



# แผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



“มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

ได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๘

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งขออนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๘ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำประกอบกับข้อคิดเห็นจากผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก อาทิ ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจึงได้ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการสี่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ -๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้สอดคล้องกับการเพิ่มเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงและหน่วยงาน การปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดตามนโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของกระทรวง และหน่วยงานการปรับแผนเพื่อให้สอดคล้องกับการรายงานข้อมูลค่าของงบประมาณใน ระบบ e-budgeting ที่ต้องมีการปรับปรุงข้อมูลทุกปีงบประมาณ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการสี่ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ ได้ถูกถ่ายทอดจากแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ โดยจุดเน้นและจุดเด่นของแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๒ จึงมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ซึ่งมีจุดเน้นและจุดเด่นที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ดังนี้

### ๑ ปรัชญา

คุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น สานศิลปมรดกโลก

### ๒ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### ๓ เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา พัฒนาการท่องเที่ยว เชี่ยวชาญงานครู เชิดชูมรดกโลก

### ๔ อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ อุทิศหาะ สำนึกดี มีจิตอาสา

### ๕ ค่านิยม

เสียสละ สามัคคี มีใจใฝ่รู้

## ๖ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพชั้นสูงที่มุ่งเน้นมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาควบคู่ไปกับความมีคุณธรรม
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น รวมทั้งบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา
๓. สืบสาน ทำนุบำรุง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยใน หลากหลายมิติ
๔. ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๕. พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่นรวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการและปรับปรุง มหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้อุดมศึกษา เป็นที่พึ่งพาให้ท้องถิ่น
๖. ศึกษาและสืบสานแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำมาสู่การ ปฏิบัติ
๗. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนางานสู่ความเป็นเลิศ และเป็นองค์กรแห่งความสุข
๘. เสริมสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งในการท่องเที่ยว “อยุธยาเมืองมรดกโลก”
๙. แสวงหาความร่วมมือกับทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน
๑๐. เสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างคุ้มค่า ดูแลรักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๑๑. แสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพ และความเข้มแข็งทางวิชาการ พร้อมก้าวสู่สังคมโลกาภิวัตน์

## ๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ มี ๗ ประเด็น (๒๕ กลยุทธ์) ดังนี้

๑. พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น (๔ กลยุทธ์)
๒. เร่งรัดแก้ไขปัญหาสำคัญเร่งด่วน (๔ กลยุทธ์)
๓. พัฒนาพันธกิจที่เป็นจุดเน้น (๒ กลยุทธ์)
๔. พัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ (๘ กลยุทธ์)
๕. พัฒนาพันธกิจที่สำคัญในพื้นที่ (๓ กลยุทธ์)
๖. เสริมสร้างสถานะทางการเงินให้เข้มแข็ง (๒ กลยุทธ์)
๗. ปรับปรุงโครงสร้าง ระบบและกลไกรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (๒ กลยุทธ์)

และเพื่อให้แผนปฏิบัติราชการสี่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สามารถถ่ายทอดแผนลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยโดยได้กำหนดแนวทางการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้มีความสอดคล้อง กับแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปี ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ต้องปรับแผนปฏิบัติราชการสี่ปีของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
๒. มหาวิทยาลัยทบทวน ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของแต่ละปีให้เป็นไปตามกรอบแผนปฏิบัติราชการสี่ปีของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ทบทวนปรับปรุงให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการสี่ปีของแต่ละหน่วยงาน
๓. จากแผนปฏิบัติราชการประจำปี นำสู่การปฏิบัติในแต่ละปีนั้น มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบโครงการ เพื่อรองรับการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน ซึ่งจะต้องคำนึงถึง ระบบการควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย เช่นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามระบบของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ตัวชี้วัดตามระบบงบประมาณของสำนักงบประมาณ เป็นต้น
๔. การติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามระบบต่างๆที่เกี่ยวข้อง มีกรอบระยะเวลาของการติดตามทั้งรายไตรมาส รอบ ๖ เดือน รอบ ๙ เดือน และสิ้นปีงบประมาณ ปีการศึกษา รวมทั้งตามระยะเวลาครึ่งแผนและเมื่อสิ้นสุดแผน
๕. ผลจากติดตามในระบบต่างๆ และตามรอบระยะเวลาที่กำหนดนั้น จะนำสู่การทบทวนเพื่อปรับปรุงพัฒนา โดยในแต่ละหน่วยงานต้องวางกลไกการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย โดยใช้วงจรคุณภาพ ( Plan : P ,Do : D ,Check : C , Action : A )

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กันยายน ๒๕๕๘

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรของรัฐที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อแสดงให้เห็นทิศทางและความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนชาวไทยได้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ พัฒนาตนเองและประเทศชาติ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการสี่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีเนื้อหาสาระประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และรายละเอียดของแผนงานโครงการ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยและเป็นแผนประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัย ที่ต้องใช้แผนปฏิบัติราชการเป็นกรอบแนวทางประกอบการดำเนินงานในขั้นตอนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารในการวางแผนการดำเนินงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานในขั้นตอนต่างๆ และเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๒๕๕๘

## สารบัญ

|                                                                                                                                      | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                                                                                | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                               | จ    |
| บทที่ ๑ บทนำ                                                                                                                         | ๑    |
| ๑ ความเป็นมาและความสำคัญ                                                                                                             | ๑    |
| ๒ วัตถุประสงค์                                                                                                                       | ๒    |
| ๓ ผังความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติ<br>ราชการสี่ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |      |
| บทที่ ๒ แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒                                                                                         | ๔    |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา                                                                                                     |      |
| ๑ ปรัชญา                                                                                                                             | ๔    |
| ๒ วิสัยทัศน์                                                                                                                         | ๔    |
| ๓ ค่านิยมองค์กร                                                                                                                      | ๔    |
| ๔ เอกลักษณ์                                                                                                                          | ๔    |
| ๕ อัตลักษณ์                                                                                                                          | ๔    |
| ๖ พันธกิจ                                                                                                                            | ๔    |
| ๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย                                                                                                    | ๔    |
| ๘ ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการสี่ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒                                                                                | ๖    |
| ๙ รายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการสี่ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒                                                                                   | ๙    |
| ๑๐ รายงานรายละเอียดแผนงานโครงการในระบบ e-Budgeting                                                                                   | ๒๐   |

## ภาคผนวก

## บทที่ ๑ บทนำ

### ๑. ที่มาและความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปี

ด้วยแผนปฏิบัติราชการสี่ปี พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ จะสิ้นสุดระยะเวลาของแผน ประกอบกับมหาวิทยาลัยต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี โดยได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทอื่นๆ และสถานการณ์ของประเทศในปัจจุบัน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นการวางพื้นฐาน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นส่วนราชการที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา วิจัย บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยมีความมุ่งหวังที่จะเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนภารกิจให้ไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติต่อไป

ซึ่งแผนปฏิบัติราชการสี่ปี พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๖๒ มีการถ่ายทอดจากแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี เป็นกรอบในการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยพิจารณาจากสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ผลการประเมิน ก.พ.ร. ผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. และผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยนำมากำหนดอัตลักษณ์ และจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ซึ่งในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนนั้น มหาวิทยาลัยได้ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน จัดทำโครงการเพื่อรองรับ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้การนำผลการประเมิน ก.พ.ร. ผลการประเมินภายนอกโดย สมศ. และผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย มาร่วมพิจารณาด้วยนั้น ก็เพื่อจะเป็นแนวทางในการพัฒนาในตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายให้ดียิ่งขึ้น และปรับปรุงแก้ไขในตัวชี้วัดที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ให้สามารถดำเนินการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ และในการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้สอดคล้องกับพันธกิจ และจุดเด่นของมหาวิทยาลัยที่จะสามารถสร้างความเข้มแข็ง และสะท้อนภาพความเป็นสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

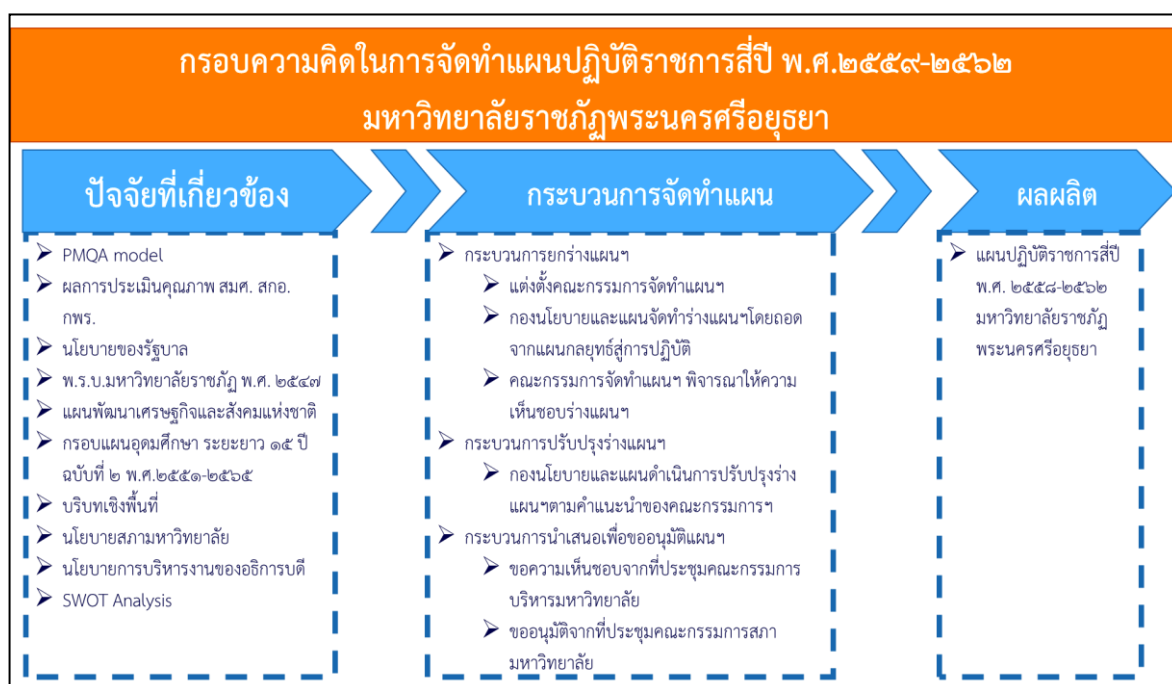
### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการสี่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๒ เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสามารถถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

๒.๒ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย

๒.๓ เพื่อเป็นกรอบให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

### ๓. กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



### ๔. กระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการกอง และหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ กองนโยบายและแผนดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ โดยมีการพิจารณาดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาแนวทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ รวมไปถึงนโยบายการพัฒนาเชิงพื้นที่ อาทิ นโยบายของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นโยบายการพัฒนาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑ เป็นต้น

(๒) พิจารณาแนวทางการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒

(๓) นำตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ฯ และแผนปฏิบัติการทั้งในส่วน of แผนปฏิบัติการประจำปีและประจำปีถ่ายทอดสู่ระดับบุคคลโดยกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละปีเพื่อกำกับการดำเนินงานให้นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

๔.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความเห็นชอบ

๔.๔ ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

๔.๕ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบ

๔.๖ กองนโยบายและแผนปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการสี่ปีตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๔.๗ เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

๔.๘ กองนโยบายและแผนปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการสี่ปี ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

๔.๙ กองนโยบายและแผนเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการสี่ปี ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เว็บไซต์กองนโยบายและแผน บันทึกลงแจ้งเวียน พร้อมสำเนาเล่มแผนปฏิบัติราชการสี่ปี

บทที่ ๒  
แผนปฏิบัติการสี่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๑ ปรัชญา

คุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น สานศิลปมรดกโลกคุณภาพ

๒ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓ ค่านิยมองค์กร

เสียสละ สามัคคี มีใจใฝ่รู้

๔ เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา พัฒนาการท่องเที่ยว เชี่ยวชาญงานครู เชิดชูมรดกโลก

๕ อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา

๖ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพชั้นสูงที่มุ่งเน้นมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาควบคู่ไปกับความมีคุณธรรม
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น รวมทั้งบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา
๓. สืบสาน ทำนุบำรุง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยในหลากหลายมิติ
๔. ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๕. พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่นรวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการและปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้อุดมศึกษา เป็นที่พึ่งพาให้ท้องถิ่น
๖. ศึกษาและสืบสานแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำมาสู่การปฏิบัติ
๗. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนางานสู่ความเป็นเลิศและเป็นองค์กรแห่งความสุข
๘. เสริมสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งในการท่องเที่ยว “อยุธยาเมืองมรดกโลก”
๙. แสวงหาความร่วมมือกับทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๑๐. เสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า ดูแลรักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑๑.แสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพ และความเข้มแข็งทางวิชาการ พร้อมก้าวสู่สังคมโลกาภิวัตน์

#### ๗ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติราชการสี่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้จัดทำขึ้นจากการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ ซึ่งได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงต่างๆ ทั้งในด้านโอกาสและอุปสรรค ซึ่งเป็นภายนอกอันเกิดจาก นโยบายของผู้บริหารในทุกระดับ ทั้งในระดับชาติ คือ นโยบายของรัฐบาล คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ(คสช.) กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และในระดับพื้นที่ คือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ อาทิ จังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.) กรมศิลปากร และวิเคราะห์เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงที่มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ ทั้งในเชิง สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และภูมิปัญญา ภายใต้ปรัชญา “คุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น สานศิลปมรดกโลก” มีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๗ ประเด็น (๒๕ กลยุทธ์)ดังนี้

๑. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น (๔ กลยุทธ์)
๒. เร่งรัดแก้ไขปัญหาคriticalเร่งด่วน (๔ กลยุทธ์)
๓. พัฒนาพันธกิจที่เป็นจุดเน้น (๒ กลยุทธ์)
๔. พัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ (๘ กลยุทธ์)
๕. พัฒนาพันธกิจที่สำคัญในพื้นที่ (๓ กลยุทธ์)
๖. เสริมสร้างสถานะทางการเงินให้เข้มแข็ง (๒ กลยุทธ์)
๗. ปรับปรุงโครงสร้าง ระบบและกลไกรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (๒ กลยุทธ์)

