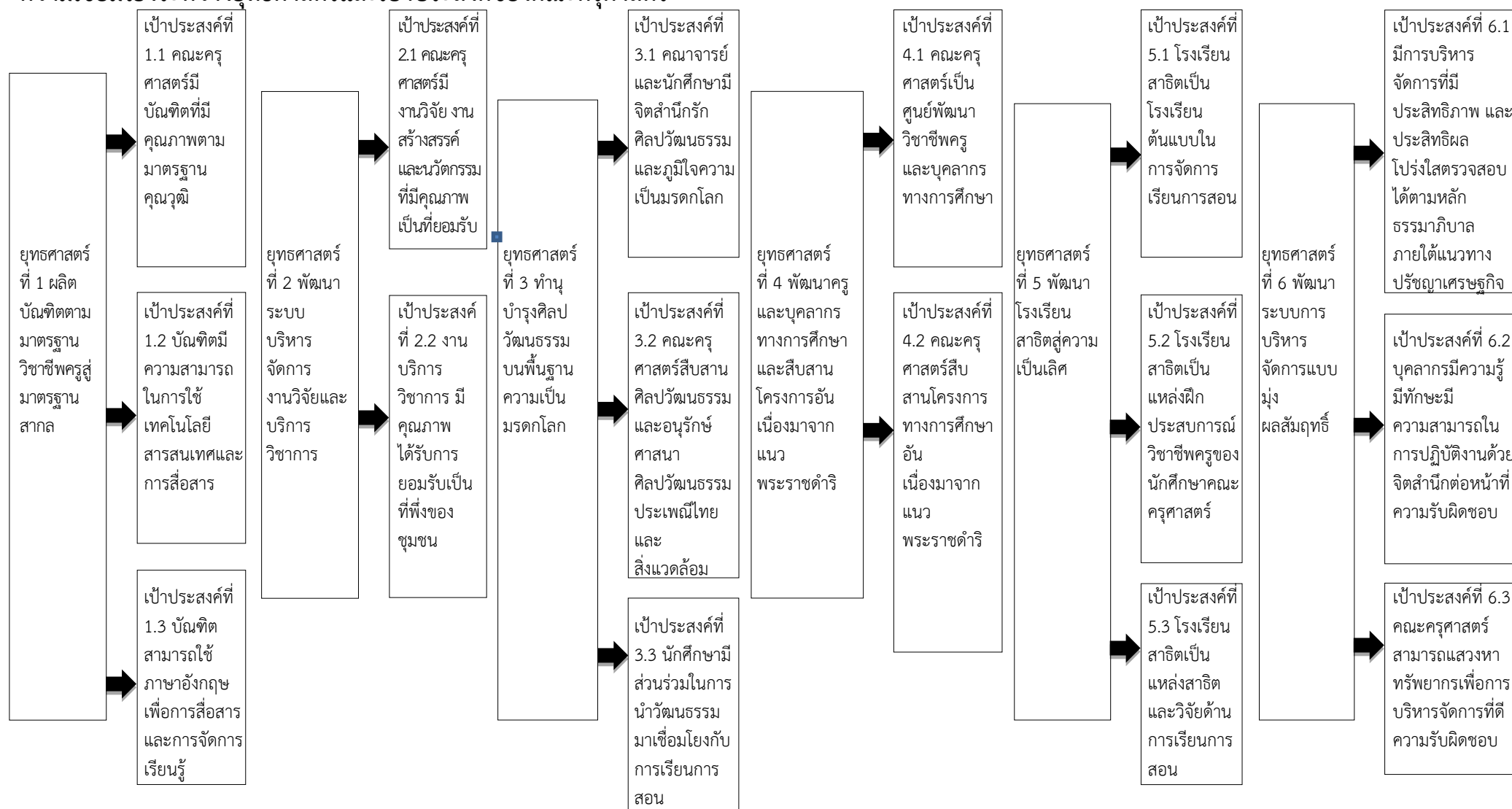
มีเป้าประสงค์ จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 5 ข้อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. คณะครุศาสตร์สามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี	1. ยกระดับระบบกลไกการประกันคุณภาพของคณะให้มีมาตรฐานสูงขึ้น 2. สร้างระบบการประเมินและการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม 3. พัฒนาทักษะ ความรู้ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้แก่ บุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ 4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ 5. สร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรและบรรยากาศการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ให้บุคลากรรักองค์กรและทำงานอย่างมีความสุข

