



แผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณาจารย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 5 มกราคม 2561

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขึ้นภายใต้หลักการของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “เป็นสถาบันผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ วิจัย ให้บริการทางการศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล” และแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสู่การปฏิบัติงานในงบประมาณ พ.ศ.2561 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ และกำหนดรายละเอียดเป็นเป้าประสงค์ จำนวน 12 เป้าประสงค์ และกำหนดกลยุทธ์ จำนวน 18 กลยุทธ์ โดยกำหนดโครงการ/งานในการตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ จำนวน 82 กิจกรรม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : 3 ข้อ

- 1.1 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 1.2 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.3 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย 28 กิจกรรม งบประมาณทั้งสิ้น 2,264,140 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ : 3 ข้อ

- 2.1 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 คณะครุศาสตร์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการท้องถิ่น
- 2.3 เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา คณะ ครุศาสตร์ และเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน

ประกอบด้วย 26 กิจกรรม งบประมาณทั้งสิ้น 20,417,550 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก

เป้าประสงค์ : 3 ข้อ

- 3.1 คณะครูศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค
- 3.2 คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นอยุธยา มรดกโลก
- 3.3 คณาจารย์และนักศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

ประกอบด้วย 20 กิจกรรม งบประมาณ ทั้งสิ้น 2,326,500 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ : 2 ข้อ

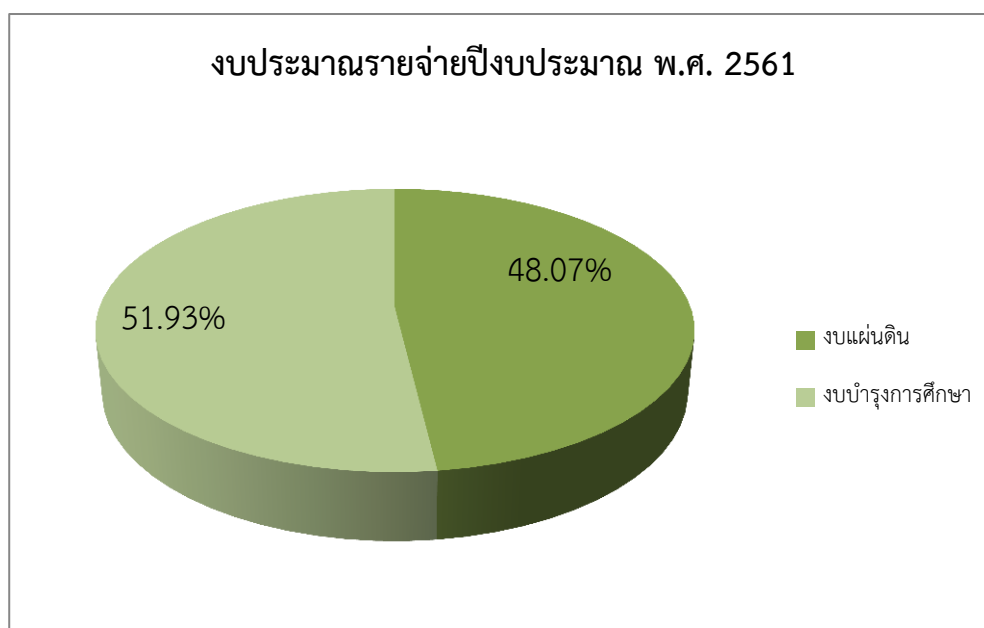
- 4.1 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2 บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 4.3 คณะครูศาสตร์สามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี

ประกอบด้วย 8 กิจกรรม งบประมาณ ทั้งสิ้น 4,089,355 บาท

รายละเอียดข้างต้นสามารถสรุปได้ตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	ยุทธศาสตร์	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ	ร้อยละ
1	ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	28	2,264,140	7.78
2	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ	26	20,417,550	70.17
3	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก	20	2,326,500	8.00
4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	8	4,089,355	14.05
รวม		82	29,097,545	100

ซึ่งกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ผ่านการมติที่ประชุมสัมนาคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะครุศาสตร์ ณ โรงแรมระยองรีสอร์ท อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เพื่อให้กระบวนการจัดทำแผน สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การ ประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน ดำเนินการงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินที่ ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล และงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายโดยมีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 29,097,545 บาท จำแนกเป็นงบประมาณ แผ่นดิน 13,987,470 บาท และงบประมาณบำรุงการศึกษา 15,110,075 บาท



คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยพิจารณาจากเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์ และนโยบายของคณะครุศาสตร์ รวมทั้งนำผลการประเมินปัจจัยทางยุทธศาสตร์จากสภาพแวดล้อมภายนอก มาเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรมและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนองต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่การพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
คำนำ	4
สารบัญ	5
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปคณะครุศาสตร์	6
1. ประวัติคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	7
2. วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	12
3. ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการฯ	13
4. ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	15
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	16
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT	20
1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT	21
2. ผลสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT	23
3. ความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์	24
4. สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	25
5. งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	27
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	28
1. แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำแนกรายกิจกรรมโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	29
2. คณะผู้จัดทำ	35
ภาคผนวก	36
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์

ประวัติคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2448 จนถึงปัจจุบันมีสถานะเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการที่สำคัญ 4 ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ. 2448 - พ.ศ. 2508)