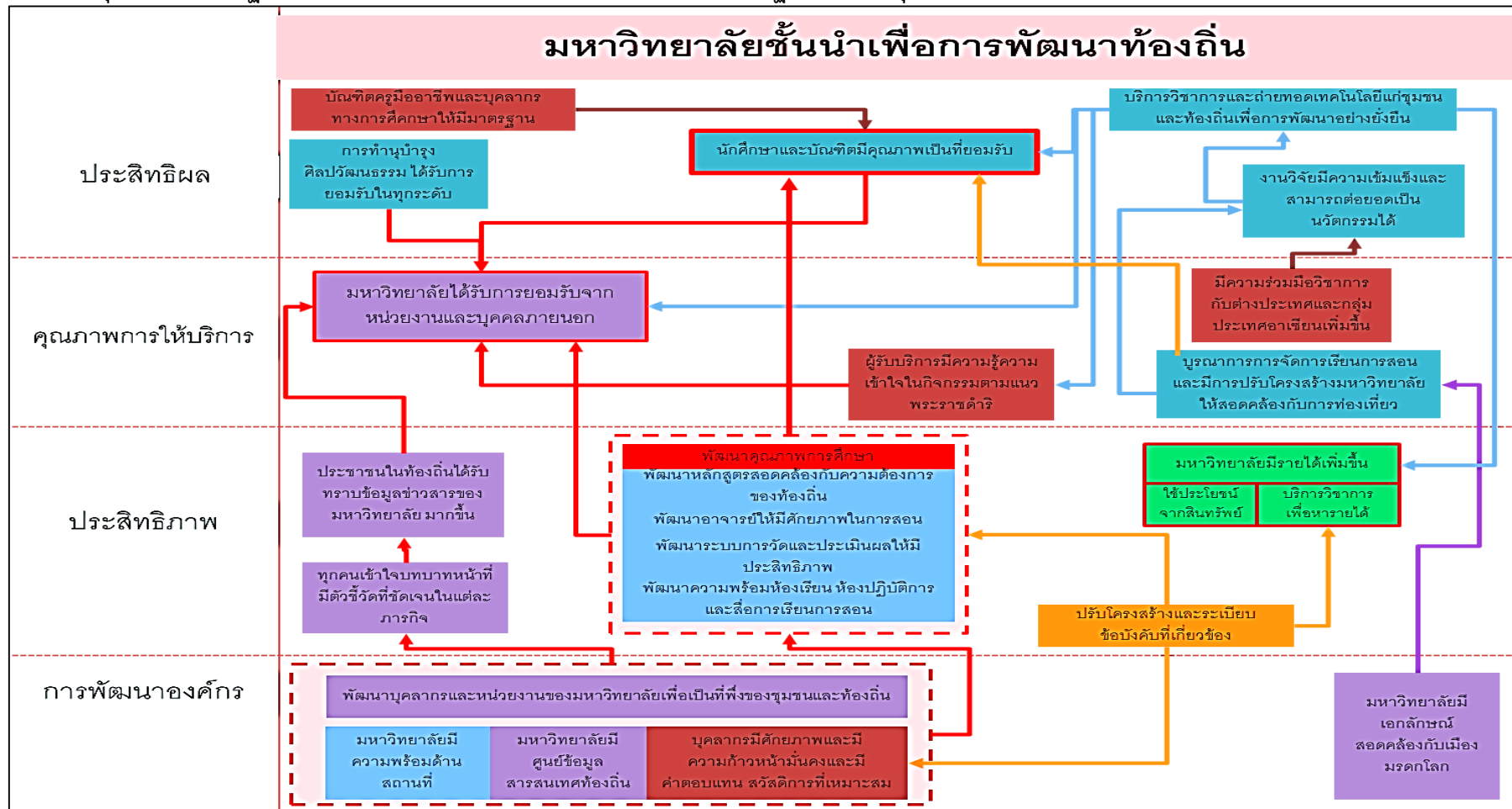
๘ ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓

๘.๑ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ระดับชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

| ยุทธศาสตร์<br>การจัดสรร<br>งบประมาณ                                    | ๑. การฟื้นฟูความ<br>เชื่อมั่นและเร่งรัด<br>การวางรากฐานที่<br>ดีของประเทศ                                                                                      |  |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                   |  | ๒. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม                                                                                  |  |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | ๑                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                   |  | ๒                                                                                                                                     |  |                                                                                                                               |
| แผนงาน                                                                 | ๑.๕ การ<br>ดำเนินการตาม<br>กรอบข้อตกลง<br>ประชาคมอาเซียน                                                                                                       |  | ๔.๒ การสนับสนุน<br>การจัดการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                                                                                                               |  | ๔.๑ การขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                            |  | ๔.๓ อนุรักษ์<br>ส่งเสริมและ<br>พัฒนาศาสนา<br>ศิลปะและ<br>วัฒนธรรม                                                                     |  | ๖.๑ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา                                                                                               |
|                                                                        | เป้าหมายการ<br>ให้บริการ<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ                                                                                                              |  | เป้าหมายการ<br>ให้บริการ<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ                                                                                                              |  | เป้าหมายการ<br>ให้บริการ<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ                                                                                                                                                 |  | เป้าหมายการ<br>ให้บริการ<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ                                                                                     |  | เป้าหมายการ<br>ให้บริการ<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ                                                                             |
|                                                                        | นักเรียน นักศึกษา<br>ครู อาจารย์ และ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษา มีส่วนร่วมใน<br>การเสริมสร้าง<br>ความสัมพันธ์ และ<br>พัฒนาความร่วมมือ<br>กับประเทศใน<br>ภูมิภาค |  | ประชาชนได้รับ<br>โอกาส<br>ทางการศึกษาอื่น<br>ที่บูรณาการตามสิทธิ<br>กำหนด                                                                                      |  | นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ปีที่ ๑ และ<br>มัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๑ ได้รับเครื่อง<br>คอมพิวเตอร์พกพา<br>แท็บเล็ตและมีเนื้อหา<br>ที่เหมาะสมตาม<br>หลักสูตร ส่งเสริมการ<br>เรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ |  | ประชาชนได้รับ<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>มีความตระหนัก<br>ร่วมอนุรักษ์และ<br>ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>ไทย                            |  | มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อ<br>ยอด<br>ในเชิงพาณิชย์                                   |
| เป้าหมายการ<br>ให้บริการ<br>หน่วยงาน                                   | นักเรียน นักศึกษา<br>ครู อาจารย์ และ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษา มีส่วนร่วมใน<br>การเสริมสร้าง<br>ความสัมพันธ์ และ<br>พัฒนาความร่วมมือ<br>กับประเทศใน<br>ภูมิภาค |  | นักเรียน นักศึกษา<br>ครู อาจารย์ และ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษา มีส่วนร่วมใน<br>การเสริมสร้าง<br>ความสัมพันธ์ และ<br>พัฒนาความร่วมมือ<br>กับประเทศใน<br>ภูมิภาค |  | เพื่อขยายการผลิต<br>กำลังคนด้าน<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยีและ<br>สาขาที่ขาดแคลน<br>เพื่อตอบสนองต่อ<br>ความต้องการใน<br>การพัฒนาประเทศ                                                         |  | เพื่อให้บริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารในการ<br>พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ |  | ปลูกฝังค่านิยมให้<br>มีจิตสำนึกและ<br>ชุมชนในการ<br>พัฒนาภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นและ<br>อนุรักษ์ทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>ไทย |
|                                                                        | โครงการเตรียม<br>ความพร้อมสู่<br>ประชาคมอาเซียน                                                                                                                |  | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการ<br>จัดการศึกษาตั้งแต่<br>ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                       |  | ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ด้านวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี                                                                                                                                              |  | ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ด้านสังคมศาสตร์                                                                                                  |  | ผลงานการให้บริการทางวิชาการ                                                                                                   |
|                                                                        | โครงการเตรียม<br>ความพร้อมสู่<br>ประชาคมอาเซียน                                                                                                                |  | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการ<br>จัดการศึกษาตั้งแต่<br>ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                       |  | ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ด้านวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี                                                                                                                                              |  | ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ด้านสังคมศาสตร์                                                                                                  |  | ผลงานการให้บริการทางวิชาการ                                                                                                   |
| แผนพัฒนา<br>การศึกษา<br>ระดับอุดมศึกษา<br>ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ.<br>๒๕๕๕-๒๕๕๙ | ๒.พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ<br>ให้เป็นอาจารย์                                                                                   |  | ๓.ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด                                                                                                                           |  | ๔.เปลี่ยนระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                                                     |  | ๕.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                           |  | ๖.พัฒนาอาจารย์ให้เป็น<br>มืออาชีพ และพัฒนา<br>ผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้<br>เป็นอาจารย์                                          |
|                                                                        | ๒.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                    |  | ๓.เปลี่ยนระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                  |  | ๔.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                                                       |  | ๕.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                           |  | ๖.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                   |
|                                                                        | ๒.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                    |  | ๓.เปลี่ยนระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                  |  | ๔.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                                                       |  | ๕.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                           |  | ๖.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                   |
| แผนปฏิบัติ<br>ราชการปี<br>พ.ศ.๒๕๕๙-<br>๒๕๖๒                            | ๒.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                    |  | ๓.เปลี่ยนระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                  |  | ๔.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                                                       |  | ๕.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                           |  | ๖.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                   |
|                                                                        | ๒.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                    |  | ๓.เปลี่ยนระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                  |  | ๔.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                                                       |  | ๕.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                           |  | ๖.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                   |
|                                                                        | ๒.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                    |  | ๓.เปลี่ยนระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                  |  | ๔.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                                                                                       |  | ๕.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                           |  | ๖.พัฒนาระบบการนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม                                                                   |

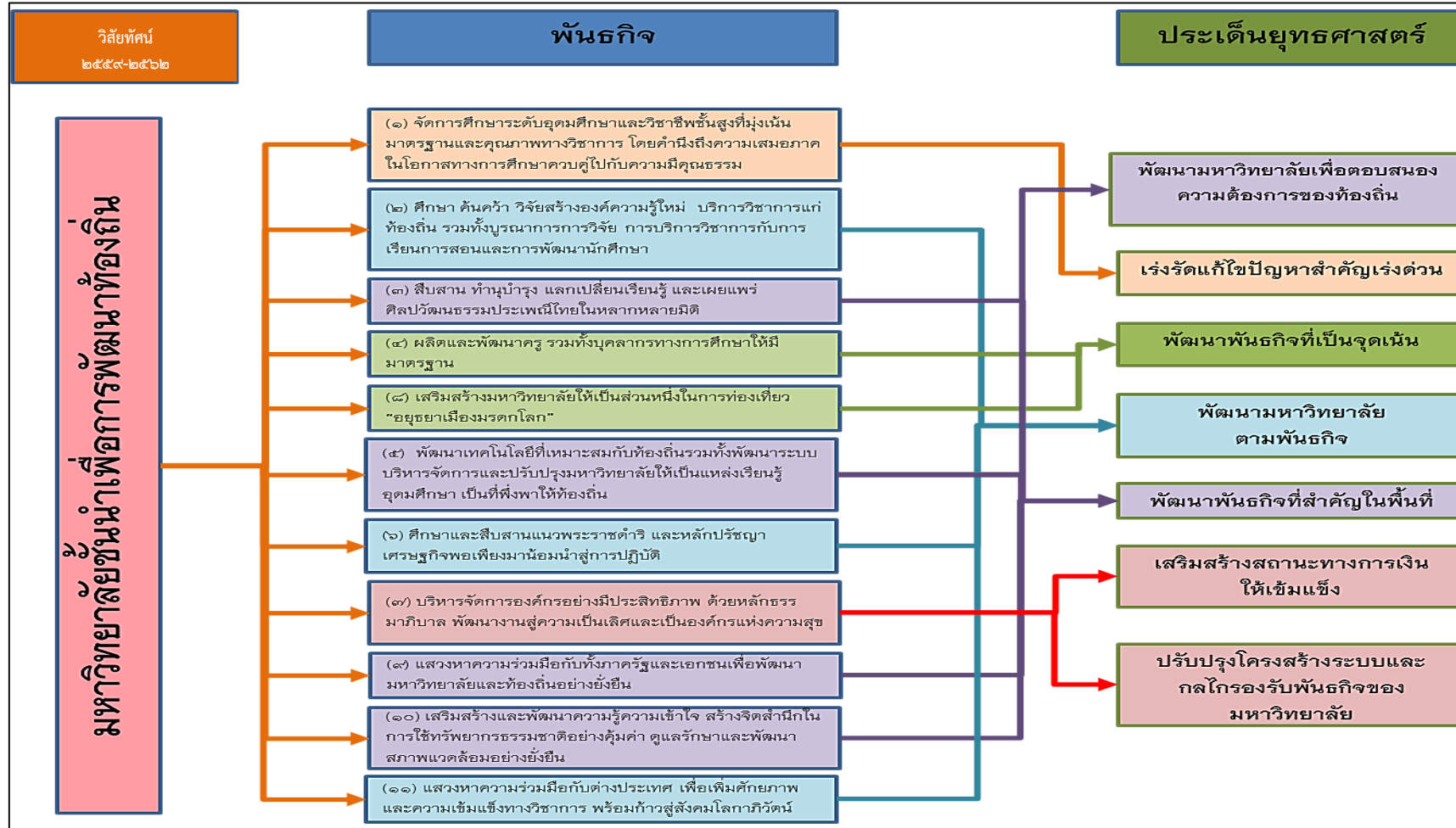
ภาพที่ ๒.๑ ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๘.๒ แผนที่ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ภาพที่ ๒.๒ แผนที่ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๘.๓ ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒



ภาพที่ ๒.๓ ความเชื่อมโยงระหว่าง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒

๘.รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการสี่ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์                        | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ที่มา            | หน่วยนับ        | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                | ผลสัมฤทธิ์                                                          | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                         | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------------|------|------|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                 | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| ๑.พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                 |             |      |      |      |       |                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|                                                      |                       | นโยบายรัฐบาล : ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม<br>ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : ๔ การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต<br>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ๒ เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ<br>ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ |                  |                 |             |      |      |      |       |                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| ๑.เข้าใจ                                             |                       | บุคลากรในมหาวิทยาลัยเข้าใจบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                                                                                                                                                                                                                                                               | แผนกลยุทธ์       | ร้อยละ          | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    | ๑. ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและพร้อมขับเคลื่อนภารกิจตามยุทธศาสตร์ | ๑.ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจบทบาทหน้าที่ มีตัวชี้วัดที่ชัดเจนในแต่ละภารกิจ | ๑.๑.ทบทวน กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย<br>๑.๒.กำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน<br>๑.๓.จัดทำตัวชี้วัดการดำเนินงาน                                                                                                               | ประธาน : รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน , ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ /คณะทำงาน : กณผ. ,ทุกหน่วยงาน |
|                                                      |                       | ทุกสาขามีกิจกรรมกับพื้นที่อย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อภาคเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | แผนปฏิบัติราชการ | กิจกรรม/รายวิชา | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๑     | ๒.รู้ศักยภาพ ปัญหา ความต้องการของคนในพื้นที่                                          | ๒.มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ                    | ๑.๔.สื่อสารสร้างความเข้าใจ พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ<br>๒.๑.สำรวจศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่<br>๒.๒.พิจารณาและจัดกิจกรรมลงในพื้นที่เป้าหมาย<br>๒.๓.รวบรวม ประเมินผล และจัดเก็บข้อมูล<br>๒.๔.การบริหารจัดการข้อมูล | ประธาน : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่น /คณะทำงาน : คณะ/สำนัก/สถาบัน                        |
|                                                      |                       | ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการข้อมูลจากศูนย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | แผนปฏิบัติราชการ | ร้อยละ          | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    |                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์ | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                                                         | ที่มา                | หน่วยนับ                      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |                               | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                         | ผลสัมฤทธิ์                                                               | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|------|------|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                       |                                                                                                                   |                      |                               | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒                         |                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| ๒.ใกล้ชิด                     |                       | มีเครือข่ายการทำงานที่เพิ่มขึ้น<br>หน่วยงานละ ๑ เครือข่าย/ปี                                                      | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | เพิ่มขึ้น<br>เครือข่าย<br>/ปี | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | หน่วยงาน<br>ละ ๔<br>เครือข่าย | ๑.บุคลากรและหน่วยงานทั้ง<br>ภายในและภายนอก<br>มหาวิทยาลัย<br>มีความศรัทธา และยอมรับใน<br>ศักยภาพของมหาวิทยาลัย | ๑.มหาวิทยาลัยได้รับการ<br>ยอมรับจากหน่วยงานและ<br>บุคคลภายนอก            | ๑.๑.เสริมสร้างความสัมพันธ์<br>และเชิดชูบุคลากรภายใน<br>องค์กร<br>๑.๒.จัดทำฐานข้อมูลสำคัญ<br>ของหน่วยงานและบุคคล<br>สำคัญในพื้นที่<br>๑.๓.เข้าถึงหน่วยงานบุคคล<br>สำคัญ และสร้าง<br>สัมพันธ์ภาพที่ดี<br>๑.๔.แสดงศักยภาพของ<br>มหาวิทยาลัย<br>๑.๕.สร้างความร่วมมือใน<br>การทำงานระหว่าง<br>มหาวิทยาลัยกับพื้นที่ | ประธาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายบริหาร<br>/คณะทำงาน : รอง<br>อธิการบดีทุกฝ่าย ,ผู้ช่วย<br>อธิการบดีทุกฝ่าย ,คณะ/<br>สำนัก/สถาบัน                         |
|                               |                       | ระดับความพึงพอใจของบุคลากร<br>ภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน<br>ในพื้นที่ที่มีต่อมหาวิทยาลัยไม่<br>น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | แผนกลยุทธ์           | ร้อยละ                        | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐                            |                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
|                               |                       | หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก<br>รับรู้ข่าวสารที่ประชาสัมพันธ์จาก<br>มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ<br>๕๐              | แผนกลยุทธ์           | ร้อยละ                        | ๕๐          | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐                            | ๒.มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก<br>ยอมรับ และได้รับการ<br>สนับสนุนจากสาธารณชน<br>อย่างกว้างขวาง                     | ๒.ประชาชนในท้องถิ่นได้รับ<br>ทราบข้อมูลข่าวสารของ<br>มหาวิทยาลัย มากขึ้น | ๒.๑.ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์<br>ทุกรูปแบบ เพื่อตอบสนอง<br>ทุกภาคส่วน<br>๒.๒.สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อ<br>สังคม<br>๒.๓.การสร้างความสัมพันธ์<br>กับสื่อมวลชน<br>๒.๔.สร้างเยาวชนต้นแบบ<br>๒.๕.ประชาสัมพันธ์<br>มหาวิทยาลัยเชิงรุก                                                                                       | ประธาน : ผู้ช่วยอธิการบดี<br>ฝ่ายประชาสัมพันธ์ /<br>คณะทำงาน : งาน<br>ประชาสัมพันธ์ สำนักวิทย<br>บริการและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ กองบริการ<br>การศึกษา |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์ | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                           | ที่มา      | หน่วยนับ        | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                     | ผลสัมฤทธิ์                                      | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                          |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------------|------|------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                       |                                                                                     |            |                 | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
| ๓.เป็นที่พึ่งของสังคม         |                       | ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                      | แผนกลยุทธ์ | ร้อยละ          | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    | ๑.พัฒนาบุคลากรและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น | ๑.มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของสังคม                | ๑.๑.เตรียมทรัพยากร พร้อมให้หน่วยงานมาให้บริการ<br>๑.๒.พัฒนานักวิชาการให้ เป็นที่พึ่งของสังคม<br>๑.๓.จัดทีมงานนักศึกษา เพื่อร่วมกิจกรรมสังคม<br>๑.๑.พัฒนาสมรรถนะความรู้ตามสมรรถนะ ทักษะ และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมืออาชีพสู่สากล<br>๑.๒.พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากล<br>๑.๓.พัฒนาศูนย์ศึกษาพัฒนาครูให้มีความเข้มแข็งสนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๒.๑.การพัฒนาคุณภาพการผลิตครู<br>๒.๒.การผลิตครูที่ขาดแคลน<br>๒.๓.การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | ประธาน : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/คณะทำงาน : รองอธิการบดีทุกฝ่าย ,ผู้ช่วยอธิการบดีทุกฝ่าย, คณะสำนัก สถาบัน |
| ๔.ภูมิทัศน์แห่งเมืองมรดกโลก   |                       | ๔.๑. จำนวนอาคารและภูมิทัศน์ที่ได้รับการปรับให้มีเอกลักษณ์ที่สอดคล้องกับเมืองมรดกโลก | แผนกลยุทธ์ | เพิ่มขึ้นร้อยละ | ๑๐          | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   | ๔๐    | ๑.มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์สอดคล้องกับเมืองมรดกโลก                            | ๑.มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์สอดคล้องกับเมืองมรดกโลก | ๑.๑.กำหนดชื่อและปรับสิ่งประกอบอาคาร<br>๑.๒.จัดบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเมืองมรดกโลก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์                            | ความสอดคล้องเชื่อมโยง       | ตัวชี้วัด                                                                                                           | ที่มา      | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                               | ผลสัมฤทธิ์                                                 | กระบวนการงาน                                                                                                                                               | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-------------|------|------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                             |                                                                                                                     |            |          | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| ๒.เร่งรัดแก้ไขปัญหาลำคัญเร่งด่วน                         |                             |                                                                                                                     |            |          |             |      |      |      |       |                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|                                                          | นโยบายรัฐบาล                | : ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม                                                          |            |          |             |      |      |      |       |                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|                                                          | ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ | : ๔ การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต                                                              |            |          |             |      |      |      |       |                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|                                                          | เป้าหมายการให้บริการ        | : ๒ เพื่อขยายการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาที่ขาดแคลนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ   |            |          |             |      |      |      |       |                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|                                                          | หน่วยงาน                    | : ๓ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ                                                              |            |          |             |      |      |      |       |                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|                                                          | ผลผลิต                      | : ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>: ๓ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม                                  |            |          |             |      |      |      |       |                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| ๕.ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP)                       |                             | ร้อยละของตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนาคุณภาพที่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐                                                       | แผนกลยุทธ์ | ร้อยละ   | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    | ๑. มหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP)                                  | ๑.มหาวิทยาลัยคุณภาพ                                        | ๑.๑.เพิ่มผลผลิตด้านการตีพิมพ์ระดับบัณฑิตศึกษา<br>๑.๒.เพิ่มผลผลิตด้านการวิจัย<br>๑.๓.พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล<br>๑.๔.จัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน | ประธาน : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ/<br>คณะทำงาน : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณะ สำนักสถาบัน |
| ๖.เตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่และจัดระเบียบมหาวิทยาลัย |                             | ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับอาคารสถานที่ที่มีความพร้อม สวยงาม และมีความเป็นระเบียบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | แผนกลยุทธ์ | ร้อยละ   | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    | ๑.มหาวิทยาลัยสะอาดสวยงามเป็นระเบียบมีการจัดรูปแบบอาคารและบุคลากรทุกคนมีความภาคภูมิใจ | ๑.มหาวิทยาลัยสะอาดสวยงามเป็นระเบียบ/บุคลากรมีความภาคภูมิใจ | ๑.๑. ทบทวนแผน/สำรวจพื้นที่อาคาร ภูมิทัศน์ นโยบายระเบียบที่เกี่ยวข้อง<br>๑.๒. กำหนดกรอบการพัฒนาจัดทำแผน กำหนดงบประมาณ กำหนด ตัวบ่งชี้                       | ประธาน : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร , ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารสถานที่ ภูมิสถาปัตย์และสิทธิประโยชน์ของบุคลากร/<br>คณะทำงาน : ผู้ช่วย        |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์                    | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                        | ที่มา                   | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                  | ผลสัมฤทธิ์                                                            | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                  | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|-------------|------|------|------|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                       |                                                                  |                         |          | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                  |                       |                                                                  |                         |          |             |      |      |      |       | ๒. การจัดการงานจราจรอย่างมีประสิทธิภาพและยานพาหนะมีความพร้อมในการใช้งาน | ๒.อาคารสถานที่ มีความพร้อมในการใช้งาน                                 | ในการดำเนินการ<br>๑.๓. ปรับปรุงอาคารสถานที่<br>๑.๔. ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึกและดำเนินการตามแผน<br>๑.๕. เพิ่มพื้นที่การจัดกิจกรรมให้นักศึกษา<br>๒.๑. วางแผนงานจราจรและความปลอดภัย<br>๒.๒.ดูแลยานพาหนะ                    | ประธาน : ผู้ช่วยอธิการบดี<br>ฝ่ายอาคารสถานที่ ภูมิสถาปัตย์และสิทธิประโยชน์ของบุคลากร/คณะทำงาน :<br>ผู้ช่วยอธิการบดี , สำนักงานอธิการบดี,งานอาคารสถานที่ คณะ สำนัก สถาบัน                               |
| ๗.มุ่งมาตรฐานคุณวุฒิ<br>อาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร |                       | ผลที่เกิดกับอาจารย์ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ (หลักสูตร)          | สกอ.๔.๓                 | ข้อ      | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     | ๑.สร้างความก้าวหน้ามั่นคง และมีคำตอบแทน สวัสดิการที่เหมาะสม             | ๑.บุคลากรมีความก้าวหน้ามั่นคง /มีระบบคำตอบแทนและสวัสดิการอย่างเหมาะสม | ๑.๑.สร้างระบบและกลไกสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากร<br>๑.๒.สร้างความมั่นคงในการทำงาน<br>๑.๓.การปรับระบบและกลไกคำตอบแทนและสวัสดิการสำหรับบุคลากร                                                                             | ประธาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายกิจการพิเศษและกฎหมาย , ผู้ช่วยอธิการบดี<br>ฝ่ายอาคารสถานที่ ภูมิสถาปัตย์ และสิทธิประโยชน์ของบุคลากร/คณะทำงาน :<br>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br>งานบริหารงานบุคคล งานนิติการ |
|                                                  |                       | ผลที่เกิดกับอาจารย์ ความพึงพอใจของอาจารย์ (หลักสูตร)             | สกอ.๔.๓                 | ข้อ      | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     |                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                  |                       | อาจารย์ทุกคนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้ในระดับดี | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ระดับ    | ดี          | ดี   | ดี   | ดี   | ดี    | ๒.พัฒนานักวิชาการที่เชี่ยวชาญและมีคุณธรรม                               | ๒.คณาจารย์มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับ                                      | ๒.๑.ส่งเสริมการศึกษาต่อ<br>๒.๒.การรับสมัครอาจารย์ใหม่ วุฒิ ป.เอก<br>๒.๓.การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์<br>๒.๔.การพัฒนาทักษะ และขีดความสามารถ ในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ<br>๒.๕.ปลูกฝังแนวคิดและทัศนคติที่ดีแก่บุคลากร | ประธาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายวิชาการ ,ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงานประกันคุณภาพ<br>/คณะทำงาน : กองบริการการศึกษา                                                                                             |
|                                                  |                       | อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ<br>ปริญญาเอก                      | สกอ.๑.๒                 | คะแนน    | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     |                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์ | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                                           | ที่มา         | หน่วยนับ                | ค่าเป้าหมาย           |                       |                       |                       |                       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                              | ผลสัมฤทธิ์                                                    | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                          | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                        |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                       |                                                                                                     |               |                         | ๒๕๕๙                  | ๒๕๖๐                  | ๒๕๖๑                  | ๒๕๖๒                  | ๕๙-๖๒                 |                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|                               |                       | อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                          | สกอ.๑.๓       | คะแนน                   | ๔                     | ๔                     | ๔                     | ๔                     | ๔                     |                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| ๘.พัฒนาคุณภาพการศึกษา         |                       | ทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นประสบการณ์ภาคสนามและสถานประกอบการ                              | แผนปฏิบัติการ | การจัดการจัดการเรียนรู้ | มีทุกหลักสูตร         | มีทุกหลักสูตร         | มีทุกหลักสูตร         | มีทุกหลักสูตร         | มีทุกหลักสูตร         | ๑.หลักสูตรมีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น                                                  | ๑.หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐาน และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น | ๑.๑.การพัฒนามาตรฐานหลักสูตร<br>๑.๒.การพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป<br>๑.๓.การพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น<br>๒.๑.การปรับและขยายแผนการรับนักศึกษา<br>๒.๒.การรักษาอัตราการคงอยู่และลดอัตราการตกออกของนักศึกษา<br>๒.๓.การพัฒนาทักษะทางภาษา<br>๒.๔.การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ | ประธาน :รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ,ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงานประกันคุณภาพ /คณะทำงาน : กองบริการการศึกษา , คณะทุกคณะ         |
|                               |                       | ทุกหลักสูตรมีรายวิชาเพื่อพัฒนาอาชีพอิสระตามความต้องการของท้องถิ่น                                   | แผนปฏิบัติการ | จำนวนรายวิชา            | มีอย่างน้อย ๑ รายวิชา | มีอย่างน้อย ๑ รายวิชา | มีอย่างน้อย ๑ รายวิชา | มีอย่างน้อย ๑ รายวิชา | มีอย่างน้อย ๑ รายวิชา |                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|                               |                       | การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยสกอ. (การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด) | สกอ.๑.๑       | คะแนน                   | ๔                     | ๔                     | ๔                     | ๔                     | ๔                     |                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|                               |                       | ผลการบริหารงานของคณะ                                                                                | สกอ.๕.๒       | คะแนน                   | ๔                     | ๔                     | ๔                     | ๔                     | ๔                     |                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|                               |                       | ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ                                                                 | สกอ.๕.๓       | คะแนน                   | ๔                     | ๔                     | ๔                     | ๔                     | ๔                     |                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|                               |                       | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                                                                          | แผนกลยุทธ์    | ร้อยละ                  | ๘๒                    | ๘๒                    | ๘๒                    | ๘๒                    | ๘๒                    | ๒.พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม | ๒.นักศึกษาและบัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ                      | ๓.๑.อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๓.๒.การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน<br>๓.๓.การพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่อาจารย์<br>๔.๑.การวัดประเมินผลเพื่อจำแนกระดับผลการเรียนของนักศึกษา<br>๔.๒.การวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน<br>๔.๓.การทวนสอบ                      | ประธาน :รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ, รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน /คณะทำงาน : กองบริการการศึกษา, กองนโยบายและแผน,คณะทุกคณะ |
|                               |                       | จำนวนนักศึกษาที่ลงเรียนภาษาต่างประเทศที่ ๒ เพิ่มขึ้น                                                | แผนปฏิบัติการ | ร้อยละ                  | ๑๐                    | ๑๐                    | ๑๐                    | ๑๐                    | ๔๐                    |                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|                               |                       | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (หลักสูตร)                                  | สกอ.๒.๑       | คะแนน                   | ๔                     | ๔                     | ๔                     | ๔                     | ๔                     |                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|                               |                       | (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพภายใน ๑ ปี (หลักสูตร)                 | สกอ.๒.๒       | คะแนน                   | ๔                     | ๔                     | ๔                     | ๔                     | ๔                     |                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์ | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                                                | ที่มา                   | หน่วยนับ    | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์              | ผลสัมฤทธิ์                               | กระบวนการ                                                                                                                                                                               | ประธาน/คณะทำงาน                                                              |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|------|------|------|-------|-------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                       |                                                                                                          |                         |             | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|                               |                       | (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่(หลักสูตร)   | สกอ.๒.๒                 | คะแนน       | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     |                                     |                                          | ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร<br>๔.๔.การประเมินผลเพื่อการอนุมัติผลการศึกษา<br>๕.๑.พัฒนาห้องเรียน<br>๕.๒.พัฒนาห้องปฏิบัติการ<br>๕.๓.พัฒนาสื่อการเรียนการสอน |                                                                              |
|                               |                       | การรับนักศึกษา (หลักสูตร)                                                                                | สกอ.๓.๑                 | คะแนน       | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|                               |                       | (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่(หลักสูตร) | สกอ.๒.๒                 | คะแนน       | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|                               |                       | อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์สายผู้สอนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน                              | แผนกลยุทธ์              | ร้อยละ      | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐   | ๓.อาจารย์ผู้สอนให้มีศักยภาพในการสอน | ๓.อาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน |                                                                                                                                                                                         | ประธาน :รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br>/คณะทำงาน : คณะทุกคณะ , กองบริการการศึกษา |