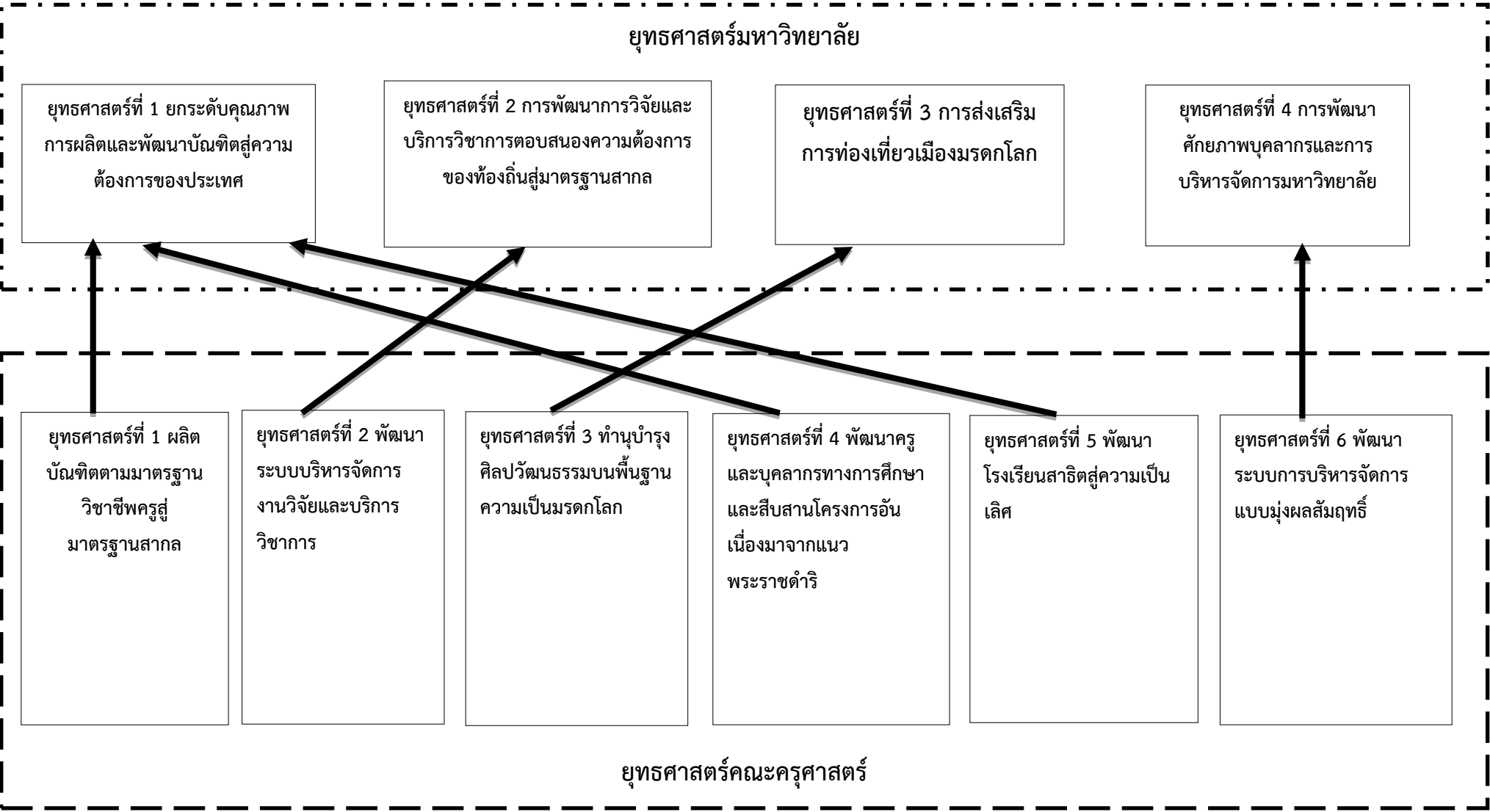
ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย



ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์



ความเชื่อมโยงด้านประเด็นยุทธศาสตร์



ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบั่นคิดตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ
2. บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. บริหารจัดการหลักสูตรโดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเป็นฐาน	1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1.1.1 ระดับปริญญาตรี 1.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา 1.2 จำนวนโครงการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล 1.3 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ คือ - มีแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ดำเนินการสอนตามแผน ประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องตามแผนการสอน	10 หลักสูตร 4 หลักสูตร 2 โครงการ ร้อยละ 65 มี มี	งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ
2. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.1 จำนวนโรงเรียนมัธยมที่ร่วมจัดทำโครงการเพาะต้นกล้าวิชาชีพครู 2.2 แบบสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2.3 สรุปร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมีเหตุผล 2.5 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในและนอกคณะครุศาสตร์ 2.6 มีแผนพัฒนาคุณภาพนักศึกษา 2.7 จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 2.8 คะแนนการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. 2.9 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมหรือพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์	5 โรงเรียน มี มี 4 กิจกรรม 5 เรื่อง/กิจกรรม มี มี 3.01 คะแนน 1 กิจกรรม	งานฝ่ายฝึก ประสพการณ์ งานพัฒนานักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา งานพัฒนานักศึกษา งานประกันคุณภาพ งานพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.1 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 20	งานวิชาการ
	3.2 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 โครงการ	งานวิชาการ
4. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิต	4.1 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 20	งานวิชาการ
	4.2 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	2 โครงการ	งานวิชาการ
5. มีการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน	5.1 จำนวนรายวิชาที่มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา	1 วิชา	งานวิชาการ
	5.2 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ	1 โครงการ	งานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ

1. คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
2. งานบริการวิชาการ มีคุณภาพได้รับการยอมรับเป็นที่พึงของชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบการจัดการงานวิจัย	1.1 มีแผนด้านการวิจัย	มี	งานวิจัย
	1.2 จำนวนเงินจากแหล่งทุนวิจัยภายในและภายนอก	25000 บาท/คน	งานวิจัย
	1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกต่ออาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 20	งานวิจัย
	1.4 ร้อยละผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 10	งานวิจัย
	1.5 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนงานวิจัย	1 ระบบ	งานวิจัย
	1.6 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	12 เรื่อง	งานวิจัย
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการบริการวิชาการ	2.1 มีแผนงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	1 แผนงาน	งานบริการวิชาการ
	2.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดความรู้/บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	10 โครงการ	งานบริการวิชาการ
3. บูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการใช้ประโยชน์	3.1 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการนำผลการวิจัยมาใช้ในผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 20	งานบริการวิชาการและงานวิจัย
	3.2 จำนวนโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	2 โครงการ	งานบริการวิชาการและงานวิจัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4. สนับสนุนและให้โอกาสทางการศึกษากับผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ที่มีความสามารถพิเศษเข้าเรียน	4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการจัดการศึกษาพิเศษ	4 โครงการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
	4.2 จำนวนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่มาใช้บริการที่ศูนย์ศึกษาพิเศษ	20 คน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
	4.3 ร้อยละของผู้ดูแลเด็กพิเศษที่มาใช้บริการพัฒนาทักษะการดูแลเด็ก	ร้อยละ 70	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
	4.4 จำนวนเครือข่ายสถานศึกษาในการบริการวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ	2 หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
	4.5 โครงการพัฒนาบุคลากรจากสถานศึกษาด้านการศึกษาพิเศษ ในท้องถิ่น	2 โครงการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก

1. คณาจารย์และนักศึกษามีจิตสำนึกรักศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นมรดกโลก
2. คณะครูศาสตร์สืบสานศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม
3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำวัฒนธรรมมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ศิลปะ อยุธยาบนพื้นฐานมรดกโลก	1.1 มีแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นมรดกโลก	1 แผนงาน	งานพัฒนานักศึกษา
	1.2 มีกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ศิลปะอยุธยาบนพื้นฐานมรดกโลก	2 กิจกรรม	งานพัฒนานักศึกษา
2. สนับสนุน/พัฒนาการรักษาศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานมรดกโลก	2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นมรดกโลกที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	3 กิจกรรม	งานพัฒนานักศึกษา
	2.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกคณะ	2 กิจกรรม	งานพัฒนานักศึกษา
3. บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	3.1 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3 รายวิชา	งานพัฒนานักศึกษา
	3.2 จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีการบูรณาการกับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก	2 กิจกรรม	งานพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

1. คณะครูศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. คณะครูศาสตร์สืบสานโครงการทางการศึกษา อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น	1.1 มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น	1 แผน	ดร.ประวิทย์ ประมาน
	1.2 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เป็นเครือข่ายบริการวิชาการ	3 หน่วยงาน	งานบริการวิชาการ
	1.3 จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริอย่างเป็นระบบ	2 โครงการ	ดร.ประวิทย์ ประมาน
2. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริอย่างเป็นระบบ	2.1 มีกิจกรรมพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	1 โครงการ	ดร.ประวิทย์ ประมาน
	2.2 ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	2 โรงเรียน	งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	2.3 มีกิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	2 โรงเรียน	ดร.ประวิทย์ ประมาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนสาธิตสู่ความเป็นเลิศ

1. โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครูศาสตร์
3. โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน	1.1 ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโรงเรียนสาธิต	3 โรงเรียน	งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	1.2 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมหรือพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนชั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ	1 โครงการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

1. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. คณะครูสามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ยกระดับระบบกลไกการประกันคุณภาพของคณะให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	1.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีคุณภาพ	1 ระบบ	งานประกันคุณภาพ
2. สร้างระบบการประเมินและการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม	2.1 ระบบบริหารความเสี่ยงที่มีคุณภาพ 2.2 ควบคุมภายในที่มีคุณภาพ	1 ระบบ 1 ระบบ	งานวางแผน งานวางแผน
3. พัฒนาทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้แก่ บุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ	3.1 มีแผนพัฒนาบุคลากร 3.2 จำนวนโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 3.3 จำนวนโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ 3.4 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการสอน การวิจัยและทักษะในวิชาชีพต่อบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการทำงานต่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	1 แผน 1 โครงการ 1 โครงการ ร้อยละ 50 ร้อยละ 50	งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานบุคคล
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	4.1 มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	2 ฐานข้อมูล	หัวหน้าสำนักงานคนบดี
5. สร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรและบรรยากาศการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะครูศาสตร์ให้บุคลากรรักองค์กรและทำงานอย่างมีความสุข	5.1 มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมของบุคคลภายในและภายนอกคณะ 5.2 มีแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ แผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย 5.3 แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรคณะครูศาสตร์	1 กิจกรรม 1 แผน มี	หัวหน้าสำนักงานคนบดี งานวางแผน งานวางแผนและการประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน
และภายนอกด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี (SWOT Analysis)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของคณะครุศาสตร์ ได้ดังนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT

	ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
		1) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำมากกว่าร้อยละ 90 2) บุคลากรในคณะมีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ 3) มีอิสระในการหางบประมาณจากการให้บริการวิชาการแก่บุคคลภายนอก 4) มีอาคารศูนย์การศึกษาพิเศษที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและให้บริการกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในท้องถิ่น 5) มีอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 6) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา จำนวน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 7) มีโรงเรียนเครือข่ายที่ใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างพอเพียง 8) มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งวิจัยค้นคว้าทางการศึกษาที่ครบทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัย ประถมและมัธยม 9) มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนครอบคลุมตามพันธกิจของคณะคณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงกับความต้องการของสถานศึกษาในท้องถิ่น	1) คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนน้อย 2) คณะครุศาสตร์มีผลงานทางวิชาการได้แก่ บทความวิชาการ ผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด 3) ขาดหลักสูตรที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4) ขาดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 5) ผลงานวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนน้อย 6) ระบบการวางแผน การบริหารบุคคล การนำองค์กร และการกำกับติดตาม ยังไม่มีประสิทธิภาพ 7) ขาดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรต่างประเทศ 8) ระบบการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยยังไม่มีประสิทธิภาพ 9) บุคลากรยังทำงานไม่เต็มศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง 10) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด 11) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา 12) งบประมาณในการสนับสนุนคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนาดตนเองไม่เพียงพอ 13) ห้องปฏิบัติการไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา 14) โครงสร้างองค์กรยังไม่เอื้อต่อการสนับสนุนพันธกิจของคณะอย่างพอเพียง 15) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชา จำนวน 6 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT (ต่อ)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
	1) รัฐบาลมีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาและการผลิตครู ซึ่งเป็นโอกาสที่จะขอรับการสนับสนุนในโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล 2) นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศส่งผลให้คณะครุศาสตร์สามารถพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับและจัดโครงการบริการวิชาการได้อย่างหลากหลายและกว้างขวาง 3) ความเจริญทางเทคโนโลยีเป็นโอกาสที่สามารถนำไปพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย 4) คณะครุศาสตร์เป็นสถาบันผลิตครูมายาวนานกว่า 110 ปีทำให้เป็นสถาบันที่น่าเชื่อถือและไว้วางใจแห่งหนึ่งในท้องถิ่น 5) มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุกระดับ 6) แนวโน้มความต้องการครูมีจำนวนสูงขึ้นทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์มากยิ่งขึ้น	1) รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูประบบราชการโดยเฉพาะการปรับลดอัตรากำลัง ส่งผลกระทบให้มหาวิทยาลัยขาดแคลนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย 2) มีสถาบันการศึกษาอื่นเกิดขึ้นจำนวนมากทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น 3) มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายของรัฐบาลหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อการปรับตัวของคณะ เช่น ประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 4) ระบบสัญญาณ internet ไม่มีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 2.2 ผลสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT

S	1) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำมากกว่าร้อยละ 90 2) บุคลากรในคณะมีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ 3) มีอิสระในการหางานประมาณจากการให้บริการวิชาการแก่บุคคลภายนอก 4) มีอาคารศูนย์การศึกษาพิเศษที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและให้บริการกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในท้องถิ่น 5) มีอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 6) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา จำนวน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 7) มีโรงเรียนเครือข่ายที่ใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างพอเพียง 8) มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งวิจัยค้นคว้าทางการศึกษาที่ครบทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัย ประถมและมัธยม 9) มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนครอบคลุมตามพันธกิจของคณะ คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงกับความต้องการของสถานศึกษาในท้องถิ่น	W	1) คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนน้อย 2) คณะครุศาสตร์มีผลงานทางวิชาการได้แก่ บทความวิชาการ ผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด 3) ขาดหลักสูตรที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4) ขาดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 5) ผลงานวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตระดับปริญญาโท วิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนน้อย 6) ระบบการวางแผน การบริหารบุคคล การนำองค์กร และการกำกับติดตาม ยังไม่มีประสิทธิภาพ 7) ขาดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรต่างประเทศ 8) ระบบการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยยังไม่มีประสิทธิภาพ 9) บุคลากรยังทำงานไม่เต็มศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง 10) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด 11) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา 12) งบประมาณในการสนับสนุนคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนาตนเองไม่เพียงพอ 13) ห้องปฏิบัติการไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน การสอนของสาขาวิชา 14) โครงสร้างองค์กรยังไม่เอื้อต่อการสนับสนุนพันธกิจของคณะอย่างพอเพียง 15) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชา จำนวน 6 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
O	1) รัฐบาลมีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาและการผลิตครู ซึ่งเป็นโอกาสที่จะขอรับการสนับสนุนในโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล 2) นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศส่งผลให้คณะครุศาสตร์ สามารถพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับและจัดโครงการบริการวิชาการได้อย่างหลากหลายและกว้างขวาง 3) ความเจริญทางเทคโนโลยีเป็นโอกาสที่สามารถนำไปพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย 4) คณะครุศาสตร์เป็นสถาบันผลิตครูมายาวนานกว่า 110 ปี ทำให้เป็นสถาบันที่น่าเชื่อถือและไว้วางใจแห่งหนึ่งในท้องถิ่น 5) มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุกระดับ 6) แนวโน้มความต้องการครูมีจำนวนสูงขึ้นทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์มากยิ่งขึ้น	T	1) รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูประบบราชการโดยเฉพาะการปรับลดอัตรากำลัง ส่งผลกระทบให้มหาวิทยาลัยขาดแคลนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย 2) มีสถาบันการศึกษาอื่นเกิดขึ้นจำนวนมากทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น 3) มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายของรัฐบาลหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อการปรับตัวของคณะ เช่น ประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2558 4) ระบบสัญญาณ internet ไม่มีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 2.3 ความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

S	W	วิสัยทัศน์	ประเด็นยุทธศาสตร์
1) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำมากกว่าร้อยละ 90 2) บุคลากรในคณะมีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ 3) มีอิสระในการหางบประมาณจากการให้บริการวิชาการแก่บุคลากรนอก 4) มีอาคารศูนย์การศึกษาพิเศษที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและให้บริการกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในท้องถิ่น 5) มีอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 6) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา จำนวน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาการการการสอนภาษาอังกฤษ 7) มีโรงเรียนเครือข่ายที่ใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างพอเพียง 8) มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งวิจัยค้นคว้าทางการศึกษาที่ครบทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัย ประถมและมัธยม 9) มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนครอบคลุมตามพันธกิจของคณะคณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงกับความต้องการของสถานศึกษาในท้องถิ่น	1) คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนน้อย 2) คณะครุศาสตร์มีผลงานทางวิชาการได้แก่ บทความวิชาการ ผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด 3) ขาดหลักสูตรที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4) ขาดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 5) ผลงานวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตระดับปริญญาโท ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนน้อย 6) ระบบการวางแผน การบริหารบุคคล การนำองค์กร และการกำกับติดตาม ยังไม่มีประสิทธิภาพ 7) ขาดเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรต่างประเทศ 8) ระบบการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยยังไม่มีประสิทธิภาพ 9) บุคลากรยังทำงานไม่เต็มศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง 10) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด 11) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา 12) งบประมาณในการสนับสนุนคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนาตนเองไม่เพียงพอ 13) ห้องปฏิบัติการไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา 14) โครงสร้างองค์กรยังไม่เอื้อต่อการสนับสนุนพันธกิจของคณะอย่างพอเพียง 15) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชา จำนวน 6 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ วิจัยให้บริการทางการศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล	ผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ พัฒนาโรงเรียนสาธิตสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
O 1) รัฐบาลมีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาและการผลิตครู ซึ่งเป็นโอกาสที่จะขอรับการสนับสนุนในโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล 2) นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศส่งผลให้คณะครุศาสตร์สามารถพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับและจัดโครงการบริการวิชาการได้อย่างหลากหลายและกว้างขวาง 3) ความเจริญทางเทคโนโลยีเป็นโอกาสที่สามารถนำไปพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย 4) คณะครุศาสตร์เป็นสถาบันผลิตครูมายาวนานกว่า 110 ปีทำให้เป็นสถาบันที่น่าเชื่อถือและไว้วางใจแห่งหนึ่งในท้องถิ่น 5) มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุกระดับ 6) แนวโน้มความต้องการครูมีจำนวนสูงขึ้นทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์มากยิ่งขึ้น	T 1) รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูประบบราชการโดยเฉพาะการปรับลดอัตรากำลัง ส่งผลกระทบให้มหาวิทยาลัยขาดแคลนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย 2) มีสถาบันการศึกษาอื่นเกิดขึ้นจำนวนมากทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น 3) มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายของรัฐบาลหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อการปรับตัวของคณะ เช่น ประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2558 4) ระบบสัญญาณ internet ไม่มีประสิทธิภาพ		

สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ตัวตั้ง/ตัวหาร, ผลลัพธ์)		คะแนน การประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจาก ที่ระบุใน SAR)
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย 4.00		3.03	3.03	
		14	คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 32	18 x 100	ร้อยละ	3.06	
		73.5	24.49		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 48	20 x 100	ร้อยละ	2.27	
		73.5	27.21		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	4 คะแนน	1960.46	27.42	5	
		71.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4 ข้อ	-	6 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	-	4 ข้อ	3	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1				3.56	

องค์ประกอบคุณภาพ		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ตัวตั้ง/ตัวหาร ,ผลลัพธ์)	คะแนน การประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ ต่างจาก ที่ระบุใน SAR)
องค์ประกอบที่ 2					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	-	5 ข้อ	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000/ คน	1,067,000	14,923.08	2.98	
		71.5	บาท/คน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 16	4 x 100	ร้อยละ	1.36	
		73.5	5.44		
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2				2.78	
องค์ประกอบที่ 3					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4 ข้อ	-	3 ข้อ	4	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3				4.00	
องค์ประกอบที่ 4					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4 ข้อ	-	5 ข้อ	4	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				4.00	
องค์ประกอบที่5					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	-	6 ข้อ	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	-	5 ข้อ	4	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				4.00	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ				3.52	

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.44	4.00	3.03	3.56	ดี
2	3	2.98	4.00	1.36	2.78	พอใช้
3	1	-	4.00	-	4.00	ดี
4	1	-	4.00	-	4.00	ดี
5	2	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	13	4	7	2	3.52	ดี
ผลการประเมิน		3.33 พอใช้	4.00 ดี	2.20 ต้อง ปรับปรุง		

งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตารางที่แสดงงบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 แยกตามหมวดรายจ่าย

แผนงบประมาณ	งบประมาณประจำปี พ.ศ.2560			รวมทั้งสิ้น
	เงินแผ่นดิน	บกศ.	กศ.บป.	
จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	2,315,000			2,315,000
งานพัฒนาวิชาชีพครู	3,600,000			3,600,000
งานพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	1,010,000			1,010,000
งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์	180,000			180,000
โครงการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและงานวิจัย และการจัดการความรู้สู่ผลงานวิชาการ	20,000			20,000
งานพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาคณะครุศาสตร์	529,120			529,120
งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	168,000			168,000
งานพัฒนาการเรียนการสอน		1,457,415		1,457,415
งานพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์		330,000		330,000
งานบริหารจัดการคณะครุศาสตร์		319,493		319,493
งานพัฒนาคุณภาพบัณฑิตคณะครุศาสตร์		207,600		207,600
สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา		231,900		231,900
โครงการพระราชดำริ (งบผ่านมาจากสถาบันวิจัย)	200,000			200,000
โรงเรียนสาธิตมัธยม	3,929,200	6,669,600		10,598,800
โรงเรียนประถมสาธิต	1,591,100	4,130,700		5,721,800
โรงเรียนปฐมวัย	607,900	1,915,550		2,523,450
รวม	14,150,320	15,262,258	-	29,412,578