- ปี พ.ศ. 2448 (1 กรกฎาคม) ก่อตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ที่หลังพระราชวังจันทร์เกษม มณฑลกรุงเก่า จัดสอนวิชาสามัญอนุโลมเพิ่มวิชาครูหรือหลักสูตรครูมูลฐาน (ครู ป.)
- ปี พ.ศ. 2458 โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าได้เปลี่ยนระเบียบตามระเบียบการฝึกหัดครูมูลหั่วเมืองของกระทรวงธรรมการ
- ปี พ.ศ. 2467 ตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม” ที่ตำหนักเพนียด มณฑลกรุงเก่า โดยจัดสอนวิชาสามัญ (ให้เรียนวิชาสิกกรรม)
- ปี พ.ศ. 2475 ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูมูลสามัญ (โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า) รวมอยู่ใน “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล” ที่ตำหนักเพนียดมณฑลกรุงเก่า และได้ยุบเลิกหลักสูตรครูมูล (ครู ป.)
- ปี พ.ศ. 2476 ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล ฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยตั้งที่ตำหนักเพนียด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้เปิดสอนหลักสูตรครูมูลสิกกรรม พ.ศ. 2467 ตามเดิม
- ปี พ.ศ. 2479 (1 มิถุนายน) ได้แยกเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูชาย ซึ่งชาวบ้านเรียกว่าโรงเรียนประกาศหรือโรงเรียนฝึกกาดที่กรมทหารหัวแหลม) และ “โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูสตรี) โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) และประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ครู ป.บ.)
- ปี พ.ศ. 2484 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรพระนครศรีอยุธยา ย้ายไปอยู่ที่ข้างวัดวรโพธิ์ (โรงเรียนประตู่ชัยในปัจจุบัน) ส่วนโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีฯ ย้ายไปอยู่ ตำบลหอรัตนไชย (หอพักอู่ทองในปัจจุบัน)
- ปี พ.ศ. 2491 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา” โดยเปลี่ยนระเบียบของหลักสูตรครู ว. และ ครู ป.บ.
- ปี พ.ศ. 2497 มีการยกฐานะกองฝึกหัดครูเป็นกรมการฝึกครูและยกเลิกการผลิตครู ว. ครู ป.บ. และ ครู ป.
- ปี พ.ศ. 2498 เริ่มใช้ระบบการฝึกหัดครูของกรมการฝึกหัดครูและเปิดสอนหลักสูตรครู ป.กศ.

2. ช่วงเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. 2509 - พ.ศ. 2538)

- ปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยาได้ยกฐานะเป็น“วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา” และย้ายมาที่ 96 ถนนปรีดีพนมยงค์ (ที่ตั้งปัจจุบัน)
- ปี พ.ศ. 2511 รวมโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีพระนครศรีอยุธยาเข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาตามเดิม
- ปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี (ป.อ)
- ปี พ.ศ. 2519 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครูสอน ระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. (2 ปี)
- ปี พ.ศ. 2523 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้เปิดสอนหลักสูตร ค.บ. (4 ปี)
- ปี พ.ศ. 2524 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ.2524
- ปี พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนระบบหลักสูตรสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาชีพครูด้วย

3. ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2547)

- ปี พ.ศ. 2538 (25 มกราคม 2538) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น“สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” และก่อตั้ง “คณะครุศาสตร์” ขึ้นเป็นส่วนราชการมีภารกิจจัดการศึกษาตามหลักสูตรสาขาการศึกษา

4. ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน)

- ปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น“คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 โดยมีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) จำนวน 4 สาขาวิชา คือ 1) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 3) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 4) สาขาวิชาสังคมศึกษา
- ปี พ.ศ. 2548 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และ สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ ได้ปิดหลักสูตรลงในปี พ.ศ. 2557
- ปี พ.ศ. 2549 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพลศึกษา

- ปี พ.ศ. 2553 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย ซึ่งในปี พ.ศ. 2558 ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย

- ปี พ.ศ. 2555 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน 3 สาขาวิชา คือ 1) สาขาวิชาการประถมศึกษา 2) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย และ 3) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

- ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครูต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า 113 ปี มีการขยายการจัดการศึกษาครอบคลุมตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (5 ปี) จำนวน 10 สาขาวิชา คือ 1) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 4) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 5) สาขาวิชาพลศึกษา 6) สาขาวิชาสังคมศึกษา 7) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย 8) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 9) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และ 10) สาขาวิชาการประถมศึกษา

นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การจัดการการเรียนรู้ และการบริหารการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) การบริหารการศึกษา โดยจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาด้วย

ตั้งแต่ พ.ศ. 2540 ถึง ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์มีผู้บริหารในตำแหน่งคณบดี จำนวน 5 คน คือ

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ แสนภักดี | (พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2546) |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุทิศ นวลเจริญ | (พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2550) |
| 3. ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ | (พ.ศ. 2550 – พ.ศ. 2552) |
| 4. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง | (พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556) |
| 5. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง | (พ.ศ. 2556 – 20 ส.ค.2560) |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล | (21 ส.ค. 2560 – ปัจจุบัน) |

การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนาครูที่ดี มีคุณธรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

ปรัชญา

คุณภาพ คุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นมุ่งสู่สากล

อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

สร้างครูดี มีวัฒนธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น

ค่านิยม

เสียสละ สามัคคี มีใจใฝ่รู้

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ วิจัย ให้บริการทางการศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพโดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาด้านการศึกษาของท้องถิ่น
3. บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในท้องถิ่นและระดับประเทศ
4. สืบสาน ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาความเป็นมรดกโลก ตลอดจนเชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

6. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
7. ดำเนินงานโรงเรียนสาธิต ฯ เพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะและส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์คณะครุศาสตร์

1. คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. บัณฑิตมีความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้
4. เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน
5. คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
6. คณะครุศาสตร์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการท้องถิ่น
7. คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นอยุธยา มรดกโลก
8. คณาจารย์และนักศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน
9. คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาคพระราชมหารัชมงคล
10. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ
12. คณะครุศาสตร์สามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

ตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2565 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา มียุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาเพื่อการแข่งขันด้านวิชาการ เป็นแหล่งจัดการความรู้ท้องถิ่น มรดกโลก ที่สร้างความเข้มแข็งให้สังคม และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล ทั้งนี้เพื่อให้การกำหนดทิศทางการบริหารจัดการคณะมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น คณะครุศาสตร์ จึงจัดทำ แผนปฏิบัติการวิชาการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่มีความสอดคล้องกับประเด็น ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามภารกิจ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

- 1 เพื่อกำหนดโครงการการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ และตอบสนองกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
- 2 เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
- 3 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
- 4 เพื่อเผยแพร่แผนการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบรรลุตามเป้าประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 มีผลการใช้งบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ตามโครงการที่ได้รับอนุมัติตามแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตรายตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

มีเป้าประสงค์ จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 4 ข้อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1.1 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1.1 บริหารจัดการหลักสูตรโดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเป็นฐาน
1.2 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.2 พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต และสังคม
1.3 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้	1.3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	1.4 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ

มีเป้าประสงค์ จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 5 ข้อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
2.1 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานวิจัย
2.2 คณะครุศาสตร์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการท้องถิ่น	2.2 พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อสังคมและท้องถิ่น
2.3 เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ และเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน	2.3 บูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการใช้ประโยชน์
	2.4 สนับสนุนและให้โอกาสทางการศึกษากับผู้พิการ และผู้ที่มีความสามารถพิเศษเข้าเรียน
	2.5 โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนรู้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก

มีเป้าประสงค์ จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 5 ข้อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
3.1 คณะครูศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค	3.1 จัดทำแผนพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นและระดับภาค
3.2 คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นอยุธยา มรดกโลก	3.2 บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยั่งยืน 3.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะอยุธยาบนพื้นฐานมรดกโลก
3.3 คณาจารย์และนักศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	3.4 สร้างตระหนักรู้ถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานอยุธยา มรดกโลกแก่นักศึกษา 3.5 ส่งเสริมการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

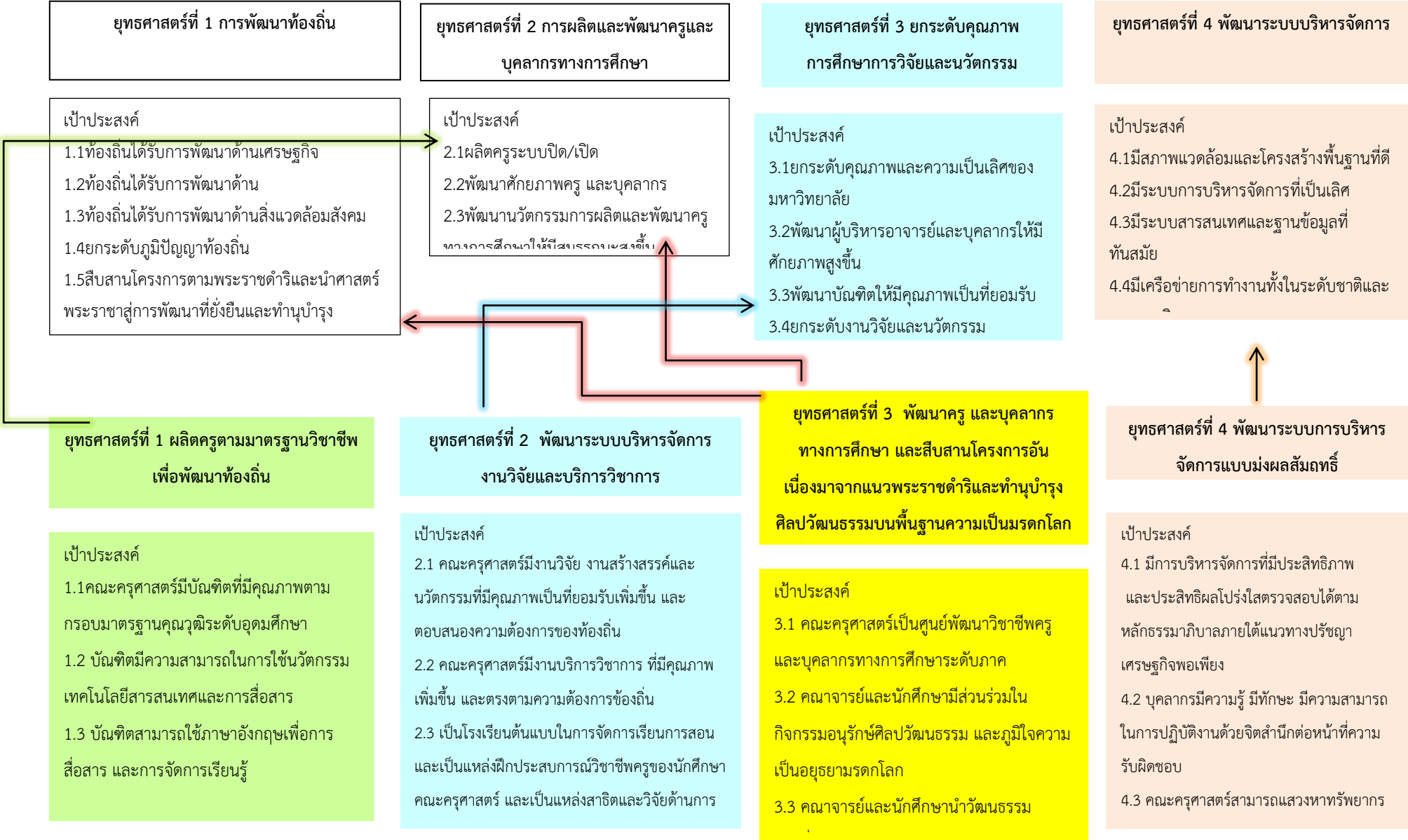
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

มีเป้าประสงค์ จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 4 ข้อ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4.1 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.1 ยกระดับระบบกลไกการประกันคุณภาพของคณะให้มีมาตรฐานสูงขึ้น 4.2 สร้างระบบการประเมินและการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม 4.3 พัฒนาทักษะ ความรู้ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้แก่ บุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
4.2 บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วย	4.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสร้าง

จิตสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ 4.3 คณะครูศาสตร์สามารถแสวงหา ทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี	ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร และบรรยากาศการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะครูศาสตร์ให้บุคลากรรักองค์กรและทำงานอย่างมีความสุข
--	--

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตรายตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- 1.1 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 1.2 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.3 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.1 บริหารจัดการหลักสูตรโดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเป็นฐาน	1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	13 หลักสูตร ร้อยละ 50	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ /รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.2 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต และสังคม	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต 3. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านบรรจุข้าราชการครู	ร้อยละ 80 ร้อยละ 50 ร้อยละ 20	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ /รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. ร้อยละความพึงพอใจด้านการใช้ห้องเรียน	ร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.4 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของบัณฑิต	1. ร้อยละการที่มีทักษะใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 60	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ /รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ

เป้าประสงค์

2.1 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

2.2 คณะครุศาสตร์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการท้องถิ่น

2.3 เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบงานวิจัย	1. มีแผนพัฒนางานวิจัย 2. มีโครงการ/กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพ ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3. มีงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายใน และภายนอก	มี 1 โครงการ/กิจกรรม 5 เรื่อง	รองคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ /รองคณบดีฝ่ายวิชาการ /ผู้ช่วยคณบดี
2.2 พัฒนาการบริการ วิชาการเพื่อสังคมและ ท้องถิ่น	1. มีหลักสูตรอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. มีเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	5 หลักสูตร 2 หน่วยงาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2.3 บูรณาการงานวิจัยและ การบริการวิชาการเพื่อการ ใช้ประโยชน์	3. มีรายวิชาที่นำผลงานวิจัยหรือผลงานบริการ วิชาการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการ สอน	10 วิชา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ /ผู้ช่วยคณบดี
2.4 สนับสนุนและให้โอกาส ทางการศึกษากับผู้พิการ และผู้ที่มีความสามารถ พิเศษเข้าเรียน	1. มีหลักสูตรด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มี ความต้องการพิเศษเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรจาก สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น 2. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาพิเศษ	2 หลักสูตร 3 หน่วยงาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ /หัวหน้าศูนย์การศึกษา พิเศษ
2.5 โรงเรียนสาธิตเป็น โรงเรียนต้นแบบในการ จัดการเรียนรู้ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู และเป็นแหล่ง สาธิตและวิจัย สำหรับ นักศึกษาคณะครุศาสตร์	1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียนสาธิต 2. ร้อยละความพึงพอใจสถานที่และ อุปกรณ์ โรงเรียนสาธิต 3. มีรายวิชาที่บูรณาการควบคู่กับการวิจัย	1 โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 10 วิชา	รองคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ /รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก

เป้าประสงค์

- 3.1 คณะครูศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค
- 3.2 คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นอยุธยา มรดกโลก
- 3.3 คณาจารย์และนักศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 จัดทำแผนพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น และระดับภาค	1. มีศูนย์พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพร้อมในการให้บริการ 2. มีหลักสูตรพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	มี 2 หลักสูตร	ผู้ช่วยคณบดี
3.2 บูรณาการศาสตร์ พระราชสู่การพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาที่ยั่งยืน	1. มีแผนพัฒนาคูและบุคลากรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	มี	ผู้ช่วยคณบดี
3.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะอยุธยาบนพื้นฐานมรดกโลก	1. มีโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3 โครงการ/กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
3.4 สร้างตระหนักรู้ถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานอยุธยา มรดกโลกแก่นักศึกษา	1. มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
3.5 ส่งเสริมการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	1. มีนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์

- 4.1 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้
แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2 บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 4.3 คณะครูสามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ยกระดับระบบกลไกการประกันคุณภาพของคณะให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	1.มีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ 2.มีกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านหรือกิจกรรมการมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพให้กับบุคลากรคณะครูศาสตร์	มี 1 กิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
4.2 สร้างระบบการประเมินและการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม	1.มีแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะครูศาสตร์ 2.มีการประเมินความเสี่ยง รอบ 6 เดือนและ 12 เดือน	มี มี	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
4.3 พัฒนาทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้แก่ บุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ	1.มีแผนพัฒนาบุคลากรคณะครูศาสตร์	มี	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
4.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กร และบรรยากาศการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะครูศาสตร์ให้บุคลากรรักองค์กรและทำงานอย่างมีความสุข	1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศคณะครูศาสตร์ 2.มีกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ 3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 80 1 กิจกรรม ร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน
และภายนอกด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี (SWOT Analysis)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของคณะครุศาสตร์ ได้ดังนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
	1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพมายาวนานกว่า 113 ปี 2. มีอาคารสถานที่ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งวิจัยค้นคว้าทางการศึกษาที่ครบทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 4. มีโรงเรียนเครือข่ายที่ใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างพอเพียง 5. มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงกับความต้องการของสถานศึกษาในท้องถิ่น 6. มีอิสระในการหางบประมาณจากการให้บริการวิชาการแก่บุคคลภายนอก 7. มีอาคารศูนย์การศึกษาพิเศษที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและให้บริการกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน/ท้องถิ่น 8. คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยให้กับคณาจารย์ในคณะ 9. คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกร้อยละ 33.33 10. คณะครุศาสตร์มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนครอบคลุมตามพันธกิจของคณะ	1. มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนน้อย 2. มีผลงานทางวิชาการได้แก่ บทความวิชาการ ผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด 3. ขาดหลักสูตรที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4. ขาดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 5. ระบบการวางแผน การบริหารบุคคล การนำองค์การและการกำกับติดตาม ยังมีประสิทธิภาพน้อย 6. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด 7. ระบบการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยยังมีประสิทธิภาพน้อย

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT (ต่อ)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
	1. ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) รัฐต้องการปฏิรูปและพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ยกกระดับความสามารถของประชาชนและประเทศโดยใช้นวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อน ผ่านกลไกประชารัฐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี วางกรอบแนวทางการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนโดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 – 2564 เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 3. นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofilng) โดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตนเอง ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ 4. นโยบายด้านต่างประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคอาเซียนและประเทศอื่น 5. การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในหลายด้าน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเฉพาะด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาเมืองและชุมชน ทำให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในลักษณะโครงการบูรณาการ 6. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่มรดกโลกทางวัฒนธรรม แหล่งเกษตรกรรมและแหล่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่หลายแห่ง 7. มีแหล่งข้อมูลทางวิชาการจำนวนมาก เป็นโอกาสให้การกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมีความแม่นยำ ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของประเทศ	1. อัตราการเกิดของประชาชนลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียน/นักศึกษาลดลง 2. สถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างกันสูง 3. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนเป็นพิเศษสำหรับสายอาชีวศึกษาจึงส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4. พื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้กรุงเทพฯ ๓ ส่งผลให้นักศึกษามีทางเลือกและโอกาสที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ 5. ครุสภากำหนดจำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 30 คน ต่อ 1 ห้องเรียน

ตารางที่ 2.2 ผลสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT

S	1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพมา ยาวนานกว่า 113 ปี 2. มีอาคารสถานที่ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน 3. มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งวิจัยค้นคว้าทางการศึกษาที่ครบทุกระดับ ตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 4. มีโรงเรียนเครือข่ายที่ใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่าง พอเพียง 5. มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงกับความต้องการของสถานศึกษาใน ท้องถิ่น 6. มีอิสระในการหางบประมาณจากการให้บริการวิชาการแก่ บุคคลภายนอก 7. มีอาคารศูนย์การศึกษาพิเศษที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และให้บริการกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน/ท้องถิ่น 8. มีอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 9. คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยให้กับ คณาจารย์ในคณะ 10. คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกร้อยละ 33.33 11. คณะครุศาสตร์มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนครอบคลุมตาม พันธกิจของคณะ	W	1. มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนน้อย 2. มีผลงานทางวิชาการได้แก่ บทความวิชาการ ผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด 3. ขาดหลักสูตรที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4. ขาดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 5. ระบบการวางแผน การบริหารบุคคล การนำองค์การ และการกำกับ ติดตาม ยังมีประสิทธิภาพน้อย 6. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด 7. ระบบการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยยังมีประสิทธิภาพน้อย
O	1. ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) รัฐต้องการปฏิรูปและ พัฒนาระบบเศรษฐกิจ ยกระดับความสามารถของประชาชนและประเทศ โดยใช้นวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อน ผ่านกลไกประชารัฐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี วางกรอบแนวทางการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนโดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 – 2564 เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 3. นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ที่ กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) โดย คำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตนเอง ตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่นทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ 4. นโยบายด้านต่างประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาเปิดโอกาสให้ มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความร่วมมือกับ ประเทศในภูมิภาคอาเซียนและประเทศอื่น 5. การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในหลายด้าน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเฉพาะด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนา เมืองและชุมชน ทำให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในลักษณะ โครงการบูรณาการ 6. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่มรดกโลกทางวัฒนธรรม แหล่ง เกษตรกรรมและแหล่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่หลายแห่ง 7. มีแหล่งข้อมูลทางวิชาการจำนวนมาก เป็นโอกาสให้การกำหนดทิศ ทางการพัฒนาวิทยาลัยมีความแม่นยำ ตรงกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของประเทศ	T	1. อัตราการเกิดของประชาชนลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียน/นักศึกษาลดลง 2. สถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขัน ระหว่างกันสูง 3. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนเป็นพิเศษสำหรับสายอาชีพศึกษาจึงส่งผล กระทบต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4. พื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้กรุงเทพฯ ฯ ส่งผลให้นักศึกษามีทางเลือก และโอกาสที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ 5. ครุศภากำหนดจำนวนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 30 คนต่อ 1 ห้องเรียน

ตารางที่ 2.3 ความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

S	W	วิสัยทัศน์	ประเด็นยุทธศาสตร์
1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพมายาวนานกว่า 113 ปี 2. มีอาคารสถานที่ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งวิจัยค้นคว้าทางการศึกษาที่ครบทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 4. มีโรงเรียนเครือข่ายที่ใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างพอเพียง 5. มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงกับความต้องการของสถานศึกษาในท้องถิ่น 6. มีอิสระในการหางบประมาณจากการให้บริการวิชาการแก่บุคคลภายนอก 7. มีอาคารศูนย์การศึกษาพิเศษที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและให้บริการกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน/ท้องถิ่น 8. มีอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 9. คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยให้กับคณาจารย์ในคณะ 10. คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกร้อยละ 33.33 คณะครุศาสตร์มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนครอบคลุมตามพันธกิจของคณะ	1. มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาน้อย 2. มีผลงานทางวิชาการได้แก่ บทความวิชาการ ผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด 3. ขาดหลักสูตรที่รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4. ขาดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 5. ระบบการวางแผน การบริหารบุคคล การนำองค์การ และการกำกับติดตาม ยังมีประสิทธิภาพน้อย 6. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด 7. ระบบการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยยังมีประสิทธิภาพน้อย	เป็นสถาบันผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ วิจัยให้บริการทางการศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่สากล	ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
O 1. ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) รัฐต้องการปฏิรูปและพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ยกกระดับความสามารถของประชาชนและประเทศโดยใช้นวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อน ผ่านกลไกประชารัฐ 2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี วางกรอบแนวทางการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนโดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 – 2564 เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 3. นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) โดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตนเอง ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ 4. นโยบายด้านต่างประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้ มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคอาเซียนและประเทศอื่น 5. การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในหลายด้านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเฉพาะด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาเมืองและชุมชน ทำให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในลักษณะโครงการบูรณาการ 6. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่มรดกโลกทางวัฒนธรรม แหล่งเกษตรกรรมและแหล่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่หลายแห่ง 7. มีแหล่งข้อมูลทางวิชาการจำนวนมาก เป็นโอกาสให้การกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมีความแม่นยำ ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของประเทศ	T 1. อัตราการเกิดของประชาชนลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียน/นักศึกษาลดลง 2. สถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างกันสูง 3. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนเป็นพิเศษสำหรับสายอาชีพศึกษาจึงส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4. พื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้กรุงเทพฯ ส่งผลให้นักศึกษาที่ทางเลือกและโอกาสที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ 5. ครุสภากำหนดนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 30 คนต่อ 1 ห้องเรียน		

สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ตัวตั้ง/ตัวหาร,ผลลัพธ์)		คะแนน การประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย4.00	42.98	คะแนน	3.31	
		13			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 32	27.89 * 5	ร้อยละ	3.49	
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 48	25.17 * 5	ร้อยละ	2.10	
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	4 คะแนน	-4.77	ร้อยละ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4 ข้อ	5	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	5	ข้อ	5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1				3.98	
องค์ประกอบที่ 2					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	6 ข้อ	ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000/คน	20,402.88	บาท/คน	4.08	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ16	11.70	ร้อยละ	2.93	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2				4.00	
องค์ประกอบที่ 3					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4 ข้อ	-	4 ข้อ	3	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3				4.00	
องค์ประกอบที่ 4					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4 ข้อ	-	4 ข้อ	3	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				4.00	
องค์ประกอบที่5					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	-	7 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	-	6 ข้อ	5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				5.00	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ				3.99	

ตาราง ป 2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.53	5.00	3.31	3.98	ดี
2	3	4.08	5.00	2.93	4.00	ดี
3	1		3.00		3.00	พอใช้
4	1		3.00		3.00	พอใช้
5	2		5.00		5.00	ดีมาก
รวม	13	3.67	4.43	3.12	3.99	ดี
ผลการประเมิน		ดี	ดี	พอใช้		

งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตารางที่แสดงงบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แยกตามหมวดรายจ่าย

แผนงบประมาณ	งบประมาณประจำปี พ.ศ.2561			รวมทั้งสิ้น
	เงินแผ่นดิน	บกศ.	กศ.บป	
			.	
จัดซื้อครุภัณฑ์คณะครุศาสตร์	3,303,500		-	3,303,500
ประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์	180,000		-	180,000
พัฒนาวิชาชีพครู	3,000,000		-	3,000,000
งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	137,500		-	137,500
พัฒนาสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถของ นักศึกษาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	509,000		-	509,000
พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์	42,620		-	42,620
พัฒนาการเรียนการสอน		1,755,140	-	1,755,140
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์		275,235	-	275,235
พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์		288,000	-	288,000
พัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	1,010,000		-	1,010,000
สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	599,500		-	599,500
สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย		2,047,500	-	2,047,500
สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,469,400		-	1,469,400
สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		4,155,400	-	4,155,400
สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,356,700		-	3,356,700
สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		6,588,800	-	6,588,800
โครงการพระราชดำริ	200,000		-	200,000
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	179,250		-	179,250
รวม	13,987,470	15,110,075	-	29,097,545

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

จำแนกรายกิจกรรมโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ประกอบไปด้วย 28 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	323,630	500 คน	งานฝึกประสบการณ์
2.จัดซื้อวัสดุฝึกภาคปฏิบัติ	1,383,510	10 สาขาวิชา	งานวิชาการ
3.จ้างอาจารย์พิเศษ	48,000	2 ภาคเรียน	งานวิชาการ
4.การจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มเน้นการสื่อสาร (CLT) เพื่อยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ให้เป็นครูมืออาชีพ	10,000	34 คน	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
5.อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาครูอังกฤษในยุค 4.0	14,700	150 คน	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
6.ค่ายสานสัมพันธ์นักศึกษาการศึกษาพิเศษต่างสถาบัน	10,000	30 คน	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย
7.อบรมการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	7,400	30 คน	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย
8.การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแอนิเมชันสำหรับเด็กปฐมวัย	10,000	29 คน	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
9.การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาปฐมวัย	17,500	20 คน	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
10.พัฒนาศักยภาพความเป็นครูมืออาชีพตามมาตรฐานสากลของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา	10,000	30 คน	สาขาวิชาพลศึกษา
11.พัฒนาทักษะผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	17,000	50 คน	สาขาวิชาพลศึกษา
12.อบรมฝึกปฏิบัติทักษะสื่อทางคอมพิวเตอร์ในศตวรรษที่ 21	10,000	30 คน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
13.ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	14,100	30 คน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
14.การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย	10,000	30 คน	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
15.การจัดกิจกรรมภาษาไทยในโรงเรียนด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	16,800	30 คน	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
16.พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแหล่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางธรรมชาติ	10,000	30 คน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
17.การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้อิวยาศาสตร์ในยุค 4.0	14,100	30 คน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
18.อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการเรียนรู้และ การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลายทางวัฒนธรรม	10,000	30 คน	สาขาวิชาสังคมศึกษา
19.อบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา การ จัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษานุกรณาการความรู้ให้ สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและไทยแลนด์ 4.0	16,200	30 คน	สาขาวิชาสังคมศึกษา
20.อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทาง คณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ coaching	10,000	50 คน	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
21.อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดค่ายคณิตศาสตร์ที่พัฒนาทักษะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	15,700	30 คน	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
22.อบรมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู ประถมศึกษา	10,000	30 คน	สาขาวิชาการ ประถมศึกษา
23.พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ครูประถมมีอาชีพในยุค 4.0	16,000	30 คน	สาขาวิชาการ ประถมศึกษา
24.ซื้อวัสดุพัฒนานักศึกษา	129,500	20 รายการ	งานวิชาการ
25.สนับสนุนการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาสู่ชุมชน	30,000	40 คน	อ.บริบูรณ์ ชอบทำดี
26.พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs+8Cs)	30,000	40 คน	งานวิชาการ
27.การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้	20,000	10 สาขาวิชา	งานวิชาการ
28.การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	50,000	10 หลักสูตร	งานวิชาการ
	2,264,140		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ
ประกอบไปด้วย 26 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตครูและพัฒนาครูโดยบูรณาการแนวคิดจิตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยงและการวิจัยเป็นฐาน	600,000	20 เรื่อง	งานวิจัยและบริการวิชาการ
2.พัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นโดยใช้ระบบพี่เลี้ยง	120,000	4 โรงเรียน	งานวิจัยและบริการวิชาการ
3.การสร้างข้อสอบอิงมาตรฐานและแบบทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความสำหรับครูประถมศึกษา สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25,000	30 คน	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
4.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการจัดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคะแนน o-net	26,000	50 คน	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
5.การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้การโต้แย้งเชิงวิทยาศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ในยุค 4.0	30,000	45 คน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
6.การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม"การสอนประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่"	30,000	40 คน	สาขาวิชาสังคมศึกษา
7.พัฒนาความสามารถด้านการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด STEM education	30,000	40 คน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
8.อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	30,000	40 คน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
9.โยคะและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	40 คน	สาขาวิชาพลศึกษา
10.อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาบูรณาการความรู้ให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและไทยแลนด์ 4.0	30,000	40 คน	สาขาวิชาสังคมศึกษา
11.อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในยุค 4.0	30,000	40 คน	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
12.การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้นิเทศวิทยาศาสตร์เป็นฐานและทักษะการแก้ปัญหา	30,000	40 คน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
13.พัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	1,010,000	บริการวิชาการ 8 ครั้ง เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้ฝึกทักษะ 256 ครั้ง	ศูนย์การศึกษาพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
14.การพัฒนาครุคณิตศาสตร์โดยการบูรณาการกรอบแนวคิด PLC กับแนวทางการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาในศตวรรษที่ 21	23,000	40 คน	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
15.จิตปัญญาศึกษา	27,000	30 คน	กลุ่มวิชาชีพครู
16.การผลิตสื่อการเรียนรู้ตามแนวActive Learningสำหรับครู ประถมศึกษา	29,000	30 คน	สาขาวิชาการ ประถมศึกษา
17.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันเกมสำหรับนักเรียนที่เสี่ยงบกพร่องการเรียนรู้”	30,000	40 คน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา
18.การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การคัดกรองและแนวทางการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษในชุมชน”	28,000	30 คน	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และการสอนภาษาไทย
19.การพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว สำหรับครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21	23,250	30 คน	สาขาวิชาพลศึกษา
20.การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย:กิจกรรมภาษาอังกฤษผ่านนิทาน เกม เพลงและการแสดงบทบาทสมมติสำหรับเด็ก”	19,000	30 คน	สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย
21.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตมัธยม	6,588,800	190 คน	โรงเรียนสาธิตมัธยม
22.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตมัธยม	3,356,700	190 คน	โรงเรียนสาธิตมัธยม
23.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมสาธิต	4,155,400	418 คน	โรงเรียนประถมสาธิต
24.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมสาธิต	1,469,400	418 คน	โรงเรียนประถมสาธิต
25.สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยโรงเรียนสาธิตปฐมวัย	2,047,500	217 คน	โรงเรียนสาธิตปฐมวัย
26.สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตปฐมวัย	599,500	217 คน	โรงเรียนสาธิตปฐมวัย
	20,417,550		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก
แนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก
มี 20 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.การฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาและการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน จ.สระแก้ว	106,600	2 โรงเรียน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
2.การพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับครูโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน จ.สระแก้ว	50,000	2 โรงเรียน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
3.การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องสมุดสำหรับโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน จ.สระแก้ว	20,000	2 โรงเรียน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
4.โครงการพัฒนาห้องเรียน และจัดนิทรรศการเพื่อรับการตรวจ เยี่ยมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	23,400	2 โรงเรียน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
5.การพัฒนาด้านความมั่นคงในวิชาชีพ	75,000	20 คน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
6.การพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21	397,500	100 คน	งานวิชาการ
7.จัดทำเอกสารเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	219,000	300 คน	งานวางแผน
8.การเขียนแผนและการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	725,000	200 คน	งานวางแผน
9.อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการสอบ o- net	60,000	30 คน	งานวิชาการ
10.การประเมินผลนักเรียนตามแนวหลักการนานาชาติ(PISA)	30,000	30 คน	งานวิชาการ
11.พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการ เรียนรู้เพื่อเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	60,000	100 คน	งานวิชาการและงานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
12.พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัด การศึกษาในยุคการศึกษา 4.0	30,000	30 คน	งานวิชาการ
13. ครูวิชาการ	250,000	300 คน	งานวิชาการ
14.ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอยุธยาามรดกโลก	10,000	30 คน	งานพัฒนานักศึกษา
15. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	12,000	200 คน	งานพัฒนานักศึกษา
16. ครุสิทธิ์สร้างครูดีสู่สังคม	56,000	300 คน	งานพัฒนานักศึกษา
17. จิตอาสาสำนึกรักษ์อยุธยาามรดกโลก	10,000	180 คน	งานพัฒนานักศึกษา
18. เสริมสร้างเครือข่ายงานกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา	49,500	30 คน	งานพัฒนานักศึกษา
19.ค่ายพัฒนาวิชาชีพครู	112,500	300 คน	งานพัฒนานักศึกษา
20.อบรมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับครู	30,000	40 คน	งานพัฒนานักศึกษา
	2,326,500		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
ประกอบไปด้วย 8 กิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.เสริมสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพ	40,000	15 คน	งานประกันคุณภาพ
2.การตรวจสอบและประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและกลไกการประกันคุณภาพ	136,000	120 คน	งานประกันคุณภาพ
3.การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาภายใน	4,000	100 คน	งานประกันคุณภาพ
4.บริหารจัดการคณะครุศาสตร์	259,235	1 ปี	งานวัสดุ
5.บริหารจัดการคณะครุศาสตร์	16,000	1 ปี	งานวัสดุ
6.จัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา	3,303,500	13รายการ	งานวัสดุ
7.พัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	288,000	60 คน	งานวางแผน
8.พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์	42,620	10 คน	งานวางแผน
	4,089,355		

คณะผู้จัดทำ

❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล		ตำแหน่ง	คณบดีคณะครุศาสตร์
❖ อาจารย์ปิยะ	มีอนันต์	ตำแหน่ง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
❖ อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์	มอนไธสง	ตำแหน่ง	รองคณบดีแผนงานและประกันคุณภาพ
❖ อาจารย์ ดร.ปารณีย์	ชาวเจริญ	ตำแหน่ง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
❖ อาจารย์ ดร.ประวิทย์	ประมาณ	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์
❖ นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	ตำแหน่ง	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
❖ นางสาวกัตติกมาส	กิ่งแก้ว	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ภาคผนวก