|                               |                       | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐           | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ร้อยละ      | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|                               |                       | อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง                                        | แผนกลยุทธ์              | คน/ครั้ง/ปี | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๔     |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|                               |                       | อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                     | แผนกลยุทธ์              | ร้อยละ      | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐   |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|                               |                       | อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการฝึกอบรมด้านการวัด-ประเมินผล                                                     | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ร้อยละ      | ๑๐๐         | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐   |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|                               |                       | ผลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม                                                                        | สกอ.๑.๑                 | คะแนน       | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|                               |                       |                                                                                                          |                         |             |             |      |      |      |       |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|                               |                       |                                                                                                          |                         |             |             |      |      |      |       |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|                               |                       |                                                                                                          |                         |             |             |      |      |      |       |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์ | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                                      | ที่มา      | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                        | ผลสัมฤทธิ์                        | กระบวนการ | ประธาน/คณะทำงาน                                                          |                                                               |                                                            |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                               |                       |                                                                                                |            |          | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐  | ๒๕๖๑  | ๒๕๖๒  | ๕๙-๖๒ |                                               |                                   |           |                                                                          |                                                               |                                                            |
|                               |                       | อาจารย์ทุกคนส่งผลการเรียนถูกต้องและตรงเวลา                                                     | แผนกลยุทธ์ | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐   | ๑๐๐   | ๑๐๐   | ๑๐๐   | ๔.พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ | ๔.การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพ |           | ประธาน :รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ /คณะทำงาน : กองบริการการศึกษา, คณะทุกคณะ |                                                               |                                                            |
|                               |                       | ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | สกอ.๖.๑    | ร้อยละ   | ๘๐          | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |                                               |                                   |           |                                                                          | ๕.พัฒนาความพร้อมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอน | ๕.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน |
|                               |                       | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(ด้านวิทย)                                                               | สงป.๓      | คน       | ๑๐๘         | ๑๑๒   | ๑๑๖   | ๑๒๐   | ๔๕๖   |                                               |                                   |           |                                                                          |                                                               |                                                            |
|                               |                       | จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่(ด้านวิทย)                                                             | สงป.๔      | คน       | ๖๑๕         | ๖๑๕   | ๖๑๕   | ๖๑๕   | ๒,๔๖๐ |                                               |                                   |           |                                                                          |                                                               |                                                            |
|                               |                       | จำนวนนักศึกษาคงอยู่(ด้านวิทย)                                                                  | สงป.๕      | คน       | ๑,๕๗๒       | ๑,๙๖๗ | ๒,๓๓๖ | ๒,๖๕๒ | ๒,๖๕๒ |                                               |                                   |           |                                                                          |                                                               |                                                            |
|                               |                       | ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือได้ศึกษาต่อภายในระยะเวลา ๑๒ เดือน(ด้านวิทย)                       | สงป.๖      | ร้อยละ   | ๘๐          | ๘๐    | ๘๑    | ๘๑    | ๘๑    |                                               |                                   |           |                                                                          |                                                               |                                                            |
|                               |                       | ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร(ด้านวิทย)                                        | สงป.๖      | ร้อยละ   | ๘๐          | ๘๐    | ๘๑    | ๘๑    | ๘๑    |                                               |                                   |           |                                                                          |                                                               |                                                            |
|                               |                       | ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด(ด้านวิทย)                | สงป.๘      | ร้อยละ   | ๘๐          | ๘๐    | ๘๑    | ๘๑    | ๘๑    |                                               |                                   |           |                                                                          |                                                               |                                                            |
|                               |                       | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(ด้านสังคม)                                                              | สงป.๙      | คน       | ๑,๐๐๑       | ๘๘๖   | ๑,๑๐๐ | ๑,๒๔๑ | ๔,๒๒๘ |                                               |                                   |           |                                                                          |                                                               |                                                            |
|                               |                       | จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่(ด้านสังคม)                                                            | สงป.๑๐     | คน       | ๑,๓๑๐       | ๑,๓๖๐ | ๑,๔๑๐ | ๑,๔๑๐ | ๕๔๙๐  |                                               |                                   |           |                                                                          |                                                               |                                                            |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์                               | ความสอดคล้องเชื่อมโยง        | ตัวชี้วัด                                                                                                                           | ที่มา         | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                | ผลสัมฤทธิ์                                        | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                              |                                                                                                                                     |               |          | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐  | ๒๕๖๑  | ๒๕๖๒  | ๕๙-๖๒ |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             |                              | จำนวนนักศึกษาคงอยู่(ด้านสังคม)                                                                                                      | สงป.๑๑        | คน       | ๔,๘๗๐       | ๕,๐๙๔ | ๕,๑๕๔ | ๕,๐๗๓ | ๕,๐๗๓ |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             |                              | ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือได้ศึกษาต่อภายในระยะเวลา ๑๒ เดือน(ด้านสังคม)                                                           | สงป.๑๒        | ร้อยละ   | ๘๕          | ๘๕    | ๘๕    | ๘๕    | ๘๕    |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             |                              | ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร(ด้านสังคม)                                                                           | สงป.๑๓        | ร้อยละ   | ๙๐          | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐    | ๙๐    |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             |                              | ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด(ด้านสังคม)                                                   | สงป.๑๔        | ร้อยละ   | ๘๖          | ๘๖    | ๘๖    | ๘๖    | ๘๖    |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| ๓.พัฒนาพันธกิจที่เป็นจุดเน้น                                |                              |                                                                                                                                     |               |          |             |       |       |       |       |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             | นโยบายรัฐบาล                 | : ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม                                                                          |               |          |             |       |       |       |       |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             | ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ  | : ๔ การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต                                                                              |               |          |             |       |       |       |       |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             | เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน | : ๓ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ                                                                              |               |          |             |       |       |       |       |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             | ผลผลิต                       | : ๔ เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ |               |          |             |       |       |       |       |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             |                              | : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม                                                                                                        |               |          |             |       |       |       |       |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             |                              | : ผลงานการให้บริการวิชาการ                                                                                                          |               |          |             |       |       |       |       |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| ๙.ชูการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และเมืองมรดกโลก |                              | มีหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ที่บูรณาการด้านการเรียนการสอนกับการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และธุรกิจการท่องเที่ยว       | แผนกลยุทธ์    | ร้อยละ   | ๑๐          | ๑๐    | ๑๐    | ๑๐    | ๑๐    | ๑.ปรับปรุง พัฒนา ทุกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และเมืองมรดกโลกให้เข้มแข็งได้มาตรฐาน | ๑.เป็นส่วนหนึ่งของการท่องเที่ยวอยุธยาเมืองมรดกโลก | ๑.๑.จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการท่องเที่ยวในอยุธยาและในมหาวิทยาลัย<br>๑.๒.ปรับปรุง พัฒนา จุดท่องเที่ยวในมหาวิทยาลัย<br>๑.๓.จัดจุดจำหน่ายอาหารที่ได้มาตรฐานต้อนรับนักท่องเที่ยว<br>๑.๔.ปรับปรุงที่พักต้อนรับนักท่องเที่ยว<br>๑.๕.มีจุดจำหน่ายของที่ระลึก<br>๑.๖.มีการจัดการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวและ | ประธาน : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ,รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร,รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน, ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารสถานที่ ภูมิสถาปัตย์ และสิทธิประโยชน์ของบุคลากร ,ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและสหกิจศึกษา/คณะทำงาน : คณะ, สนอ, สอศ |
|                                                             |                              | จำนวนงานวิจัยในการพัฒนาการท่องเที่ยวในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเพิ่มขึ้น                                                               | แผนปฏิบัติการ | จำนวน    | ๑           | ๑     | ๑     | ๑     | ๑     |                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์                        | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                                                          | ที่มา                | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                       | ผลสัมฤทธิ์                                              | กระบวนการงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                     |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-------------|------|------|------|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                       |                                                                                                                    |                      |          | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|                                                      |                       | ระบบกลไกการทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม (คณะ สำนัก<br>สถาบัน)                                                         | สกอ ๔.๑              | ข้อ      | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     |                                                              |                                                         | ธุรกิจการท่องเที่ยวครบวงจร<br>๑.๗.มีมีคคุเทศก์รองรับ<br>นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและ<br>ต่างประเทศ<br>๑.๘.มีกิจกรรมการแสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| ๑๐.ผลิตครูมืออาชีพ<br>และพัฒนาบุคลากร<br>ทางการศึกษา |                       | ครูและบุคลากรทางการศึกษามี<br>การพัฒนารูปแบบการจัดการ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐                             | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ร้อยละ   | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    | ๑.พัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษามีคุณภาพระดับ<br>มืออาชีพ | ๑.ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษามีคุณภาพระดับมือ<br>อาชีพ | ๑.๑.พัฒนาสมรรถนะความรู้<br>ตามสมรรถนะ ทักษะ และ<br>กระบวนการจัดการเรียนรู้<br>แบบมืออาชีพสู่สากล<br>๑.๒.พัฒนาหลักสูตรและ<br>รูปแบบการฝึกอบรมครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาสู่<br>สากล<br>๑.๓.พัฒนาศูนย์ศึกษา<br>พัฒนาครูให้มีความเข้มแข็ง<br>สนองตอบความต้องการของ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๒.๑.การพัฒนาคุณภาพการ<br>ผลิตครู<br>๒.๒.การผลิตครูที่ขาดแคลน<br>๒.๓.การพัฒนาเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการศึกษา | ประธาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายวิชาการ,ผู้ช่วยอธิการบดี<br>ฝ่ายข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่น<br>/คณะทำงาน : คณะครุ<br>ศาสตร์ |                                                                                                                     |
|                                                      |                       | ครูและบุคลากรทางการศึกษามี<br>การฝึกอบรมและการเรียนรู้ผ่าน<br>e-learning, blended-learning<br>และ online ร้อยละ ๘๐ | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ร้อยละ   | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    |                                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|                                                      |                       | มีระบบการสอนทางไกลให้บริการ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>เข้าถึงได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง                               | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ระบบ     | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๑     |                                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|                                                      |                       | ศูนย์ศึกษาพัฒนาครูได้รับการ<br>พัฒนาสู่การเป็นเลิศภายในปี<br>๒๕๖๐                                                  | แผนกลยุทธ์           | ศูนย์    |             | ๑    |      |      | ๑     |                                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|                                                      |                       | การบริการวิชาการแก่สังคม<br>(มหาวิทยาลัย) (ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรม<br>อย่างต่อเนื่อง)         | สกอ.๓.๑              | ข้อ      | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     | ๔                                                            | ๒.ผลิตบัณฑิตครูมืออาชีพ                                 | ๒.บัณฑิตครูมีคุณภาพระดับ<br>มืออาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     | ประธาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายวิชาการ,ผู้ช่วยอธิการบดี<br>ฝ่ายข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่น<br>/คณะทำงาน : คณะครุ<br>ศาสตร์ |
|                                                      |                       | มีกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิชาชีพ<br>ครูอย่างเข้มข้น                                                                  | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | กิจกรรม  | ๒           | ๒    | ๒    | ๒    | ๒     | ๘                                                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|                                                      |                       | มีการส่งเสริมทักษะเพื่อการเรียนรู้<br>ในศตวรรษที่ ๒๑                                                               | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | กิจกรรม  | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๑     | ๔                                                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                     |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์ | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                            | ที่มา  | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ผลสัมฤทธิ์ | กระบวนการ | ประธาน/คณะทำงาน |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------------|-------|-------|-------|-------|------------------------|------------|-----------|-----------------|
|                               |                       |                                                                                      |        |          | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐  | ๒๕๖๑  | ๒๕๖๒  | ๕๙-๖๒ |                        |            |           |                 |
|                               |                       | จำนวนครู/ผู้บริหารที่เข้ารับการ<br>พัฒนา                                             | สงป.๑๗ | คน       | ๕๐๐         | ๒๖๐   | ๒๖๐   | ๒๖๐   | ๑,๒๘๐ |                        |            |           |                 |
|                               |                       | ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ<br>พัฒนาและหน่วยงานผู้ใช้ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา | สงป.๑๙ | ร้อยละ   | ๘๕          | ๘๕    | ๘๕    | ๘๕    | ๘๕    |                        |            |           |                 |
|                               |                       | ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้า<br>รับการพัฒนากายในระยะเวลาที่<br>กำหนด                 | สงป.๒๑ | ร้อยละ   | ๘๕          | ๘๕    | ๘๕    | ๘๕    | ๘๕    |                        |            |           |                 |
|                               |                       | จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ<br>สนับสนุนตามโครงการ                                      | สงป.๒๖ | คน       | ๑,๒๓๓       | ๑,๒๒๙ | ๑,๒๒๙ | ๑,๒๒๙ | ๔,๙๒๐ |                        |            |           |                 |
|                               |                       | ผู้ประกอบการสามารถลดค่าใช้จ่าย<br>ตามรายการที่ได้รับสนับสนุน                         | สงป.๒๗ | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐   | ๑๐๐   | ๑๐๐   | ๑๐๐   |                        |            |           |                 |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์                                  | ความสอดคล้องเชื่อมโยง             | ตัวชี้วัด                                                                                                                           | ที่มา      | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์             | ผลสัมฤทธิ์                                                            | กระบวนการ                                                                                                                                                                               | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-------------|------|------|------|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                   |                                                                                                                                     |            |          | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| ๔.พัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ                                   |                                   |                                                                                                                                     |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                | นโยบายรัฐบาล                      | : ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม                                                                          |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                | ยุทธศาสตร์การจัดสรร               |                                                                                                                                     |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                | งบประมาณ                          | : ๔ การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต                                                                              |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                | เป้าหมายการให้บริการ              |                                                                                                                                     |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                | หน่วยงาน                          | : ๒ เพื่อขยายกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาที่ขาดแคลนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ                          |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                |                                   | : ๓ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ                                                                              |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                |                                   | : ๔ เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                |                                   | : ๖ ปลุกฝังค่านิยมให้คือนักศึกษาและชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย                             |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                |                                   | : ๗ เพื่อวิจัยและพัฒนา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ              |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                | ผลผลิต                            | : เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน                                                                                                  |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                |                                   | : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                      |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                |                                   | : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์                                                                                                  |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                |                                   | : ผลงานการให้บริการวิชาการ                                                                                                          |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                | : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม      |                                                                                                                                     |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|                                                                | : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ |                                                                                                                                     |            |          |             |      |      |      |       |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| ๑๑.สร้างความมั่นคงก้าวหน้าและสวัสดิการของบุคลากรของมหาวิทยาลัย |                                   | จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งตามสายงานอาชีพได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐                                                       | แผนกลยุทธ์ | ร้อยละ   | ๖๐          | ๖๐   | ๖๐   | ๖๐   | ๖๐    | ๑.ยกระดับศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน | ๑.บุคลากรสายสนับสนุนมีความมั่นคงในชีวิตและมีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ | ๑.๑.ปรับปรุงและออกข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เอื้อต่อความก้าวหน้า สิทธิประโยชน์สวัสดิการค่าตอบแทนและกองทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความมั่นคงในวิชาชีพ ของพนักงาน<br>๑.๒.พัฒนาระบบการวัด | ประธาน : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารสถานที่ ภูมิสถาปัตย์ และสิทธิประโยชน์ของบุคลากร /คณะทำงาน : งานบริหารงานบุคคล |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์         | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                                        | ที่มา                | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                               | ผลสัมฤทธิ์                                                                | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประธาน/คณะทำงาน                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-------------|------|------|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                       |                                                                                                  |                      |          | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|                                       |                       | บุคลากรสายวิชาการทุกคนเข้า<br>ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่มหาวิทยาลัย<br>จัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ร้อยละ   | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    | ๒.ส่งเสริมศักยภาพบุคลากร<br>สายวิชาการ                                                               | ๒.บุคลากรสายวิชาการมี<br>ความมั่นคงในชีวิตและมี<br>ความก้าวหน้าทางวิชาการ | และประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงานตามสมรรถนะ<br>และความสามารถ<br>๑.๓.ส่งเสริมการพัฒนา<br>ตนเอง<br>๑.๔.ส่งเสริมการวางแผนการ<br>ใช้เงิน<br>๑.๕.สนับสนุนให้บุคลากร<br>ได้รับเกียรติและการยอมรับ<br>จากสังคม<br>๒.๑.สร้างความมั่นคงให้กับ<br>บุคลากร<br>๒.๒.สร้างความก้าวหน้าทาง<br>วิชาการ<br>๒.๓.สร้างความก้าวหน้าทาง<br>คุณวุฒิ<br>๒.๔.สร้างแรงจูงใจในการ<br>ทำงาน | ประธาน : รองวิชาการ /<br>คณะทำงาน : งาน<br>บริหารงานบุคคล                           |
|                                       |                       | ร้อยละของอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง<br>วิชาการ                                    | สกอ.๔.๒              | ร้อยละ   | ๖๕          | ๖๕   | ๖๕   | ๖๕   | ๖๕    |                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| ๑๒.การวิจัยพัฒนา<br>เทคโนโลยีนวัตกรรม |                       | นักวิจัยเพิ่มขึ้นทั้งเชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐                                  | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ร้อยละ   | ๕๐          | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐    | ๑.ใช้การวิจัยสร้างความ<br>เข้มแข็งให้การดำเนินงาน<br>ของบุคลากรมหาวิทยาลัยและ<br>พื้นที่ที่รับผิดชอบ | ๑.งานวิจัยมีความเข้มแข็ง<br>และสามารถต่อยอดเป็น<br>นวัตกรรมได้            | ๑.๑.ปรับระเบียบ กฎเกณฑ์<br>กติกากการทำงานวิจัย<br>๑.๒.สร้างและพัฒนา นักวิจัย<br>๑.๓.ส่งเสริมสนับสนุนให้<br>บุคลากรทำงานวิจัยร่วมกับ<br>หน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ<br>และเอกชน<br>๑.๔.จัดหาทรัพยากรเพื่อ<br>สนับสนุนส่งเสริมงานด้านวิจัย<br>๑.๕.ส่งเสริมสนับสนุนการ<br>เผยแพร่งานวิจัยทั้ง<br>ระดับชาติและนานาชาติ                                            | ประธาน : ผู้อำนวยการ<br>สถาบันวิจัยและพัฒนา /<br>คณะทำงาน : สถาบันวิจัย<br>และพัฒนา |
|                                       |                       | มีงบประมาณด้านการวิจัยจาก<br>แหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นจากฐาน<br>เดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓            | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ร้อยละ   | ๓           | ๓    | ๓    | ๓    | ๑๒    |                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์              | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                                                             | ที่มา               | หน่วยนับ       | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                | ผลสัมฤทธิ์                                          | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                       | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------|------|------|------|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                       |                                                                                                                       |                     |                | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |
|                                            |                       | มีเครือข่ายด้านการวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น                                                         | แผนปฏิบัติการราชการ | ร้อยละ         | ๑๐          | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   | ๔๐    |                                                                       |                                                     | ๑.๖.ส่งเสริม คุ้มครองผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา<br>๑.๗.สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติเพื่อการวิจัย                                                                                                      |                                                                                                                       |  |
|                                            |                       | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์                                                                             | สกอ.๒.๒             | คะแนน          | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |
|                                            |                       | ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย                                                                                | สกอ.๒.๓             | คะแนน          | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |
|                                            |                       | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                | สกอ.๔.๒             | คะแนน          | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |
|                                            |                       | จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | สกอ.๔.๒             | คะแนน          | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |
|                                            |                       | จำนวนโครงการวิจัย                                                                                                     | สงป.๒๒              | โครงการ        | ๗           | ๑๘   | ๑๙   | ๒๐   | ๖๔    |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |
|                                            |                       | จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ                                                                                         | สงป.๒๓              | โครงการ        | ๖           | ๑๘   | ๑๙   | ๒๐   | ๖๓    |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |
|                                            |                       | จำนวนผลงานวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด                                                                               | สงป.๒๔              | ผลงาน          | ๗           | ๑๘   | ๑๙   | ๒๐   | ๖๔    |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |
| จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลา | สงป.๒๕                | ร้อยละ                                                                                                                | ๘๕                  | ๘๕             | ๘๕          | ๘๕   | ๘๕   |      |       |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |
| ๑๓.การบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี     |                       | มีโครงการบริการวิชาการ ๑ สาขา / ๑ กิจกรรม อย่างบูรณาการ                                                               | แผนปฏิบัติการราชการ | สาขา/กิจกรรม   | ๑/๑         | ๑/๑  | ๑/๑  | ๑/๑  | ๑/๑   | ๑.ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา | ๑.พัฒนาศักยภาพและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน/ท้องถิ่น | ๑.๑.การบริการวิชาการให้แก่มุขชนและท้องถิ่น<br>๑.๒.ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน/ท้องถิ่น<br>๑.๓.การพัฒนาทักษะอาชีพและรายได้ชุมชนและรายได้แก่ชุมชนและท้องถิ่น<br>๑.๔.ยกระดับมาตรฐานวิสาหกิจวิสาหกิจชุมชน<br>๑.๕.ภูมิปัญญาไทยสู่การพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน | ประธาน : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและสหกิจศึกษา ,ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา / คณะทำงาน : คณะ/สถาบัน/สำนัก |  |
|                                            |                       | จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ทักษะ อาชีพ                                                             | แผนปฏิบัติการราชการ | จำนวนชุมชน     | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    | ๒๐    |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |
|                                            |                       | จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในอัตราเพิ่มขึ้นทุกปี                                | แผนปฏิบัติการราชการ | จำนวนภูมิปัญญา | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    | ๒๐    |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |
|                                            |                       | การบริการวิชาการแก่สังคม                                                                                              | สกอ.๓.๑             | ข้อ            | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๔     |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์                                           | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                                                                             | ที่มา                | หน่วยนับ            | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |        | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                  | ผลสัมฤทธิ์                                                                                    | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                       |                                                                                                                                       |                      |                     | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐  | ๒๕๖๑  | ๒๕๖๒  | ๕๙-๖๒  |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|                                                                         |                       | งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนด                                                                                      | สงป.๒๐               | ร้อยละ              | ๘๕          | ๘๖    | ๘๗    | ๘๘    | ๘๕     |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|                                                                         |                       | จำนวนผู้เข้ารับบริการ                                                                                                                 | สงป.๑๕               | คน                  | ๒,๘๕๐       | ๔,๓๕๐ | ๔,๓๕๐ | ๔,๓๕๐ | ๑๕,๙๐๐ |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|                                                                         |                       | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ<br>วิชาการเพื่อสังคม                                                                                       | สงป.๑๖               | โครงการ/<br>กิจกรรม | ๘๖          | ๘๖    | ๘๖    | ๘๖    | ๓๔๔    |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
| ๑๔.การทำนุบำรุง<br>อนุรักษ์ฟื้นฟู<br>เผยแพร่/แลกเปลี่ยน<br>ศิลปวัฒนธรรม |                       | ระดับความสำเร็จของผลงานด้าน<br>การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือ<br>ภูมิปัญญาระดับท้องถิ่น<br>ระดับชาติและนานาชาติไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๐ | แผนกลยุทธ์           | ร้อยละ              | ๘๐          | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐     | ๑.การทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม ได้รับการ<br>ยอมรับระดับท้องถิ่น<br>ระดับชาติและนานาชาติ | ๑.ผลงานด้านทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม ได้รับการ<br>ยอมรับระดับท้องถิ่น<br>ระดับชาติและนานาชาติ | ๑.๑.พัฒนาระบบและกลไก<br>ด้านการบริหารจัดการ การ<br>ทำนุบำรุง อนุรักษ์ฟื้นฟู<br>เผยแพร่/และเปลี่ยน<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>๑.๒.ศึกษาวิจัยรวบรวม<br>อนุรักษ์ ฟื้นฟู ถ่ายทอดและ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>๑.๓.เป็นหลักในการบริการ<br>วิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม<br>ไทยและอยุธยา<br>๑.๔.สร้างเครือข่ายทั้งใน<br>ระดับประเทศและ<br>ต่างประเทศโดยเฉพาะกลุ่ม<br>ประเทศสมาชิกอาเซียน<br>๑.๕.บูรณาการงานทำนุ<br>บำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการ<br>จัดการเรียนการสอน การ<br>บริการวิชาการและกิจกรรม<br>นักศึกษา<br>๑.๖.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์<br>ผลงาน<br>๑.๗.ปรับภูมิทัศน์และ<br>สิ่งแวดล้อมสถาบันอยุธยา<br>ศึกษา<br>๑.๘.หาทุนสนับสนุนงาน<br>ด้านศิลปวัฒนธรรมจากทั้ง<br>ในและต่างประเทศ | ประธาน :รองอธิการบดีฝ่าย<br>นโยบายและแผน /<br>คณะทำงาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา/สอศ./<br>คณะ/กองพัฒนานักศึกษา |
|                                                                         |                       | ความสำเร็จของโครงการที่ศึกษา<br>รวบรวม อนุรักษ์ ฟื้นฟูและ<br>เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ<br>๘๐        | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ร้อยละ              | ๘๐          | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐     |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|                                                                         |                       | จำนวนผู้เข้าชมฐานข้อมูล<br>ศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มขึ้น                                                                                   | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ร้อยละ              | ๕           | ๕     | ๕     | ๕     | ๒๐     |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|                                                                         |                       | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                                              | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ร้อยละ              | ๗๕          | ๗๕    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๕     |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|                                                                         |                       | มีผลงานวิจัยที่ได้รับทุนด้านศิลป<br>และวัฒนธรรมและได้มาตรฐาน<br>เพิ่มขึ้น                                                             | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | จำนวน               | ๑           | ๑     | ๑     | ๑     | ๓      |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|                                                                         |                       | จำนวนศิลปินดีเด่นในทำเนียบ<br>ของสถาบันอยุธยาศึกษาเพิ่มขึ้น                                                                           | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | จำนวน               | ๓           | ๓     | ๓     | ๓     | ๑๒     |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|                                                                         |                       |                                                                                                                                       |                      |                     |             |       |       |       |        |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์ | ความสอดคล้องเชื่อมโยง                                | ตัวชี้วัด                                                                     | ที่มา                                                       | หน่วยนับ             | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |        | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ผลสัมฤทธิ์                                                                                            | กระบวนการงาน                                                                                    | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                      |                                                                               |                                                             |                      | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐  | ๒๕๖๑  | ๒๕๖๒  | ๕๙-๖๒  |                        |                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               |                                                      | ระบบและกลไกการทำนุบำรุง<br>ศิลปะและวัฒนธรรม (คณะ สำนัก<br>สถาบัน มหาวิทยาลัย) | สกอ.๔.๑                                                     | คะแนน                | ๔           | ๔     | ๔     | ๔     | ๔      |                        |                                                                                                       | ๑.๙.ยกย่องเชิดชู ส่งเสริม<br>ศิลปิน ศิลปวัฒนธรรม<br>๒.๑.ปรับปรุงการจัดการ<br>เรียนการสอนรายวิชา | ประธาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายวิชาการ, รองอธิการบดี<br>ฝ่ายนโยบายและแผน<br>/คณะทำงาน : สอศ./คณะ/<br>กองบริการการศึกษา ,สวพ. |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               |                                                      | ๑๔.๓.มีตำรามาตรฐานของวิชา<br>อยุธยาศึกษา                                      | แผนกลยุทธ์                                                  | ตำรา                 | ๑           | ๑     | ๑     | ๑     | ๔      |                        |                                                                                                       | ๒.เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านอ<br>ศูนย์กลางการเรียนรู้ด้าน<br>อยุธยาศึกษา                      |                                                                                                                            | อยุธยาศึกษา<br>๒.๒.จัดทำฐานข้อมูล<br>รวบรวมองค์ความรู้ งานวิจัย<br>ด้านศิลปวัฒนธรรม<br>๒.๓.ศึกษาวิจัยอยุธยาศึกษา<br>ในทุกมิติ โดยเฉพาะเชิง<br>ประวัติศาสตร์<br>๒.๔.สร้างเครือข่ายกับครู<br>ภูมิปัญญา<br>๒.๕.ประชาสัมพันธ์<br>เผยแพร่ผลงาน |
|                               |                                                      | มีผลงานวิจัยด้านอยุธยาศึกษาที่<br>ได้มาตรฐาน                                  | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ                                        | จำนวน                |             | ๑     | ๑     | ๑     | ๓      |                        |                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               |                                                      | จำนวนโครงการ/กิจกรรม<br>ศิลปวัฒนธรรม                                          | สงป.๒๘                                                      | โครงการ/<br>กิจกรรม  | ๒๕          | ๒๖    | ๒๗    | ๒๘    | ๑๐๖    |                        |                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               |                                                      | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม                                               | สงป.๒๙                                                      | คน                   | ๓,๕๕๐       | ๓,๖๐๐ | ๓,๖๕๐ | ๓,๗๐๐ | ๑๔,๕๐๐ |                        |                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               |                                                      | โครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์<br>ของโครงการ                                  | สงป.๓๐                                                      | ร้อยละ               | ๘๕          | ๘๕    | ๘๕    | ๘๕    | ๘๕     |                        |                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               | โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตาม<br>ระยะเวลา           | สงป.๓๑                                                                        | ร้อยละ                                                      | ๘๕                   | ๘๕          | ๘๕    | ๘๕    | ๘๕    |        |                        |                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               | ๑๕.การส่งเสริมและ<br>เผยแพร่กิจกรรมตาม<br>พระราชดำริ |                                                                               | ผู้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรม<br>ดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ร้อยละ      | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐     | ๘๐                     | ๑.ส่งเสริม เผยแพร่กิจกรรม<br>ตามแนวพระราชดำริและ<br>ความรู้ความเข้าใจตามหลัก<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ๑.ผู้รับบริการมีความรู้ความ<br>เข้าใจในกิจกรรมตามแนว<br>พระราชดำริ                              | ๑.๑.วางแผนและจัด<br>กิจกรรมแสดงความ<br>จงรักภักดีอย่างต่อเนื่อง<br>๑.๒.การน้อมนำพระบรม<br>ราโชวาทของ                       | ประธาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายบริหาร /คณะทำงาน :<br>สำนักงานอธิการบดี /กอง<br>พัฒนานักศึกษา                                                                                                                                                |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์ | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                         | ที่มา                   | หน่วยนับ           | ค่าเป้าหมาย |         |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                              | ผลสัมฤทธิ์          | กระบวนการ                                                                                                                                                                    | ประธาน/คณะทำงาน                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------|---------|------|------|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                       |                                                                                   |                         |                    | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐    | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                                                     |                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|                               |                       | ผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในโครงการตามพระราชดำริ        | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ร้อยละ             | ๘๐          | ๘๐      | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    |                                                                     |                     | พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมมาพัฒนานักศึกษา ๑.๓.จัดตั้งศูนย์สามบัณฑิตตามแนวพระราชดำริ เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว |                                                                                  |
| ๑๖.การประกันคุณภาพการศึกษา    |                       | บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐ | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ร้อยละ             | ๘๐          | ๘๐      | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    | ๑.มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา | ๑.มหาวิทยาลัยคุณภาพ | ๑.๑.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา<br>๑.๒.พัฒนาและวางระบบการจัดการความรู้<br>๑.๓.พัฒนางานบริหาร                                                                            | ประธาน : ผู้ช่วยอธิการบดี<br>ฝ่ายงานประกันคุณภาพ /<br>คณะทำงาน : งานประกันคุณภาพ |
|                               |                       | มีการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี                    | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ครั้ง/ปี           | ๒           | ๒       | ๒    | ๒    | ๘     |                                                                     |                     | จัดการงานด้านการประกันคุณภาพ                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                               |                       | ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ด้านงานประกันคุณภาพ                           | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ระดับการมีส่วนร่วม | ปานกลาง     | ปานกลาง | สูง  | สูง  | สูง   |                                                                     |                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|                               |                       | มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง                               | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ครั้ง/ปี           | ๑           | ๑       | ๑    | ๑    | ๔     |                                                                     |                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|                               |                       | มีคลังความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเผยแพร่อย่างน้อย ๑ ช่องทาง           | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ช่องทาง            | ๑           | ๑       | ๑    | ๑    | ๑     |                                                                     |                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|                               |                       | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่าย ปีละ ๑ ครั้ง                              | แผนกลยุทธ์              | ครั้ง/ปี           | ๑           | ๑       | ๑    | ๑    | ๔     |                                                                     |                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|                               |                       | มีฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้                                | แผนกลยุทธ์              | ครอบคลุมร้อยละ     | ๑๐๐         | ๑๐๐     | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐   |                                                                     |                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|                               |                       | ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและคณะ                       | สกอ.๕.๓                 | ข้อ                | ๔           | ๔       | ๔    | ๔    | ๔     |                                                                     |                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                  |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์                         | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                                                    | ที่มา                | หน่วยนับ                | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                       | ผลสัมฤทธิ์                                 | กระบวนการงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|------|------|------|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                       |                                                                                                              |                      |                         | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| ๑๗.การเสริมสร้าง<br>บทบาท ศักยภาพใน<br>อาเซียนและสากล |                       | จำนวนหลักสูตรนานาชาติ /EP ที่<br>เพิ่มขึ้น                                                                   | แผนกลยุทธ์           | หลักสูตร                |             | ๑    | ๑    | ๑    | ๓     | ๑.ยกระดับมหาวิทยาลัยให้มี<br>การพัฒนาสู่สากล | ๑.มหาวิทยาลัยมีความ<br>พร้อมสู่มาตรฐานสากล | ๑.๑.พัฒนาระบบและกลไก<br>การบริหารจัดการ<br>๑.๒.สร้างความเข้มแข็งทาง<br>วิชาการกับต่างประเทศ<br>๑.๓.ขยายความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ<br>๑.๔.ทุนและความร่วมมือกับ<br>ต่างประเทศ<br>๑.๕.ยกระดับคุณภาพการ<br>วิจัยสู่สากล<br>๑.๖.ยกระดับการบริการ<br>วิชาการสู่สากล<br>๑.๗.พัฒนาศักยภาพ<br>นักศึกษาต่างประเทศ<br>๑.๘.จัดทำฐานข้อมูลและ<br>Website วิเทศสัมพันธ์ เพื่อ<br>เผยแพร่,ประชาสัมพันธ์งาน<br>ด้านวิเทศฯ<br>๒.๑.พัฒนาระบบและกลไก<br>ด้านการบริหารจัดการ<br>๒.๒.วิจัยและพัฒนาองค์<br>ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม<br>ประเทศอาเซียน<br>๒.๓.สร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา<br>และองค์กรในกลุ่มประเทศ<br>อาเซียน | ประธาน :รองอธิการบดีฝ่าย<br>วิชาการ,รองอธิการบดีฝ่าย<br>นโยบายและแผน /<br>คณะทำงาน : งานวิเทศ<br>สัมพันธ์ , คณะ/สำนัก/<br>สถาบัน |
|                                                       |                       | จำนวนหลักสูตรหรือผลงานวิจัยที่<br>ผลิตร่วมกับมหาวิทยาลัย<br>ต่างประเทศเพิ่มขึ้น                              | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | หลักสูตร/<br>ผลงานวิจัย | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๔     |                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|                                                       |                       | ความพึงพอใจของอาจารย์และ<br>นักศึกษาที่ได้รับการอบรมหรือ<br>ร่วมกิจกรรม ณ ต่างประเทศไม่<br>น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ร้อยละ                  | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    |                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|                                                       |                       | จำนวนการจัดประชุมวิชาการ<br>ระดับนานาชาติ/ASEAN ที่เพิ่มขึ้น                                                 | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ครั้ง/ปี                | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๔     |                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|                                                       |                       | จำนวนรายวิชาด้านอาเซียนศึกษา<br>เพิ่มขึ้น                                                                    | แผนกลยุทธ์           | จำนวน                   | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๔     |                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์                | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                                                         | ที่มา         | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                               | ผลสัมฤทธิ์                                           | กระบวนการ                                                                                                                | ประธาน/คณะทำงาน                                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                       |                                                                                                                   |               |          | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐  | ๒๕๖๑  | ๒๕๖๒  | ๕๙-๖๒ |                                                      |                                                      |                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                              |                       | จำนวนเครือข่าย/โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศหรือกลุ่มประเทศอาเซียนเพิ่มขึ้น                          | แผนกลยุทธ์    | จำนวน    | ๑           | ๑     | ๑     | ๑     | ๔     |                                                      |                                                      | ๒.๗.บริการวิชาการด้านอาเซียนศึกษา                                                                                        |                                                                                  |
|                                              |                       | จำนวนนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาหรือประชาชนทั่วไปเข้ารับการอบรมด้านภาษา การแลกเปลี่ยน อาจารย์และนักศึกษา | สงป.๑         | คน       | ๑,๒๒๑       | ๑,๔๒๑ | ๑,๔๑๐ | ๑,๔๒๐ | ๕,๔๗๒ |                                                      |                                                      |                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                              |                       | ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านภาษาเพิ่มขึ้น                                                                        | สงป.๒         | ร้อยละ   | ๖๕          | ๖๕    | ๖๕    | ๖๕    | ๖๕    |                                                      |                                                      |                                                                                                                          |                                                                                  |
| ๑๘.พัฒนานักศึกษาตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ |                       | นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามทีมมหาวิทยาลัยกำหนดทุกด้าน                                | แผนกลยุทธ์    | ร้อยละ   | ๑๐๐         | ๑๐๐   | ๑๐๐   | ๑๐๐   | ๑๐๐   | ๑.นักศึกษามีลักษณะที่เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ๑.นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | ๑.๑.พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม<br>๑.๒.พัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ<br>๑.๓.การสร้างเครือข่ายด้านการพัฒนานักศึกษา | ประธาน : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา / คณะทำงาน : กองพัฒนานักศึกษา, คณะทุกคณะ |
|                                              |                       | มีกิจกรรมตามความร่วมมือระหว่างสถาบันอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปีการศึกษา                                 | แผนปฏิบัติการ | ครั้ง/ปี | >๑          | >๑    | >๑    | >๑    | >๔    |                                                      |                                                      |                                                                                                                          |                                                                                  |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์ | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                            | ที่มา                   | หน่วยนับ   | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                              | ผลสัมฤทธิ์                                         | กระบวนการ                                                                                                                                                 | ประธาน/คณะทำงาน                                                                        |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-------------|------|------|------|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                       |                                                                                      |                         |            | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|                               |                       | มีการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีให้นักศึกษาก่อนจบการศึกษาน้อย ๑ ครั้ง | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ครั้ง      | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๔     |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|                               |                       | มีการพัฒนานักศึกษาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานจริง                            | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ครั้ง/ปี   | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๔     |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|                               |                       | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (หลักสูตร)                   | สกอ.๒.๑                 | คะแนน      | ๔           | ๔    | ๔    | ๔    | ๕๔    |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|                               |                       | นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเข้าใจผลของการทุจริตและคอร์รัปชัน                          | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | กิจกรรม/ปี | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๔     | ๒.บัณฑิตและนักศึกษามีจิตสำนึก “เก่งจริง ต้องไม่โกง” | ๒.นักศึกษาและบัณฑิต มีค่านิยม “เก่งจริงต้องไม่โกง” | ๒.๑.ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน<br>๒.๒.พัฒนาจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน<br>๒.๓.สร้างแรงจูงใจในการสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน | ประธาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา /<br>คณะทำงาน :กองพัฒนานักศึกษา, คณะทุกคณะ |
|                               |                       | มีการจัดตั้งสภานักศึกษาเพื่อมาตรวจสอบความถูกต้องขององค์กร                            | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | องค์กร     | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๑     |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|                               |                       | นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง              | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ร้อยละ     | ๘๐          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐    |                                                     |                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                        |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์         | ความสอดคล้องเชื่อมโยง        | ตัวชี้วัด                                                                                                                           | ที่มา            | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                     | ผลสัมฤทธิ์                       | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------|------|------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                              |                                                                                                                                     |                  |          | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
| ๕.พัฒนาพันธกิจที่สำคัญในพื้นที่       |                              |                                                                                                                                     |                  |          |             |      |      |      |       |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
|                                       | นโยบายรัฐบาล                 | : ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม                                          |                  |          |             |      |      |      |       |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
|                                       | ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ  | : ๖ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม                                                                               |                  |          |             |      |      |      |       |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
|                                       | เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน | : ๔ เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ |                  |          |             |      |      |      |       |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
|                                       |                              | : ๗ เพื่อวิจัยและพัฒนาในการถ่ายทอดองค์ความรู้                                                                                       |                  |          |             |      |      |      |       |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
|                                       | ผลผลิต                       | : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้                                                                                                   |                  |          |             |      |      |      |       |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
|                                       |                              | : ผลงานการให้บริการวิชาการ                                                                                                          |                  |          |             |      |      |      |       |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
| ๑๙.ยกระดับภาคเกษตรกรรม/<br>อุตสาหกรรม |                              | จำนวนผลงานวิจัยและการบริการวิชาการที่ช่วยพัฒนาผลผลิต ทางการเกษตร ที่เพิ่มขึ้น                                                       | แผนกลยุทธ์       | ผลงาน    | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๔     | ๑.สินค้าเกษตรกรรมมีมูลค่าและคุณภาพเพิ่มขึ้น ชุมชนท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้น | ๑.ชุมชนท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้น | ๑.๑.เพิ่มศักยภาพผลผลิตทางการเกษตร<br>๑.๒.เพิ่มประสิทธิภาพในการกระบวนการผลิตทางการเกษตร<br>๑.๓.พัฒนาช่องทางทางการตลาด<br>๒.๑.เชื่อมโยงเครือข่ายภาคอุตสาหกรรมรองรับประชาคมอาเซียน<br>๒.๒.ส่งเสริมอุตสาหกรรมจากผลิตภัณฑ์ชุมชน<br>๒.๓.เชื่อมโยงเครือข่ายภาคอุตสาหกรรมรองรับประชาคมอาเซียน<br>๒.๔.พัฒนาระบบการศึกษา | ประธาน : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ,<br>ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา/<br>คณะทำงาน : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและสหกิจศึกษา,<br>คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ,<br>คณาจารย์สาขาเกษตรศาสตร์ ,<br>นักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
|                                       |                              | จำนวนผลงานวิจัยที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกร                                                                                      | แผนปฏิบัติราชการ | ผลงาน    | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    | ๒๐    |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
|                                       |                              | ร้อยละความสำเร็จของการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๑๐                                                                        | แผนปฏิบัติราชการ | ร้อยละ   | ๑๐          | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐    |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
|                                       |                              | มีหลักสูตรบริการวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๔ หลักสูตร                                                                                | แผนปฏิบัติราชการ | หลักสูตร | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๔     |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             | ๒.การพัฒนาศักยภาพแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและวิสาหกิจชุมชนสู่การเป็นผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรม | ๒.เสริมศักยภาพของแรงงานและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม/ SMEs | เพื่อให้สามารถผลิตแรงงานที่มีศักยภาพและรองรับประชาคมอาเซียน | ประธาน : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและสหกิจศึกษา ,ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา /<br>คณะทำงาน : คณะ/สถาบัน/สำนัก ,สวพ. |
|                                       |                              |                                                                                                                                     |                  |          |             |      |      |      |       |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |
|                                       |                              |                                                                                                                                     |                  |          |             |      |      |      |       |                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                           |                                                             |                                                                                                                                |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์              | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                                 | ที่มา            | หน่วยนับ     | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                     | ผลสัมฤทธิ์                                                              | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------|------|------|------|-------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                       |                                                                                           |                  |              | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| ๒๐.ยกระดับการจัดการ Logistic               |                       | จำนวนผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ นำไปใช้ในการพัฒนาการขนส่งสินค้า ทางบก ทางน้ำ               | แผนปฏิบัติราชการ | ผลงานวิจัย   |             | ๑    | ๑    | ๑    | ๓     | ๑.มีการขนส่งสินค้าที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น     | ๑.การขนส่งสินค้ามีคุณภาพมากขึ้น                                         | ๑.๑.เพิ่มศักยภาพการขนส่งสินค้า<br>๑.๒.เพิ่มประสิทธิภาพในการระบวนการขนส่งสินค้า<br>๑.๓.พัฒนากระบวนการขนส่งสินค้าอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ประธาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายกิจการนักศึกษา ,<br>ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะทำงาน :<br>คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ,<br>คณาจารย์สาขาโลจิสติกส์ ,<br>นักศึกษสาขาโลจิสติกส์ |
|                                            |                       | จำนวนหลักสูตรบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการจัดการ Logistic เพิ่มขึ้น                         | แผนปฏิบัติราชการ | หลักสูตร     | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๔     |                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| ๒๑.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |                       | จำนวนเครือข่ายในการบริหารจัดการน้ำท่วม/น้ำแล้งไม่น้อยกว่า ๕ เครือข่าย/ปี                  | แผนปฏิบัติราชการ | เครือข่าย/ปี | ๕           | ๕    | ๕    | ๕    | ๒๐    | ๑.มีการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑.มหาวิทยาลัยร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ๑.๑.พัฒนาระบบและโครงสร้างในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม/ขยะและมลพิษ/ผักตบชวา<br>๑.๒.ประชาชนมีความรู้ทัศนคติที่ดี<br>๑.๓.น้ำในแม่น้ำลำคลองมีคุณภาพดีขึ้น<br>๑.๔.พัฒนาแม่น้ำป่าสักแม่น้ำน้อย แม่น้ำเจ้าพระยาเป็นทรัพยากรท่องเที่ยว<br>๑.๕.สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวทางน้ำและทรัพยากรการท่องเที่ยวอื่น<br>๒.๑.มีเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนในการบริหารจัดการ น้ำท่วมและน้ำแล้ง<br>๒.๒.ส่งเสริมและให้ความรู้แก่ชุมชนและท้องถิ่นส่งเสริมให้องค์กรบริหารจัดการน้ำในชุมชน<br>๒.๓.ความร่วมมือในการให้ความรู้ในการพัฒนาชุมชน | ประธาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายบริหาร<br>/คณะทำงาน : คณะ                                                                                                                      |
|                                            |                       | จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้ำท่วม/น้ำแล้งเพิ่มขึ้น                 | แผนปฏิบัติราชการ | ร้อยละ       | ๙๐          | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   | ๔๐    |                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|                                            |                       | มีบทความทางวิชาการเกี่ยวข้องกับน้ำท่วม/น้ำแล้งไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง/ปี                     | แผนปฏิบัติราชการ | เรื่อง/ปี    | ๒           | ๒    | ๒    | ๒    | ๘     |                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|                                            |                       | จำนวนชุมชนที่ได้รับการอบรมเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๔ แห่ง | แผนปฏิบัติราชการ | จำนวนชุมชน   | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๔     |                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์          | ความสอดคล้องเชื่อมโยง                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ที่มา               | หน่วยนับ       | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์           | ผลสัมฤทธิ์                     | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                      | ประธาน/คณะทำงาน                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------|------|------|------|-------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
|                                        |                                                                                       | มีเครือข่ายภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและสร้างมูลค่าเพิ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | แผนปฏิบัติการราชการ | จำนวนเครือข่าย | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๔     |                                  |                                | ในภาวนำทมนำแล้ง                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| ๖.เสริมสร้างสถานะทางการเงินให้เข้มแข็ง |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                |             |      |      |      |       |                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
|                                        | นโยบายรัฐบาล<br>ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ<br>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน<br>ผลผลิต | : ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม<br>: ๔ การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต<br>: ๔ เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ<br>: ๒ เพื่อขยายกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาที่ขาดแคลนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ<br>: ๓ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ<br>: เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน<br>: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์<br>: ผลงานการให้บริการวิชาการ<br>: ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>: ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ |                     |                |             |      |      |      |       |                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| ๒๒.บริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้       |                                                                                       | มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | แผนกลยุทธ์          | ร้อยละ         | ๒.๕         | ๒.๕  | ๒.๕  | ๒.๕  | ๑๐    | ๑.จัดหารายได้จากการบริการวิชาการ | ๑.มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้น | ๑.๑.หลักสูตรบริการวิชาการที่สามารถจัดหารายได้<br>๑.๒.พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามศักยภาพของสาขาวิชาเพื่อจัดหารายได้<br>๑.๓.พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เช่น สิบหอดภูมิปัญญาไทย<br>๑.๔.การใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการเพื่อหารายได้<br>๑.๕.การจัดหารายได้จาก | ประธาน : ผู้ช่วยอธิการฝ่ายบริการวิชาการและสหกิจศึกษา/คณะทำงาน : คณะ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์                       | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                            | ที่มา                | หน่วยนับ               | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                 | ผลสัมฤทธิ์                         | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ประธาน/คณะทำงาน                                                                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------|------|------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                       |                                                                                      |                      |                        | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
|                                                     |                       | มีฐานข้อมูลและหลักสูตรบริการวิชาการเพื่อ จัดหารายได้เพิ่มขึ้น                        | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | จำนวน                  | ๑           | ๑    | ๑    | ๑    | ๑     |                                                                                        |                                    | นวัตกรรมผลการวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี<br>๑.๖.ปรับระเบียบกฎเกณฑ์การให้บริการวิชาการ เพื่อจัดหารายได้<br>๑.๗.การให้บริการวิชาการเพื่อ จัดหารายได้สู่อาเซียน/สากล                                                                                                                                         |                                                                                        |
| ๒๓.การใช้ประโยชน์<br>จากทรัพย์สินของ<br>มหาวิทยาลัย |                       | ๒๓.๑.จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้นจาก<br>การใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ของ<br>มหาวิทยาลัยทุกปี | แผนกลยุทธ์           | ร้อยละที่<br>เพิ่มขึ้น | ๕           | ๕    | ๑๐   | ๑๐   | ๓๐    | ๑.มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้น<br>จากการใช้สินทรัพย์ของ<br>มหาวิทยาลัยอย่างเต็มศักยภาพ | ๑.มหาวิทยาลัยมีรายได้<br>เพิ่มขึ้น | ๑.๑.กำหนดนโยบายและ<br>แนวทางการจัดหารายได้<br>จากทรัพย์สิน/ทรัพยากร<br>ของมหาวิทยาลัย<br>๑.๒.รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน<br>รอบด้าน<br>๑.๓.จัดทำภารกิจเพื่อการขับเคลื่อนที่ชัดเจน<br>๑.๔.น่านโยบายสู่การปฏิบัติ<br>จัดกิจกรรมในพื้นที่เป้าหมาย<br>๑.๕.การบริหารโครงการ<br>กิจกรรมที่กำหนดตาม<br>วัตถุประสงค์ | ประธาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายกิจการพิเศษและ<br>กฎหมาย /คณะทำงาน :<br>สำนักงานอธิการบดี |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์                                      | ความสอดคล้องเชื่อมโยง                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ที่มา                | หน่วยนับ                                                   | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |       | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                      | ผลสัมฤทธิ์                            | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประธาน/คณะทำงาน                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                            | ๒๕๕๙        | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๕๙-๖๒ |                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
| <b>๗.ปรับปรุงโครงสร้าง ระบบและกลไกรองรับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                            |             |      |      |      |       |                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|                                                                    | นโยบายรัฐบาล<br>ยุทธศาสตร์การจัจัดสร<br>งงบประมาณ<br>เป้าหมายการให้บริการ<br>หน่วยงาน<br><br>ผลผลิต | : ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม<br><br>: ๔ การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต<br><br>: ๔ เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ<br>: ๓ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ<br>: ๖ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม<br>: ผลงานการให้บริการวิชาการ<br>: ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>: ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้<br>: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ |                      |                                                            |             |      |      |      |       |                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
| ๒๔.ปรับปรุง<br>โครงสร้างและระบบ<br>บริหารจัดการ<br>มหาวิทยาลัย     |                                                                                                     | จำนวนกฎหมายที่ปรับแก้ให้<br>สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แผนปฏิบัติ<br>ราชการ | ร้อยละ<br>กฎหมายที่<br>ได้รับการ<br>ปรับแก้ให้<br>ครอบคลุม | ๘๐          | ๘๐   | ๙๐   | ๘๐   | ๘๐    | ๑.มหาวิทยาลัยสามารถปฏิบัติ<br>ภารกิจได้ครบถ้วนมีประสิทธิภาพ | ๑.มีความคล่องตัวในการ<br>บริหารจัดการ | ๑.๑.กำหนดและเตรียม<br>ความพร้อมข้อมูลเบื้องต้น<br>๑.๒.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ<br>รองรับการดำเนินงาน<br>๑.๓.ทบทวนขั้นตอนและ<br>วิธีการเพื่อสร้างความชัดเจน<br>เกิดขึ้น<br>๑.๔.จัดทำเอกสาร<br>ประมวลผลเพื่อเข้าสู่การทำ<br>ข้อบังคับรายได้<br>๑.๕.เข้าสู่กระบวนการทำ<br>ข้อบังคับมหาวิทยาลัย<br>๒.๑.กำหนดนโยบายเป็น | ประธาน : รองอธิการบดี<br>ฝ่ายกิจการพิเศษและ<br>กฎหมาย /คณะทำงาน :<br>สำนักงานอธิการบดี /คณะ/<br>หน่วยงาน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>กลยุทธ์           | ความสอดคล้องเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด                                                                | ที่มา                   | หน่วยนับ          | ค่าเป้าหมาย       |                   |                   |                   |                   | เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                      | ผลสัมฤทธิ์                                                                 | กระบวนการ                                                                                                                                                                                                                     | ประธาน/คณะทำงาน                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                       |                                                                          |                         |                   | ๒๕๕๙              | ๒๕๖๐              | ๒๕๖๑              | ๒๕๖๒              | ๕๙-๖๒             |                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|                                         |                       | ระดับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อกฎหมายอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ร้อยละ            | ๘๐                | ๘๐                | ๘๐                | ๘๐                | ๘๐                | ๒.การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัว               | ๒.การบังคับใช้กฎหมายที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น | แนวทางเพื่อส่งเสริมการพัฒนา<br>๒.๒.รวบรวมข้อมูลเพื่อดำเนินการให้มีการพัฒนาโดยคณะทำงาน<br>๒.๓.กำหนดภารกิจความจำเป็นเร่งด่วน<br>๒.๔.ตรวจสอบบังคับโดยผ่านกระบวนการตามขั้นตอน<br>๒.๕.ประกาศใช้บังคับและติดตามประเมินผล            |                                                                               |
| ๒๕.การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน |                       | มีแผนคู่มือการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในครบทุกด้าน                   | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | เล่ม              | ๑                 | ๒                 | ๓                 | ๓                 | ๓                 | ๑.มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน | ๑.ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นลดลง                                             | ๑.๑.รับนโยบายในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในจากผู้บริหาร<br>๑.๒.พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน<br>๑.๓.จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง<br>๑.๔.จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน<br>๑.๕.ดำเนินการตรวจสอบภายใน | ประธาน : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร<br>/คณะทำงาน : หน่วยตรวจสอบภายใน, ทุกหน่วยงาน |
|                                         |                       | สามารถนำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ไปปฏิบัติได้                   | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ร้อยละ            | ๘๐                | ๘๐                | ๘๐                | ๘๐                | ๘๐                |                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|                                         |                       | มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดทุกไตรมาส       | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | เป็นไปตามเป้าหมาย | เป็นไปตามเป้าหมาย | เป็นไปตามเป้าหมาย | เป็นไปตามเป้าหมาย | เป็นไปตามเป้าหมาย | เป็นไปตามเป้าหมาย |                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|                                         |                       | หน่วยงานส่งแผนและโครงการงบประมาณ ตามเวลาที่ กำหนด                        | แผนปฏิบัติการ<br>ราชการ | ร้อยละ            | ๑๐๐               | ๑๐๐               | ๑๐๐               | ๑๐๐               | ๑๐๐               |                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |

ภาคผนวก

## ๑.ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผลประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพทั้ง ๙ องค์ประกอบ ซึ่งแบ่งออกเป็นปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process) และ ผลผลิต/ผลลัพธ์ (output) พบว่า คะแนนเฉลี่ยของปัจจัยนำเข้า, กระบวนการ, และผลผลิต/ผลลัพธ์ เท่ากับ ๓.๓๐ (การดำเนินงานระดับพอใช้), ๔.๖๗ (การดำเนินงานระดับดีมาก), และ ๒.๖๙ (การดำเนินงานระดับพอใช้) ตามลำดับ โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ ๓.๗๒ คะแนน (การดำเนินงานระดับดี)

พิจารณาตามองค์ประกอบ พบว่า มีองค์ประกอบที่มีการดำเนินงานดีมาก โดยมีคะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐ จำนวน ๔ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธานฯ องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ มีผลการดำเนินงานในระดับดีจำนวน ๓ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต (คะแนนประเมิน ๓.๕๗) องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม (คะแนนประเมิน ๔.๔๖) และองค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (คะแนนประเมิน ๔.๐๐) และมีผลการดำเนินงานในระดับพอใช้ จำนวน ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย (คะแนนประเมินเท่ากับ ๒.๗๒) และองค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ (คะแนนประเมินเท่ากับ ๓.๐๐) จากการพิจารณาระบบ พบว่าการดำเนินงานที่เป็น “กระบวนการ” มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ “ดีมาก” เป็นส่วนใหญ่ ดังตาราง

## ๑.๑ ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัย

| องค์ประกอบคุณภาพ          | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |       |       |      |              |                      |       |       |      |              |
|---------------------------|-----------------------|-------|-------|------|--------------|----------------------|-------|-------|------|--------------|
|                           | ตัวบ่งชี้ สกอ         |       |       |      |              | ตัวบ่งชี้ สกอ+สถาบัน |       |       |      |              |
|                           | I                     | P     | O     | รวม  | ผลการประเมิน | I                    | P     | O     | รวม  | ผลการประเมิน |
| องค์ประกอบที่ ๑           | -                     | ๕.๐๐  | -     | ๕.๐๐ | ดีมาก        | -                    | ๕.๐๐  | -     | ๕.๐๐ | ดีมาก        |
| องค์ประกอบที่ ๒           | ๓.๒๖                  | ๔.๕๐  | ๕.๐๐  | ๔.๑๐ | ดี           | ๓.๒๖                 | ๔.๕๐  | ๓.๑๑  | ๓.๕๗ | ดี           |
| องค์ประกอบที่ ๓           | -                     | ๕.๐๐  | -     | ๕.๐๐ | ดีมาก        | -                    | ๕.๐๐  | -     | ๕.๐๐ | ดีมาก        |
| องค์ประกอบที่ ๔           | ๓.๓๙                  | ๔.๕๐  | -     | ๔.๑๓ | ดี           | ๓.๓๙                 | ๔.๕๐  | ๑.๓๐  | ๒.๗๒ | พอใช้        |
| องค์ประกอบที่ ๕           | -                     | ๕.๐๐  | -     | ๕.๐๐ | ดีมาก        | -                    | ๕.๐๐  | ๓.๙๒  | ๔.๔๖ | ดี           |
| องค์ประกอบที่ ๖           | -                     | ๕.๐๐  | -     | ๕.๐๐ | ดีมาก        | -                    | ๕.๐๐  | ๕.๐๐  | ๕.๐๐ | ดีมาก        |
| องค์ประกอบที่ ๗           | -                     | ๔.๕๐  | -     | ๔.๕๐ | ดี           | -                    | ๔.๕๐  |       | ๓.๐๐ | พอใช้        |
| องค์ประกอบที่ ๘           | -                     | ๕.๐๐  | -     | ๕.๐๐ | ดีมาก        | -                    | ๕.๐๐  | -     | ๕.๐๐ | ดีมาก        |
| องค์ประกอบที่ ๙           | -                     | ๔.๐๐  | -     | ๔.๐๐ | ดี           | -                    | ๔.๐๐  | -     | ๔.๐๐ | ดี           |
| องค์ประกอบที่ ๙๗          | -                     | -     | -     | -    | -            | -                    | -     | ๔.๘๖  | ๔.๘๖ | ดีมาก        |
| องค์ประกอบที่ ๙๘          | -                     | -     | -     | -    | -            | -                    | -     | ๔.๐๐  | ๔.๐๐ | ดี           |
| องค์ประกอบที่ ๙๙          | -                     | -     | -     | -    | -            | -                    | ๕.๐๐  | -     | ๕.๐๐ | ดีมาก        |
| เฉลี่ยรวมของทุกองค์ประกอบ | ๓.๓๐                  | ๔.๖๗  | ๕.๐๐  | ๔.๔๔ |              | ๓.๓๐                 | ๔.๖๗  | ๒.๖๙  | ๓.๗๒ |              |
| ผลการประเมิน              | พอใช้                 | ดีมาก | ดีมาก | ดี   |              | พอใช้                | ดีมาก | พอใช้ | ดี   |              |

## ๑.๒ ในภาพรวม จุดแข็งและข้อเสนอแนะสำหรับมหาวิทยาลัย มีดังนี้

### (๑) จุดแข็ง

๑. มหาวิทยาลัยมีแผนแม่บทในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจที่ชัดเจนและครอบคลุมภารกิจที่สำคัญ และมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี เช่น การให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในแหล่งที่เอื้อประโยชน์ต่อการหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย และมีหน่วยงานที่ดำเนินงานในการหารายได้ เช่น สถาบันอยุธยาศึกษา

### (๒) ข้อเสนอแนะ

๑. มหาวิทยาลัยควรกำหนดเกณฑ์หรือระเบียบเพื่อสร้างความมั่นคงและความก้าวหน้าในการทำงานของพนักงานสายอาจารย์และสายสนับสนุน เพื่อให้บุคลากรมีความภาคภูมิใจและร่วมมือร่วมใจในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่

๒. ควรเพิ่มเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากร้อยละ ๒.๘๒ ของงบประมาณมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ และในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เป็นต้น นอกจากนี้ควรกำหนดมาตรการในการสนับสนุนผู้ที่ทำผลงานด้านการวิจัยให้ชัดเจนและเหมาะสมกับผลกระทบที่ได้จากผลงานวิจัยนั้นๆ

๓. มหาวิทยาลัยควรมีห้องปฏิบัติการทางภาษาอย่างน้อย ๒ ห้อง

๔. มหาวิทยาลัยควรปรับแต่งภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับวัฒนธรรม ธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ๒. การเปลี่ยนแปลงในระดับโลกที่สำคัญ

๒.๑ การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลาง ซึ่งทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่ และกลุ่มประเทศอาเซียน ที่มีแนวโน้มเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมโลก

๒.๒ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลก

๒.๓ ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานของโลกมีแนวโน้มจะเป็นปัญหาสำคัญความต้องการพืชพลังงาน สินค้าเกษตรและอาหารมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากการเพิ่มประชากรโลก

๒.๔ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพ

## ๓. การเป็นส่วนหนึ่งในประชาคมอาเซียน

ในปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) การเปลี่ยนแปลงย่อมเกิดขึ้นในหลายๆ ด้าน อาทิ การเปิดเขตแดนการค้าเสรี การบริการ การลงทุน แรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น รวมไปถึงด้านการศึกษาที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างแน่นอน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นอกจากมีนโยบายความร่วมมือกับประเทศอาเซียนแล้ว ยังมีความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคอื่นทั่วโลกโดยมีความร่วมมือทางด้านการจัดสรรทุนการศึกษา โครงการวิจัยร่วม โครงการประชุมวิชาการร่วม โครงการฝึกอบรม โครงการแลกเปลี่ยนนักวิชาการ คณาจารย์ และโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และกิจกรรมอื่นๆ

### ๓.๑ ผลกระทบจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑. การศึกษาในภาพใหญ่ของโลก มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรง ต้องไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนี้มากระชากลากเราไปอย่างทุลักทุเล เราต้องเตรียมความพร้อมทันที ตลอดเวลา โดยเฉพาะบุคลากรต้องตามให้ทันและยืดหยุ่นปรับตัวให้รับสถานการณ์ได้

๒. ภาษาอังกฤษจะเป็นภาษากลางของ ASEAN บุคลากรและนักศึกษา ต้องเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้

๓. ปรับปรุงความเข้าใจทางประวัติศาสตร์ เพื่อลดข้อขัดแย้งในภูมิภาคอาเซียน (Conflict Management) จึงต้องคำนึงถึงการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ASEAN ให้มากขึ้น

๔. สร้างบัณฑิตให้สามารถแข่งขันได้ใน ASEAN เพิ่มโอกาสในการทำงาน เพราะเกิดการเคลื่อนย้ายแรงงาน/บริการอย่างเสรี คณะกรรมการวิชาชีพ สภาวิชาชีพ ต้องเตรียมการรองรับผลกระทบนี้อย่างเร่งด่วน

๕. โอกาสในการเป็น Education Hub โดยอาศัยความได้เปรียบในเชิงภูมิศาสตร์ของประเทศไทย แต่ต้องเน้นในเรื่องของคุณภาพการศึกษาเป็นต้นนำ

๖. การจัดการรับรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย การเรียนจากชีวิตจริง ลงมือทำเป็นทีม

### ๓.๒ ผลกระทบที่จะเกิดกับ “บัณฑิต” ไทย

๑. ต้องแข่งขันกับบัณฑิตในภูมิภาคและจากทั่วโลก

๒. ต้องมีคุณสมบัติ และทักษะในการปรับตัว และมีทัศนคติที่ดี ในการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม และสังคมโลกได้ และยังคงรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทย

#### ๔. ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

เป้าหมายตามทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ๒ ประเด็น ได้แก่

๑. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง มีแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องคือ การส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา โดยพัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ทั้งด้านการลงทุนวิจัยและพัฒนา ด้านบุคลากรวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสนับสนุนและผลักดันให้ผู้ประกอบการมีบทบาทหลักด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนผลักดันด้านงานวิจัยและพัฒนาให้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะโดยให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

๒. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยการแนวทางการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาตามศักยภาพคนในแต่ละช่วงวัยให้เหมาะสม และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพในทุกด้าน

#### ๕. ผลการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQF : HEd)

๑. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
๓. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
๔. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
๖. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
๗. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
๘. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๖. บริบทตามกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๕

##### ๖.๑ เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษา

คือ ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย

##### ๖.๒ ภาพอนาคตที่ส่งผลต่ออุดมศึกษา

ภาพอนาคตที่ส่งผลกระทบต่ออุดมศึกษาที่จะนำมาพิจารณาในการจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย ๗ ประเด็นหลักดังต่อไปนี้

๑. การเปลี่ยนแปลงของประชากร : ประชากรวัยสูงอายุมิแนวโน้มเพิ่มขึ้น
๒. การมีงานทำ และตลาดแรงงานในอนาคต : โครงสร้างทางสังคม และเศรษฐกิจของประเทศโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญ

๓. การจัดการความขัดแย้งและความรุนแรง

๔. เยาวชน นักศึกษา และบัณฑิตในอนาคต : เปลี่ยนแปลงทั้งมิติการใช้ชีวิตการเรียนรู้ ครอบครัว ตลอดจนภาวะเสี่ยงต่างๆ เช่น การทำงาน โดยมีหลายอาชีพ การทำงานไร้สังกัด ความเสี่ยงต่อรายได้ที่ไม่แน่นอน เป็นต้น

๕. ประชาชนเศรษฐกิจ

๖. สถานะเศรษฐกิจของประเทศ

๗. แนวทางการจัดการศึกษาของไทยในทศวรรษที่สอง : มุ่งเน้นให้มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) รัฐบาลจะมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยมีเป้าหมายหลัก ๓ ประการ คือ (๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย (๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษาหลักการและกรอบแนวคิดเน้นการปฏิรูประบบการศึกษา และการเรียนรู้พร้อมทั้งเสนอกลไกที่จะก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ

### ๗.ปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ตั้งแต่ปฐมวัยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ทำงานเป็นกลุ่มได้มีศีลธรรม คุณธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และภูมิใจในความเป็นไทย ก้าวทันโลก เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐาน ที่จำเป็น สมรรถนะ ความรู้ความสามารถทำงานมีประสิทธิภาพมีโอกาสเรียนรู้อย่างเท่าเทียมเสมอภาค

๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง สามารถดึงดูดคนเก่ง ดี และมีใจรัก มาเป็นครูอย่างต่อเนื่อง มีสภาวิชาชีพที่เข้มแข็งบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบนอกระบบและแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. พัฒนาการบริหารจัดการใหม่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน เอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสเป็นธรรมตรวจสอบได้มีการนาระบบ และวิธีการบริหารจัดการแนวใหม่ ควบคู่กับการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการการเงิน และงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้ผู้เรียนเลือกบริการ

๘. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลจากคำแถลงนโยบายต่อรัฐสภา พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ด้านที่ ๔ ด้านนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันดังนี้

๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน

๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส

๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาส ร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔ พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งใน ด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความ เป็นพลเมืองดี

๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะใน ท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน

๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอน ให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อ เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๗ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ

๘ อนุรักษ์ ปั่นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคม อาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๑๐ ปูปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

#### ๙. นโยบายจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โดยจังหวัดใช้การทำงานเชิงยุทธศาสตร์ แบ่งเป็น ๔ Cluster ได้แก่

๑ เศรษฐกิจ

๒ สังคม

๓ ความมั่นคง

๔ การบริหารจัดการ

## กลุ่มภารกิจ (Cluster) เพื่อการขับเคลื่อนการบริหารงานนโยบายสำคัญ

### ด้านเศรษฐกิจ

สานต่อ  
โครงการ  
พระราชดำริ  
และเศรษฐกิจ  
พอเพียง ๑ ๑

เพิ่มมูลค่า  
ผลิตผลทาง  
การเกษตร ๓

เพิ่มศักยภาพ  
การแข่งขันด้าน  
อุตสาหกรรม ๔ ๖

พัฒนาศักยภาพ  
แรงงาน ๔

พัฒนา  
ผลิตภัณฑ์  
ชุมชนสู่สากล ๔ ๗ ๘

เพิ่มมูลค่า  
พัฒนา  
การท่องเที่ยว

### ด้านสังคม

ส่งเสริม  
สุขภาพและ  
สุขภาวะ  
ทางสังคม ๕

สร้างสังคมแห่ง  
การเรียนรู้  
ตลอดชีวิต ๒ ๔

สร้างภูมิคุ้มกัน  
เด็กและ  
เยาวชนสู่  
สังคมคุณภาพ

เสริมบทบาท  
ความพร้อม  
เข้าสู่  
ประชาคม  
อาเซียน

### ด้าน ความมั่นคง

ปกป้องและ  
เชิดชูสถาบัน  
พระมหากษัตริย์ ๑ ๑

สร้างความ  
สมานฉันท์  
ในสังคม ๑ ๓ ๒

ป้องกันและ  
ปราบปรามการ  
ทุจริตคอร์รัปชัน ๔ ๑๐ ๖

จัดระเบียบ  
ลดปัญหา อชญา  
ปลอดภัยน่าอยู่ ๔

ป้องกันและ  
ลดปัญหา  
สาธารณสุขภัย  
และอุบัติภัย

ลดปัญหา  
ยาเสพติด

### ด้าน บริหารจัดการ

พัฒนาแหล่งน้ำ  
เพื่อการเกษตร ๖

บริหารจัดการ  
สิ่งแวดล้อม  
อยุธยา  
เมืองสะอาด ๖ ๓

พัฒนาระบบ  
ข้อมูลข่าวสาร  
เพื่อการบริหาร  
และบริการ

อนุรักษ์ และ  
พัฒนาอยุธยา  
เมืองมรดกโลก

ยกระดับ  
คุณภาพการ  
ให้บริการ

การ  
ประชาสัมพันธ์  
ภาพรวม  
เชิงรุก

## ๑๐.แผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓ มีความท้าทายที่มาพร้อมกับสภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งในเชิง เศรษฐกิจ สังคม นโยบาย กฎหมาย และ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ในฐานะที่มหาวิทยาลัยมีพันธกิจหลัก ๔ ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งไม่อาจมองข้ามการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆได้ มหาวิทยาลัยจึงต้องมีการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรค โดยจะมีการพัฒนาตามจุดเน้น ได้แก่ การพัฒนาการท่องเที่ยว และการผลิตบัณฑิตครูมืออาชีพและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีที่มาจากจุดแข็งคือความเชี่ยวชาญและชื่อเสียงในด้านการผลิตครูมายาวนานและตั้งอยู่ในพื้นที่เมืองมรดกโลก นอกจากการพัฒนามหาวิทยาลัยตามจุดเน้นแล้วยังได้กำหนดทิศทางการพัฒนาในทุกด้านของแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยได้มีการประเมินสภาพการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาด้วยวิธี SWOT Analysis มีรายละเอียด ดังนี้

### ตารางการประเมินสภาพการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาด้วยวิธี SWOT Analysis

| <div style="text-align: center;"> <b>TOWS matrix</b><br/><br/> <b>ปัจจัยภายนอก</b><br/><br/> <b>ปัจจัยภายใน</b> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>โอกาส (Opportunities : O)</b><br>๑.นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่จะปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้และพัฒนาสังคมกับพื้นที่ ทั้งในด้าน อุตสาหกรรม เกษตรกรรม และธุรกิจบริการ<br>๒.นโยบายด้านต่างประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคอาเซียนและประเทศอื่น<br>๓.พันธกิจและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยหลายด้านโดยเฉพาะด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีความสอดคล้องกับนโยบายของทางจังหวัด ซึ่งทำให้ได้งบประมาณสนับสนุน<br>๔.การประเมินและรับรอง โดย ก.พร. และสมท. เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้รับบอชิตและชื่อเสียง กระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวที่จะนำไปสู่การพัฒนาการจัดลำดับเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยสู่สากล<br>๕.มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่มรดกโลกทางวัฒนธรรม เกษตรกรรมและแหล่งนิคมอุตสาหกรรมขนาดใหญ่<br>๖.รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่น<br>๗.กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมด้านการผลิตบัณฑิตครู และมีการสนับสนุนยกสถานะของครู ทำให้ความนิยมในการเรียนครูในปัจจุบันยังมีความต่อเนื่องไปยังในอนาคต<br>๘.การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุน รวมทั้งบัณฑิตสาขาวิชาชีพ<br>ได้รับโอกาสที่จะไปประกอบอาชีพในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนได้<br>๙.นโยบายรัฐบาลที่ให้ตั้งงบประมาณลักษณะบูรณาการเป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยเสนอโครงการ/กิจกรรม ในด้านที่เกี่ยวข้อง เป็นช่องทางในการแสวงหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม | <b>อุปสรรค (Threats : T)</b><br>๑. มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในสาขาเดียวกันมีหลายแห่งทำให้มีคู่แข่งเป็นจำนวนมาก<br>๒. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนเป็นพิเศษสำหรับสายอาชีพศึกษาจึงส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>๓. พื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้กรุงเทพมหานครส่งผลให้นักศึกษามีทางเลือกและโอกาสที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพ<br>๔. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มีการเปิดเสรีด้านการศึกษาก่อให้เกิดการแข่งขันสูงทางการศึกษาจากต่างประเทศ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จุดแข็ง (Strengths : S)</b><br>๑. เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตครูมีประวัติศาสตร์ในการผลิตครูของประเทศไทยมายาวนานกว่า ๑๑๐ ปี<br>๒. มีเครือข่ายทางวิชาการที่สาขาหลายทั้งในและต่างประเทศ<br>๓. มีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านวัฒนธรรมของอยุธยา<br>๔. มหาวิทยาลัยเป็นนิติบุคคลซึ่งมีความคล่องตัวในการบริหารงาน<br>๕. มหาวิทยาลัยมีเครือข่าย ที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกด้าน<br>๖. บุคลากรมีจำนวนมากเพียงพอในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>SO :</b><br>- พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น (๑๒,๓,๔ : O๑,๓,๕,๖)<br>- พัฒนาพันธกิจที่สำคัญในพื้นที่ ได้แก่ ด้านพัฒนาระดับภาคเกษตร/อุตสาหกรรม การพัฒนาด้าน Logistic และการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม (S๔,๕,๖,๗ : O๓,๖,๙)<br>- พัฒนาการศึกษาด้านอยุธยาอย่างบูรณาการ (S:๓ : O๑,๓,๙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ST :</b><br>- พัฒนาศักยภาพที่เป็นจุดเน้นด้านการผลิตครูและการท่องเที่ยว (S๑,๒,๓:T๑,๓,๔)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>จุดอ่อน (Weakness :W)</b><br>๑. นักวิจัยศักยภาพสูงระดับนานาชาติยังมีน้อย และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตอบรับตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนน้อย<br>๒. บุคลากรสายวิชาการและบัณฑิตส่วนใหญ่ยังไม่มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) อยู่ในระดับที่เข้าใจได้<br>๓. ผลงานวิจัยของบัณฑิตพระนครศรีอยุธยา-เอก ที่ได้รับการตอบรับตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติยังมีน้อย<br>๔. คุณภาพอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.<br>๕. ขาดระบบการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อใช้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ<br>๖. ความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่มีความพร้อมและเพียงพอ<br>๗. คุณภาพของนักศึกษายังไม่เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง<br>๘. อาจารย์บางส่วนมีขาดทักษะการสอน - การวัดและประเมินผล<br>๙. หลักสูตรยังมีจำนวนน้อยและไม่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น<br>๑๐. ยังไม่ระบบในการจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน<br>๑๑.มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารบุคลากรหลายประเภทจึงทำให้การบริหารจัดการไม่คล่องตัว | <b>WO :</b><br>- พัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ (W๑,๒,๕,๗ : O๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙)<br>- พัฒนาด้านงานวิจัยตามประเด็นการแก้ไขปัญหาสำคัญเร่งด่วนในด้านการวิจัย ได้แก่ เพิ่มนักวิจัยคุณภาพสูงและประเด็นงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน<br>- เสริมสร้างสถานะทางการเงินให้เข้มแข็ง (W๑๑)<br>- ปรับปรุงโครงสร้างระบบและกลไกรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (W๙,๑๐,๑๑)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>WT :</b><br>- เร่งรัดแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายเร่งด่วน โดยเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในทุกด้าน ได้แก่ ด้านมาตรฐานอาจารย์ มาตรฐานหลักสูตร ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการงาน รวมไปถึงการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น (W๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐ : T๑,๒,๓,๔)                                                                                                                                                                                                                |

เมื่อได้ดำเนินการประเมินสภาพการณ์ปัจจุบันด้วยวิธี SWOT Analysis แล้วจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ ดังนี้

#### ๑ ปรัชญา

คุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น สานศิลปมรดกโลก

#### ๒ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

#### ๓ เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา พัฒนาการท่องเที่ยว เชี่ยวชาญงานครู เชิดชูมรดกโลก

#### ๔ อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ อดสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา

#### ๕ ค่านิยม

เสียสละ สามัคคี มีใจใฝ่รู้

#### ๖ พันธกิจ

- ๑.จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพชั้นสูงที่มุ่งเน้นมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการโดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาควบคู่ไปกับความมีคุณธรรม
- ๒.ศึกษา ค้นคว้า วิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น รวมทั้งบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา
- ๓.สืบสาน ทำนุบำรุง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยในหลากหลายมิติ
- ๔.ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ๕.พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่นรวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการและปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้อุดมศึกษา เป็นที่พึ่งพาให้ท้องถิ่น
- ๖.ศึกษาและสืบสานแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำมาสู่การปฏิบัติ
- ๗.บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนางานสู่ความเป็นเลิศ และเป็นองค์กรแห่งความสุข
- ๘.เสริมสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งในการท่องเที่ยว“อยุธยาเมืองมรดกโลก”
- ๙.แสวงหาความร่วมมือกับทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ๑๐.เสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า ดูแลรักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๑๑.แสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพ และความเข้มแข็งทางวิชาการ พร้อมก้าวสู่สังคมโลกาภิวัตน์

**๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ มี ๗ ประเด็น (๒๕ กลยุทธ์) ดังนี้**

๑. พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในดวงใจของท้องถิ่น (๔ กลยุทธ์)
๒. เร่งรัดแก้ไขปัญหาสำคัญเร่งด่วน (๔ กลยุทธ์)
๓. พัฒนาพันธกิจที่เป็นจุดเน้น (๒ กลยุทธ์)
๔. พัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ (๘ กลยุทธ์)
๕. พัฒนาพันธกิจที่สำคัญในพื้นที่ (๓ กลยุทธ์)
๖. เสริมสร้างสถานะทางการเงินให้เข้มแข็ง (๒ กลยุทธ์)
๗. ปรับปรุงโครงสร้าง ระบบและกลไกรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (๒ กลยุทธ์)

# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๙๖ หมู่ ๒ ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๓๗-๖๕๕๕

**[www.aru.ac.th](http://www.aru.ac.th)**