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
จำแนกรายกิจกรรมโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
ประกอบไปด้วย 3 โครงการ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. งานพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาคณะครุศาสตร์	529,120		
- การเพิ่มชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษ	168,000	1 ภาคเรียน	งานวิชาการ
- การแสวงหาการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์แบบ PBL	10,000	35 คน	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- การพัฒนาความสามารถในการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยคอมพิวเตอร์	10,000	25 คน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- เตรียมพร้อมสู่การสอนวิชาสังคมศึกษาบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	10,000	30 คน	สาขาวิชาสังคมศึกษา
- การผลิตสื่อการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย	10,000	30 คน	สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
- การออกแบบสื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ด้วย InfoGraPhic	10,000	60 คน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ครูพลศึกษามืออาชีพ	10,000	30 คน	สาขาวิชาพลศึกษา
- การพัฒนาและส่งเสริมทักษะการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	10,000	40 คน	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
- การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	10,000	25 คน	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
- พัฒนาทักษะความเป็นครูประถมศึกษาสู่อาชีพ	10,000	35 คน	สาขาวิชาการประถมศึกษา
- เทคนิคการสอนพูดและการสื่อสารภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	10,000	50 คน	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	35,000	11 สาขาวิชา	งานวิชาการ
- ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C)	30,000	30 คน	อาจารย์วัชรินทร์ เสมามอญ
- ประกวดผลิตสื่อเทคโนโลยี	20,000	1 ครั้ง	งานวิชาการ

โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย	5,000	40 คน	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางธรรมชาติ	14,200	25 คน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- วัสดุพัฒนานักศึกษา	156,920	30 รายการ	งานพัสดุ-ครุภัณฑ์ คณะครุศาสตร์
2. งานพัฒนาการเรียนการสอน	1,457,415		
- จัดซื้อวัสดุฝึกภาคปฏิบัติ	1,138,355	10 สาขาวิชา	งานพัสดุ-ครุภัณฑ์ คณะครุศาสตร์
- พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	319,060	2 ภาคเรียน	งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. งานพัฒนาคุณภาพบัณฑิตคณะครุศาสตร์	207,600		
- จ้างอาจารย์พิเศษ	71,800	3 ภาคการศึกษา	งานวิชาการ
- ค่ายคณิตศาสตร์กับกิจกรรมการเรียนรู้ STEM	16,800	30 คน	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลายทางวัฒนธรรม	17,300	29 คน	สาขาวิชาสังคมศึกษา
- พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการสร้างสรรค์	18,300	65 คน	สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี
- การเป็นผู้นำที่ดีในวิชาชีพตามมาตรฐานสากล	16,600	25 คน	สาขาวิชาพลศึกษา
- ศึกษางานด้านการผลิตสื่อดิจิทัล	16,500	35 คน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- การส่งเสริมทักษะการแก้ไขปัญหาเด็กที่มีความบกพร่องทางการอ่าน	17,800	30 คน	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
- พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	15,200	150 คน	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
- พัฒนาทักษะงานหัตถกรรมสำหรับครูประถมศึกษา	17,300	50 คน	สาขาวิชาการประถมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ
ประกอบไปด้วย 2 โครงการ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. งานพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	1,010,000		
- การบริหารปรับปรุงอาคาร ห้องเรียนและ ซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	5 ครั้ง	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน/วัสดุการเกษตร	85,000	50 รายการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ประชุม/ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน	50,000	5 ครั้ง/	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- การพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	320,000	256 วัน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- โครงการอบรมบริการวิชาการด้านการศึกษา พิเศษ	75,000	3/30ครั้ง/คน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- กิจกรรมวันเด็กสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษและเด็กปกติ	50,000	300 คน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาคณะครุศาสตร์	90,000	80 รายการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- พัฒนาคุณลักษณะเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	90,000	80 รายการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- กิจกรรมอบรมให้กับผู้ปกครองเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ	50,000	10 ครั้ง/	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- กิจกรรมการพัฒนาเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหา ทางการเรียนรู้ในชุมชน	25,000	1 ครั้ง/	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- วารสารครุศาสตร์รุ่งเก่า	75,000	1 ครั้ง	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
2. โครงการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต และงานวิจัยและการจัดการความรู้สู่ผลงาน วิชาการ	20,000		
- การจัดการความรู้บุคลากร พันธกิจด้านการ วิจัย	10,000	1 ครั้ง/	งานประกันคุณภาพ
- การจัดการความรู้บุคลากร พันธกิจด้านการ ผลิตบัณฑิต	10,000	2 ครั้ง/	งานประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก
มี 1 โครงการ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	168,000		
- ค่ายเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพครู	75,000	300 คน	งานพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	5,000	1 ครั้ง/20 คน	งานพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	12,000	6 ครั้ง/300 คน	งานพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- ครุสัทธิทธิความเป็นครูที่แท้	56,000	1 ครั้ง/300 คน	งานพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- จิตอาสาอนุรักษ์อยุธยา	15,000	4 ครั้ง/300 คน	งานพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- การเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม	5,000	1 ครั้ง/20 คน	งานพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก
แนวพระราชดำริ
ประกอบไปด้วย 2 โครงการ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. งานพัฒนาวิชาชีพครู	3,600,000		
- กิจกรรมครูวิชาการ	200,000	200 คน	งานวิชาการ
- กิจกรรมพัฒนาความเป็นครู	99,000	600 คน	งานวิชาการ
- กิจกรรมยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่ในพื้นที่	670,000	7 โรงเรียน อบรม 4 ครั้ง 310 คน	งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาครูของครูด้วยงานวิจัยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	560,000	วิจัย 12 เรื่อง, อบรม 1 ครั้ง 40 คน	งานวิจัย

โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูตามศตวรรษที่ 21	562,500	อบรม 12 ครั้ง/480 คน	คณะครุศาสตร์
- กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	1,508,500	ครูต้นแบบ 10 คน	คณะครุศาสตร์
2. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	200,000		
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	88,000	2 โรงเรียน	งานพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- อบรมครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	46,000	1 ครั้ง/ 20 คน	งานพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ผลิตสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้แบบสำเร็จรูปทางการศึกษา	30,000	2 โรงเรียน	งานพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและเตรียมรับเสด็จ	36,000	2 ห้อง	งานพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาโรงเรียนสาธิตสู่ความเป็นเลิศ
ประกอบไปด้วย 3 โครงการ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนสาธิตมัธยม	10,598,800		
- บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมัธยม	6,482,575	จ้างบุคลากร 29 คนและ วัสดุอุปกรณ์ การเรียน 2 ภาคเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตมัธยม
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	187,025	แลกเปลี่ยน วัฒนธรรม ประเทศญี่ปุ่น 1 ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตมัธยม
2. โรงเรียนประถมสาธิต	5,721,800		
- บริหารจัดการโรงเรียนประถมสาธิต	4,130,700	จ้างบุคลากร 19 คน	ผู้อำนวยการโรงเรียน ประถมสาธิต
- การจัดการเรียนการสอน	793,250	นักเรียน 6 ระดับชั้น จัดซื้อ อุปกรณ์การ เรียน 2 ภาค เรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน ประถมสาธิต
- งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	797,850	6 ระดับชั้น	ผู้อำนวยการโรงเรียน ประถมสาธิต
3. โรงเรียนปฐมวัย	2,523,450		
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	365,500	2 ภาคเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตปฐมวัย
- กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา	242,400	2 ภาคเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตปฐมวัย
- จัดจ้างบุคลากรประจำโรงเรียน	1,815,200	จ้างบุคลากร 9 คน	ผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตปฐมวัย
- จัดหาสื่อวัสดุ/อุปกรณ์	100,350	2 ภาคเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
ประกอบไปด้วย 5 โครงการ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	2,315,000		
- จัดซื้อครุภัณฑ์	2,315,000	9 รายการ	งานพัสดุ-ครุภัณฑ์ คณะครุศาสตร์ และโรงเรียนประถม สาธิต
2. งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ครุศาสตร์	180,000		
- เสริมสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพ	40,000	1 ครั้ง/15 คน	งานประกันคุณภาพ การศึกษา
- การตรวจสอบและประเมินระบบประกัน คุณภาพภายในและกลไกการประกันคุณภาพ ภายใน	136,000	5 ครั้ง	งานประกันคุณภาพ การศึกษา
- การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ ให้กับนักศึกษา	4,000	1 ครั้ง/ 300 คน	งานประกันคุณภาพ การศึกษา
3. งานพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	330,000		
- พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	330,000	บุคลากรที่ ได้รับการ พัฒนาไม่น้อย กว่าร้อยละ 50	คณะครุศาสตร์
4. งานบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	319,493		
- บริหารจัดการคณะครุศาสตร์	278,043	2 ภาคเรียน	คณะครุศาสตร์
- ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	42,000	6 ครั้ง	งานบริหารงานบุคคล
5. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา	231,900		
- จัดซื้อครุภัณฑ์	231,900	3 รายการ	งานพัสดุ-ครุภัณฑ์ คณะครุศาสตร์

คณะผู้จัดทำ

❖ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง	ตำแหน่ง	คณบดีคณะครุศาสตร์
❖ ดร.สุภัทรา คงเรือง	ตำแหน่ง	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและโรงเรียนสาธิต
❖ ดร.ชมพูนุท สุขหวาน	ตำแหน่ง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
❖ ดร.สุนิทย รุ่งราตรี	ตำแหน่ง	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
❖ นางสาวกาญจนา เงินอ่อน	ตำแหน่ง	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
❖ นางสาวกัตติกมาส กิ่งแก้ว	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก